

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Методология научных исследований**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление проектами и программами в  
инфраструктурном комплексе

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 23.04.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Методология научных исследований» являются:

- формирование компетенций в области методологии научных исследований

- развития творческого мышления.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с особенностями современной науки, её социальными и культурно-историческими предпосылками;

- раскрыть объективные основания развития современной науки в процессе творческой деятельности;

- объяснить студентам структуру научного знания, его инновационные возможности;

- научить студентов законам и формам формально-логической аргументации, развить творческие способности в процессе мыслительной деятельности;

- обучить культуре мышления;

- научить студентов использовать основные принципы методологии современной науки.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- особенности современной науки,

- социальные и культурно-исторические предпосылки развития науки;

- структуру научного знания

- определения и реализацию приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Уметь:**

- раскрывать объективные основания развития современной науки в процессе творческой деятельности;

- выявлять инновационные возможности научного познания;

- применять в процессе исследования культуру мышления;

- применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

- обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

**Владеть:**

- навыками применения законов и форм формально-логической аргументации

- навыками развития творческих способностей в процессе мыслительной деятельности;

- навыками применения основных принципов методологии современной науки.

- навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы

обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Метод как инструмент научного познания Рассматриваемые вопросы: - метод и методология. Метод как единство объективного и субъективного. - классификация методов. Научные методы. Эмпирические исследования
2	Средства и методы организации практической работы в научной деятельности Рассматриваемые вопросы: - характеристики практической деятельности, её средства, методы и организация процесса. - общее понятие систем и их проектирование. Стадии, методы, этапы проектирования. - основные источники научной информации. Классификация научных и учебных изданий. - поиск, сбор и анализ научной информации. Интернет-источники научной информации. - требования к оформлению научно-технических работ. Требования к текстовому документу и его оформлению

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в методологию научного познания В результате работы над практическим занятием студенты изучат подходы к определению методологии и усвоят задачи и функции методологии науки. Рассмотрят уровни и предмет методологии, критерии научности.
2	Выявление особенностей и критериев методологии научного познания В результате работы над практическим занятием студенты освоят подходы научного познания, уровни и предмет методологии научного познания, выявят критерии научности, гносеологические признаки

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	научного метода.
3	<b>Роль и основные тенденции развития современной науки</b> В результате работы над практическим занятием студенты сформируют навыки научного познания, формулирования актуальности темы, научного открытия, разработки гипотезы и плана исследования.
4	<b>Результаты исследования</b> В результате работы над практическим занятием студенты освоят подходы к оформлению результатов исследования и публикаций результатов исследования.
5	<b>Методологические характеристики научно-экономического исследования</b> В результате работы над практическим занятием студенты освоят систему характеристик экономического исследования и сформируют навыки выявления проблемы и темы исследования.
6	<b>Структура исследования</b> В результате работы над практическим занятием студенты сформируют навыки к разработке структуры исследования и изучат его основные этапы.
7	<b>Новизна результатов, их значение для науки и практики</b> В результате работы над практическим занятием студенты сформируют навыки отличия научного от ненаучного познания, формулирования новизны исследования, написания обоснования и доказательства научной новизны.
8	<b>Методы научных исследований</b> В результате работы над практическим занятием студенты сформируют навыки применения универсальных методов познания, теоретических методов научного познания.
9	<b>Предназначение теоретических методов исследования и критерии их выбора</b> В результате работы над практическим занятием студенты сформируют навыки построения этапов теоретического исследования и применения теоретических методов научного исследования.
10	<b>Эмпирические научные методы исследования</b> В результате работы над практическим занятием студенты сформируют навыки применения на практике экспериментальных методов исследования в научном познании.
11	<b>Оформление результатов исследования</b> В результате работы над практическим занятием студенты сформируют навыки построения структуры научной работы и оформления результатов научного исследования.
12	<b>Публикации исследования</b> В результате работы над практическим занятием студенты сформируют навыки написания и оформления научных публикаций по результатам исследования.
13	<b>Защита результатов исследования</b> В результате работы над практическим занятием студенты сформируют навыки разработки доклада, его структуры по результатам исследования, а также навыки защиты научных положений.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537439">https://urait.ru/bcode/537439</a> Текст : электронный. (дата обращения: 25.04.2023).
2	Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539991">https://urait.ru/bcode/539991</a> Текст : электронный (дата обращения: 25.04.2023)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

Официальный сайт Международного валютного фонда:  
<https://www.imf.org/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office;

Система программ 1С: Предприятие;

Среда разработки программного обеспечения Visual studio

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Экономика транспортной  
инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

Н.В. Капустина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян