

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методология научных исследований

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное управление на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований?» является формирование у студентов компетенции в области методологии научных исследований, развитие творческого мышления.

Задачами освоения дисциплины «Методология научных исследований?» являются:

- ознакомить студентов с особенностями современной науки, ее социальными и культурно-историческими предпосылками;
- раскрыть объективные основания развития современной науки в процессе творческой деятельности;
- объяснить студентам структуру научного знания, его инновационные возможности;
- научить студентов законам и формам формально-логической аргументации, развить творческие способности в процессе мыслительной деятельности;
- научить студентов использовать основные принципы методологии современной науки.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-10 - Способность самостоятельно проводить научные исследования в сфере государственного и муниципального управления, применяя современные методы сбора и анализа данных, и представлять результаты в виде публикаций и практических рекомендаций.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- особенности современной науки;
- структуру научного знания;
- объективные основания развития современной науки;

Владеть:

- навыками применения основных принципов методологии современной науки;
- современными методами сбора и анализа данных;

- навыками представления результатов в виде публикаций и практических рекомендаций;

Уметь:

- самостоятельно проводить научные исследования в сфере государственного и муниципального управления;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в методологию научного познания В ходе практического занятия обучающиеся изучат способы познания мира, подходы к определению методологии и усвоят задачи и функции методологии науки. Освоят подходы научного познания, выявят гносеологические признаки научного метода
2	Выявление особенностей и критериев методологии научного познания В ходе практического занятия обучающиеся рассмотрят уровни и предмет методологии, выявят критерии научности.
3	Роль и основные тенденции развития современной науки В ходе практического занятия обучающиеся познакомятся с основными тенденциями современной науки: междисциплинарностью, цифровизацией, использованием в научных исследованиях ИИ, сменой модели производства знаний, форматом «Большая наука»
4	Новизна результатов, их значение для науки и практики В ходе практического занятия обучающиеся сформируют навыки научного познания, формулирования актуальности темы, научного открытия, разработки гипотезы. Сформируют навыки отличия научного познания от ненаучного, формулирования новизны исследования, написания обоснования и доказательства научной новизны
5	Методологические характеристики научно-экономического исследования В ходе практического занятия обучающиеся освоят систему характеристик экономического исследования и сформируют навыки выявления проблемы и темы исследования
6	Структура исследования и результаты исследования В ходе практического занятия обучающиеся сформируют навыки к разработке структуры исследования и изучат его основные фазы, стадии, этапы. Сформируют навык разработки плана научного исследования
7	Стадия технологической подготовки исследования В ходе практического занятия обучающиеся познакомятся с технологической стороной обеспечения планируемого научного исследования: необходимыми документами (договорами, разрешениями/согласиями), программным обеспечением, вопросами для фокус-групп/опросов и другими материалами
8	Методы научных исследований?. Предназначение теоретических методов исследования и критерии их выбора. В ходе практического занятия обучающиеся сформируют навыки применения универсальных методов познания, теоретических методов научного познания: анализ, синтез, абстрагирование и конкретизация, обобщение, дедукция и индукция, аналогия
9	Методы научных исследований?. Общесистемные методы исследования В ходе практического занятия обучающиеся познакомятся навыки построения этапов

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	теоретического исследования и применения общесистемных методов научного исследования: моделирование, системный подход
10	Методы научных исследований?. Эмпирические научные методы исследования В ходе практического занятия обучающиеся познакомятся с методами статистических наблюдений, сформируют навыки применения на практике эмпирических методов исследования в научном познании
11	Методы научных исследований?. Эмпирические научные методы исследования В ходе практического занятия обучающиеся познакомятся с методами экспертных оценок, методом сравнения/сопоставления, монографическим методом, систематизацией разнокачественных показателей. Сформируют навыки применения на практике эмпирических методов исследования в научном познании
12	Апробация результатов исследования В ходе практического занятия обучающиеся познакомятся с основными способами объективной оценки результатов научного исследования, целями апробации результатов
13	Оформление результатов исследования В ходе практического занятия обучающиеся сформируют навыки построения структуры научной работы и оформления результатов научного исследования, их содержательного наполнения
14	Публикации результатов исследования В результате работы над практическим занятием студенты сформируют навыки написания и оформления научных публикации? по результатам исследования
15	Защита результатов исследования В результате работы над практическим занятием студенты сформируют навыки разработки доклада, его структуры по результатам исследования, а также навыки защиты научных положений
16	Структура презентации на защиту результатов исследования В результате работы над практическим занятием студенты сформируют навыки разработки презентаций на защиту результатов исследования, познакомятся с требованиями к их оформлению

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение дополнительной литературы
3	Выполнение эссе.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем эссе

1. Методология науки: зачем она нужна исследователю?
2. Научный метод vs обыденное познание: в чём ключевые различия
3. Критерии научности: как отличить научное знание от псевдонауки
4. Междисциплинарность как ведущая тенденция современной науки
5. Искусственный интеллект в научных исследованиях: помощник или конкурент учёного
6. От гипотезы к открытию: как сформулировать научную новизну?
7. Теоретические и эмпирические методы в науке: баланс подходов
8. Системный подход и моделирование: универсальные инструменты научного познания
9. Апробация и публикация: путь научного результата от лаборатории до общественности
10. Презентация на защиту исследования: как донести суть научной работы до аудитории?

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	— URL: https://urait.ru/bcode/586058 (дата обращения: 04.06.2026).
2	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	— URL: https://urait.ru/bcode/582949 (дата обращения: 04.06.2026).
3	Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебник для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	— URL: https://urait.ru/bcode/584171 (дата обращения: 04.06.2026).
4	Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н.	— URL: https://urait.ru/bcode/583345

	Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	(дата обращения: 04.06.2026).
5	Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20089-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	— URL: https://urait.ru/bcode/583010 (дата обращения: 04.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miiit.ru>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Научная электронная библиотека «Elibrary» (<https://elibrary.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Интернет-браузер (Yandex и др.).

2) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
транспортной инфраструктуры и
управление строительным
бизнесом»

Ю.В. Постылякова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян