

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Методология научных исследований**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Управление стоимостью и девелопмент в инвестиционно-строительном комплексе

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 23.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Методология научных исследований» являются:

- формирование компетенций в области методологии научных исследований

- развития творческого мышления.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с особенностями современной науки, её социальными и культурно-историческими предпосылками;

- раскрыть объективные основания развития современной науки в процессе творческой деятельности;

- объяснить студентам структуру научного знания, его инновационные возможности;

- научить студентов законам и формам формально-логической аргументации, развить творческие способности в процессе мыслительной деятельности;

- обучить культуре мышления;

- научить студентов использовать основные принципы методологии современной науки.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

**ОПК-2** - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

**ОПК-3** - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

**ПК-5** - Способен осуществлять поиск актуальной информации в электронно-информационной среде;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- особенности современной науки,
- социальные и культурно-исторические предпосылки развития науки;
- структуру научного знания
- определения и реализацию приоритетов собственной деятельности
- способы ее совершенствования на основе самооценки;

**Уметь:**

- раскрывать объективные основания развития современной науки в процессе творческой деятельности;
- выявлять инновационные возможности научного познания;
- применять в процессе исследования культуру мышления;
- применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
- обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

**Владеть:**

- навыками применения законов и форм формально-логической аргументации
- навыками развития творческих способностей в процессе мыслительной деятельности;
- навыками применения основных принципов методологии современной науки.
- навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		

Занятия семинарского типа	16	16
---------------------------	----	----

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 200 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в методологию научного познания В результате работы над практическим занятием студенты изучат подходы к определению методологии и усвоят задачи и функции методологии науки. Рассмотрят уровни и предмет методологии, критерии научности
2	Выявление особенностей и критериев методологии научного познания В результате работы над практическим занятием студенты освоят подходы научного познания, уровни и предмет методологии научного познания, выявят критерии научности, гносеологические признаки научного метода
3	Роль и основные тенденции развития современной науки В результате работы над практическим занятием студенты сформируют навыки научного познания, формулирования актуальности темы, научного открытия, разработки гипотезы и плана исследования
4	Результаты исследования В результате работы над практическим занятием студенты освоят подходы к оформлению результатов исследования и публикаций результатов исследования
5	Методологические характеристики научно-экономического исследования В результате работы над практическим занятием студенты освоят систему характеристик экономического исследования и сформируют навыки выявления проблемы и темы исследования
6	Структура исследования В результате работы над практическим занятием студенты сформируют навыки к разработке

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	структуры исследования и изучат его основные этапы
7	Новизна результатов, их значение для науки и практики В результате работы над практическим занятием студенты сформируют навыки отличия научного от ненаучного познания, формулирования новизны исследования, написания обоснования и доказательства научной новизны
8	Методы научных исследований В результате работы над практическим занятием студенты сформируют навыки применения универсальных методов познания, теоретических методов научного познания
9	Предназначение теоретических методов исследования и критерии их выбора В результате работы над практическим занятием студенты сформируют навыки построения этапов теоретического исследования и применения теоретических методов научного исследования
10	Эмпирические научные методы исследования В результате работы над практическим занятием студенты сформируют навыки применения на практике экспериментальных методов исследования в научном познании
11	Оформление результатов исследования В результате работы над практическим занятием студенты сформируют навыки построения структуры научной работы и оформления результатов научного исследования
12	Публикации исследования В результате работы над практическим занятием студенты сформируют навыки написания и оформления научных публикаций по результатам исследования
13	Защита результатов исследования В результате работы над практическим занятием студенты сформируют навыки разработки доклада, его структуры по результатам исследования, а также навыки защиты научных положений

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — .	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.ura.it.ru/bcode/515431">https://www.ura.it.ru/bcode/515431</a> (дата обращения: 04.04.2023)
2	Лебедев, С. А. Методология научного познания :	Текст : электронный // Образовательная платформа

	учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. —	Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470465">https://urait.ru/bcode/470465</a> (дата обращения: 04.04.2023).
3	Каган, М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды : для вузов / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06176-5. —	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454044">https://urait.ru/bcode/454044</a> (дата обращения: 04.04.2023).
4	Методология проектной деятельности инженера-конструктора : учебное пособие для вузов / А. П. Исаев [и др.] ; под редакцией А. П. Исаева, Л. В. Плотникова, Н. И. Фомина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05408-8. —	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473036">https://urait.ru/bcode/473036</a> (дата обращения: 04.04.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office;

1С: Предприятие;

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Экономика транспортной  
инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

Н.В. Капустина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян