

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
09.04.03 Прикладная информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методология научных исследований

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Процессная аналитика

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 30712
Подписал: руководитель образовательной программы
Моргунов Виталий Михайлович
Дата: 03.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для проведения научных исследований и написания выпускной квалификационной работы.

Задачами дисциплины являются:

- Знакомство обучающихся с формами, методами научного познания, направлениями их использования в профессиональной деятельности; техниками, методиками сбора и анализа данных, позволяющих обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях.

- Формирование и развитие практических навыков рационального мышления, использования количественных и качественных методов для проведения прикладных научных исследований и управления бизнес-процессами при решении управленческих и исследовательских задач на транспорте.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;

ОПК-7 - Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные понятия, теоретические положения и методические аспекты дисциплины

Уметь:

использовать методологию дисциплины для анализа профессиональных задач и выбора способов их решения

Владеть:

методическим инструментарием дисциплины для решения задач в сфере

профессиональной деятельности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	8	4	4
В том числе:			
Занятия лекционного типа	4	2	2
Занятия семинарского типа	4	2	2

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 136 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	1. Методологические основы научных исследований

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	1.1. Факторы, концепции, принципы, границы научного познания. 1.2. Характеристика и особенности научной деятельности. 1.3. Творчество в науке: аксиологический и эпистемологический аспекты. 1.4. Сущность и классификация исследований. 1.5. Уровни, подходы и принципы исследования. 1.6. Методы научного исследования. 1.7. Теоретический уровень научного исследования (проблема, гипотеза, концепция, научная теория). Структура и модели теоретического исследования. 1.8. Методология социально-экономического исследования.
2	2. Основы проведения прикладных научных исследований 2.1. Природа экономических исследований, исследовательские парадигмы и типология научных исследований в области экономики. 2.2. Особенности применения методов научных исследований в экономике. Процесс научного исследования: предпосылки, структура, внешние формы. Этапы научно-исследовательской работы. Трансдисциплинарные методы в экономических исследованиях. Эмпирические методы исследования. Методы оценки случайных погрешностей в измерениях. Методы креативного решения проблем. Синергетика (методология самоорганизации систем и междисциплинарной коммуникации). Диагностика ситуации. 2.3. Спецификация систем управления.
3	3. Организация и защита результатов научно-практических исследований 3.1. Организация процесса проведения научно-практического исследования. 3.2. Организация коллективного научного исследования. 3.3. Принципы организации деятельности научного коллектива. 3.4. Информационное обеспечение научно-исследовательских работ. Поиск, накопление, анализ и обработка научных данных. 3.5. Интерпретация результатов исследования. Оценка результатов интеллектуальной деятельности. Защита результатов интеллектуальной деятельности. 3.6. Структура работ по формированию научного отчета, магистерской диссертации.
4	4. Методология научных исследований в экономике 4.1. Специфика социально-экономических исследований 4.2. Научные методы исследования социально-экономических процессов 4.3. Непарадигмальные проблемы, подходы к их решению
5	5. Методологические основы проведения научно-исследовательских работ 5.1. Основные этапы и стадии выполнения научно-исследовательской работы 5.2. Информационное обеспечение научно-исследовательских работ 5.3. Оценка результатов интеллектуальной деятельности

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	1. Методологические основы научных исследований 1.1. Теоретическое научное исследование. 1.2. Модельное теоретическое исследование.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	1.3. Современные концепции в решении научно-практических проблем
2	2. Основы проведения прикладных научных исследований 2.1. Эмпирическое научное исследование. 2.2. Модельное эмпирическое исследование. 2.3. Типы и методологии исследования проблем менеджменте.
3	3. Организация и защита результатов научно-практических исследований 3.1. Программа и план научных исследований. 3.2. Анализ, оценка, выбор методов получения первичной и вторичной информации по основным направлениям научной проблематики. 3.3. Применение методов анализа, обработки данных и представления результатов научно-практического исследования.
4	4. Методология научных исследований в экономике 4.1. Основные положения и принципы установления истинности суждений 4.2. Доказательство и аргументация в контексте научного исследования
5	5. Методологические основы проведения научно-исследовательских работ 5.1. Общие требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы магистра 5.2. Поиск, накопление и обработка научной информации, системы и алгоритмы поиска информации в сети Интернет

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с рекомендуемой литературой
2	Подготовка к коллоквиуму
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/437120 (дата обращения: 03.11.2022).
2	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л.	URL: https://urait.ru/bcode/432110

	Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	(дата обращения: 03.11.2022).
3	Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/433084 (дата обращения: 03.11.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3, 4 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика, организация
производства и менеджмент»

Г.В. Бубнова

Согласовано:

Руководитель образовательной
программы

В.М. Моргунов

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов