

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методология научных исследований

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Управление стоимостью и девелопмент в инвестиционно-строительном комплексе

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 20.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Методология научных исследований» являются:

- формирование компетенций в области методологии научных исследований

- развития творческого мышления.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с особенностями современной науки, её социальными и культурно-историческими предпосылками;

- раскрыть объективные основания развития современной науки в процессе творческой деятельности;

- объяснить студентам структуру научного знания, его инновационные возможности;

- научить студентов законам и формам формально-логической аргументации, развить творческие способности в процессе мыслительной деятельности;

- обучить культуре мышления;

- научить студентов использовать основные принципы методологии современной науки.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ПК-5 - Способен осуществлять поиск актуальной информации в электронно-информационной среде;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- особенности современной науки,
- социальные и культурно-исторические предпосылки развития науки;
- структуру научного знания
- определения и реализацию приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

Уметь:

- раскрывать объективные основания развития современной науки в процессе творческой деятельности;
- выявлять инновационные возможности научного познания;
- применять в процессе исследования культуру мышления;
- применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
- обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

Владеть:

- навыками применения законов и форм формально-логической аргументации
- навыками развития творческих способностей в процессе мыслительной деятельности;
- навыками применения основных принципов методологии современной науки.
- навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---------------------|------------------|------|
| | Всего | Сем. |
| | | |

| | | |
|---|----|----|
| | | №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Введение в методологию научного познания В результате работы над практическим занятием студенты изучат подходы к определению методологии и усвоят задачи и функции методологии науки. Рассмотрят уровни и предмет методологии, критерии научности |
| 2 | Выявление особенностей и критериев методологии научного познания В результате работы над практическим занятием студенты освоят подходы научного познания, уровни и предмет методологии научного познания, выявят критерии научности, гносеологические признаки научного метода |
| 3 | Роль и основные тенденции развития современной науки В результате работы над практическим занятием студенты сформируют навыки научного познания, формулирования актуальности темы, научного открытия, разработки гипотезы и плана исследования |
| 4 | Результаты исследования В результате работы над практическим занятием студенты освоят подходы к оформлению результатов исследования и публикаций результатов исследования |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 5 | Методологические характеристики научно-экономического исследования В результате работы над практическим занятием студенты освоят систему характеристик экономического исследования и сформируют навыки выявления проблемы и темы исследования |
| 6 | Структура исследования В результате работы над практическим занятием студенты сформируют навыки к разработке структуры исследования и изучат его основные этапы |
| 7 | Новизна результатов, их значение для науки и практики В результате работы над практическим занятием студенты сформируют навыки отличия научного от ненаучного познания, формулирования новизны исследования, написания обоснования и доказательства научной новизны |
| 8 | Методы научных исследований В результате работы над практическим занятием студенты сформируют навыки применения универсальных методов познания, теоретических методов научного познания |
| 9 | Предназначение теоретических методов исследования и критерии их выбора В результате работы над практическим занятием студенты сформируют навыки построения этапов теоретического исследования и применения теоретических методов научного исследования |
| 10 | Эмпирические научные методы исследования В результате работы над практическим занятием студенты сформируют навыки применения на практике экспериментальных методов исследования в научном познании |
| 11 | Оформление результатов исследования В результате работы над практическим занятием студенты сформируют навыки построения структуры научной работы и оформления результатов научного исследования |
| 12 | Публикации исследования В результате работы над практическим занятием студенты сформируют навыки написания и оформления научных публикаций по результатам исследования |
| 13 | Защита результатов исследования В результате работы над практическим занятием студенты сформируют навыки разработки доклада, его структуры по результатам исследования, а также навыки защиты научных положений |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Работа с литературой |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : | НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт |

| | | |
|---|---|--|
| | Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). | URL: https://urait.ru/bcode/470465 |
| 2 | Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). | НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/467229 |
| 3 | Каган, М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды : для вузов / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Антология мысли). | НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/454044 |
| 4 | Методология проектной деятельности инженера-конструктора: учебное пособие для вузов / А. П. Исаев [и др.] ; под редакцией А. П. Исаева, Л. В. Плотникова, Н. И. Фомина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). | НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/473036 |
| 5 | Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). | НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/455367 |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

Официальный сайт Международного валютного фонда:
<https://www.imf.org/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office;

Система программ 1С: Предприятие;

Среда разработки программного обеспечения Visual studio

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Профессор, доцент, д.н. кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Капустина Надежда
Валерьевна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян