

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
09.04.01 Информатика и вычислительная техника,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методология научного исследования

Направление подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Технологии проектирования программного обеспечения

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 5665
Подписал: заведующий кафедрой Нутович Вероника
Евгеньевна
Дата: 01.09.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины «Методология научного исследования» является освоение обучающимися компетенций в области использования методов и инструментов управления процессом исследований и разработок инновационного программного обеспечения, и успешного применения их в практической деятельности.

Задачи данной дисциплины включают:

- познакомить студентов с основными методами и подходами научного исследования в контексте разработки программного обеспечения;
- разработать у студентов понимание научного метода и его применения в процессе разработки программного обеспечения;
- обучить студентов основным этапам научного исследования, включая формулировку проблемы, постановку гипотезы, сбор и анализ данных, выводы и интерпретацию результатов;
- приобрести у студентов навыки систематизации и организации исследовательской работы, включая планирование экспериментов, выбор методов анализа данных и интерпретацию полученных результатов;
- развить критическое мышление и умение анализировать и оценивать научные исследования в области разработки программного обеспечения;
- сформировать у студентов умение оформлять и представлять результаты научного исследования в виде научных статей, докладов или презентаций;
- подготовить студентов к самостоятельной научно-исследовательской работе и возможности применения научных методов в их будущей профессиональной деятельности в области разработки программного обеспечения;
- подготовить студентов к критическому анализу и оценке существующих научных исследований в области разработки программного обеспечения и возможности применения полученных знаний для совершенствования существующих подходов и методов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные принципы научного исследования и его роли в контексте разработки ПО;
- основные методы сбора и анализа данных в области ПО;
- процесс формулирования проблемы исследования, постановки задач и разработки гипотез;
- этические и правовые аспекты исследования в области ПО;
- основные методы документирования и публикации результатов исследования в научной среде.

Уметь:

- формулировать исследовательские вопросы и гипотезы, связанные с программным обеспечением;
- разрабатывать исследовательский план и планирования ресурсов и временных рамок исследовательского проекта в области ПО;
- выбирать и применять соответствующие методы сбора и анализа данных в контексте ПО;
- интерпретировать и анализировать данные, полученные в результате исследования;
- оформлять научные статьи, технические отчеты и презентации в области ПО.

Владеть:

- навыком применения методологии научного исследования для разработки инновационных решений в области ПО;
- навыком планирования и управления исследовательскими проектами с учетом этических и правовых аспектов в области ПО.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	ведение в методологию научного исследования в области ПО. Рассматриваемые вопросы: - определение научного исследования в контексте разработки ПО; - роль и значение научного исследования в повышении качества ПО; - обзор основных методов и подходов научного исследования в области ПО.
2	Формулирование проблемы исследования и постановка задач. Рассматриваемые вопросы: - идентификация проблем, связанных с разработкой ПО; - формулирование исследовательских вопросов и гипотез в контексте разработки ПО; - определение целей и задач исследования в области ПО.
3	Методы сбора и анализа данных в области ПО. Рассматриваемые вопросы: - определение различных методов сбора данных в процессе разработки ПО;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- разработка инструментов сбора и анализа данных в контексте ПО; - анализ и интерпретация данных, собранных в процессе исследования в области ПО.
4	Применение методологии научного исследования в процессе разработки ПО. Рассматриваемые вопросы: - интеграция научного исследования в жизненный цикл разработки ПО; - применение научных методов для оценки и улучшения качества ПО; - роль экспериментов и пилотных проектов в исследовательской работе в области ПО.
5	Документирование и публикация результатов исследования. Рассматриваемые вопросы: - оформление научных статей и технических отчетов в области ПО; - подготовка научных статей и технических отчетов в области ПО; - правила цитирования и использования литературы при написании научных работ в области ПО; - подготовка и представление презентаций и докладов на конференциях и семинарах; - публикация и распространение результатов исследования в научных журналах и платформах.
6	Этические и правовые аспекты исследования в области ПО. Рассматриваемые вопросы: - рассмотрение этических вопросов, связанных с исследованиями в области ПО; - защита прав и конфиденциальности данных участников исследования; - соблюдение правовых ограничений и норм в процессе исследования в области ПО.
7	Проектирование и планирование исследовательских проектов в области ПО. Рассматриваемые вопросы: - разработка исследовательского плана в области ПО; - управление ресурсами и временными рамками исследовательского проекта; - оценка и управление рисками в процессе исследовательской работы в области ПО.
8	Разработка инноваций в области ПО с использованием методологии научного исследования. Рассматриваемые вопросы: - применение методов и подходов научного исследования для создания инновационных решений в области ПО; - проектирование и разработка прототипов и экспериментальных систем на основе исследовательских результатов; - оценка эффективности и потенциала инноваций в контексте программного обеспечения.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Формулирование исследовательских вопросов и задач. В результате выполнения практических работ студент получает навыки формулирования исследовательских вопросов и задач в области проектирования и разработки ПО.
2	Планирование исследовательского проекта. В результате выполнения практических работ студент получает навыки разработки детального плана исследовательского проекта, определения этапов работы, распределения ресурсов и временных рамок для достижения поставленных целей в области проектирования и разработки ПО.
3	Сбор и анализ данных. В результате выполнения практических работ студент получает навыки сбора данных, используя различные методы, такие как наблюдение, опросы или эксперименты в области проектирования и разработки ПО.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практических работ студент получает навыки анализа собранных данных, применяя соответствующие методы статистического анализа и визуализации в области проектирования и разработки ПО.
4	<p>Оформление научных статей и технических отчетов. Подготовка и представление презентаций.</p> <p>В результате выполнения практических работ студент получает навыки написания научных статей и технических отчетов, в которых они описывают результаты своих исследований, используя академические стандарты форматирования, правила цитирования и структуру научных работ в области проектирования и разработки ПО. В результате выполнения практических работ студент получает навыки подготовки презентаций, в которых кратко представляет результаты своих исследований и делает доклад перед аудиторией, объясняя основные аспекты своей работы и отвечая на вопросы в области проектирования и разработки ПО.</p>
5	<p>Критический анализ научных статей.</p> <p>В результате выполнения практических работ студент получает навыки анализа и критической оценки научных статей, связанных с их темой исследования в области проектирования и разработки ПО.</p>
6	<p>Разработка и презентация инновационного решения.</p> <p>В результате выполнения практических работ студент получает навыки разработки прототипа или экспериментального программного обеспечения на основе своих исследовательских результатов в области проектирования и разработки ПО.</p>
7	<p>Этический анализ исследовательских проектов.</p> <p>В результате выполнения практических работ студент получает навыки проведения этического анализа своих исследовательских проектов. Может идентифицировать потенциальные этические проблемы и предложить соответствующие меры для их решения в области проектирования и разработки ПО.</p>
8	<p>Симуляция научного исследования. Кейс-исследования.</p> <p>В результате выполнения практических работ студент получает навыки проведения командного научного исследования связанного с реальной проблемой в области проектирования и разработки ПО. В результате выполнения практических работ студент получает навык изучения реальных кейсов исследовательских проектов в области проектирования и разработки ПО.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Работа с литературой.
3	Текущая подготовка к занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Теория и методология науки : учебное пособие / Л. А. Журавлева, Д. К. Стожко, К. П. Стожко, А. В. Ручкин. — Екатеринбург : УрГАУ, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-87203-497-1. — Текст : электронный Учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/263012 (дата обращения: 16.04.2025)
2	Тарасов, И. Е. Методология проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ : учебное пособие / И. Е. Тарасов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 97 с. — Текст : электронный Учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/240104 (дата обращения: 16.04.2025)
3	Организация научных исследований : учебное пособие / Ю. В. Литовка, С. В. Пономарев, А. Г. Дивин, Н. М. Гребенникова. — Тамбов : ТГТУ, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-8265-2337-7. — Текст : электронный Учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/320501 (дата обращения: 16.04.2025)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Операционная система Windows;
- Microsoft Office;
- MS Teams;
- Поисковые системы.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

Для практических занятий — наличие персональных компьютеров вычислительного класса.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Цифровые технологии управления
транспортными процессами»

И.С. Разживайкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП

В.Е. Нутович

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова