

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы анализа затрат в транспортных компаниях

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 06.07.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации анализа затрат в транспортных компаниях;
- формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- усвоение теоретических основ управленческого учёта затрат для целей планирования, прогнозирования, контроля, регулирования, анализа и управления показателями деятельности транспортной компании;
- ознакомление с методами управленческого учета и системами калькулирования затрат для целей оценки эффективности деятельности и принятия на основе этой информации управленческих решений;
- ознакомление с информационными системами, используемыми для формирования актуальной информации управленческого учета.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

ПК-1 - Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели с целью выработки и обоснования управленческих решений;

ПК-3 - Способен осуществлять поиск и анализ актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине;
- способы классификации затрат для различных целей;
- принципы калькулирования себестоимости в транспортных компаниях;
- способы распределения косвенных затрат;
- методы учета затрат и калькулирование себестоимости в транспортных компаниях;
- системы учета затрат; виды бюджетов, а также их назначение;

- различия в применении финансовых и нефинансовых показателей для оценки результатов деятельности, внешние и внутренние источники информации для принятия управленческих решений, виды информационных систем

Уметь:

- выбирать методы учета затрат в зависимости от типа производственного процесса;

- распределять косвенные затраты;

- строить графики взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли;

- рассчитывать показатели для построения бюджетов транспортных компаний;

- рассчитывать финансовые показатели для оценки результатов деятельности

Владеть:

- навыками отражения информации о затратах на счетах бухгалтерского учета в зависимости от выбранного метода учета затрат;

- навыками расчета финансового результата в зависимости от выбранной системы учета затрат;

- навыками расчета точки безубыточности;

- навыками принятия управленческих решений в типовых ситуациях;

- навыками анализа результатов деятельности на основе финансовых и нефинансовых показателей;

- навыками поиска и анализа информации электронно-информационной среде, а также использования этой информации для принятия управленческих решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24

В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 264 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Учет затрат для управленческих целей и его особенности в транспортных компаниях Рассматриваемые вопросы: - бухгалтерский управленческий учет – его назначение, сущность и роль в организации управления производством; - предпосылки возникновения управленческого учета; - взаимосвязь и различия финансового и управленческого учета; - особенности организации управленческого учета в транспортных компаниях.
2	Затраты и их классификация для транспортных компаний Рассматриваемые вопросы: - понятие затраты и расходы; - способы классификации затрат в финансовом и управленческом учете; - выбор способа классификации в зависимости от цели учета.
3	Способы классификации затрат для калькулирования себестоимости и определения финансовых результатов организации Рассматриваемые вопросы: - классификация затрат по их роли в производстве; - классификация затрат по способу включения в себестоимость; - классификация затрат по вещественному содержанию; - классификация затрат по целевому назначению для транспортных компаний
4	Классификация затрат для целей планирования и принятия управленческих решений Рассматриваемые вопросы: - классификация затрат по зависимости от объема производства;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - метод наибольших и наименьших значений; - классификация затрат для принятия управленческого решения.
5	<p>Калькулирование затрат в управленческом учете</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы калькулирования для транспортных компаний; - способы распределения косвенных затрат; - распределение косвенных затрат вспомогательных подразделений.
6	<p>Методы учета затрат в управленческом учете</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позаказный метод учёта затрат и калькулирования себестоимости; - попроцессный методы учёта затрат и калькулирования себестоимости; - учет незавершенного производства.
7	<p>Поперередельный метод учёта затрат и калькулирования себестоимости</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поперередельный бесполуфабрикатный метод учёта затрат; - поперередельный полуфабрикатный метод учёта затрат; - поперередельный полуфабрикатный метод учёта затрат с использованием 21-го счета.
8	<p>Калькулирование затрат по функциям</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преимущество метода; - этапы реализации метода учета затрат по функциям; - выбор драйвера затрат для транспортных компаний.
9	<p>Системы учета затрат в управленческом учете</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы учета затрат по полноте включения в себестоимость; - системы учета затрат для целей контроля и регулирования затрат; - преимущества и недостатки систем учета.
10	<p>Бюджетирование как инструмент планирования и контроля затрат</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и принципы построения бюджетов для транспортных компаний; - виды бюджетов и порядок их построения; - взаимосвязь бюджетных показателей.
11	<p>Виды операционных бюджетов транспортных компаний</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджет продаж; - бюджет производства; - бюджет производственных запасов
12	<p>Сводные бюджеты организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджет доходов и расходов; - бюджет движения денежных средств; - прогнозный баланс организации.
13	<p>Принятие управленческих решений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы определения релевантных затрат; - анализ взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли; - показатели безубыточности.
14	<p>Принятие управленческих решений в типовых ситуациях</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие специального заказа или отказ от него;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора; - принятие решения «купить или производить самим».

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Учет затрат для управленческих целей и его особенности в транспортных компаниях В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о назначении, сущности и роли управленческого учета в транспортных компаниях; устанавливает взаимосвязь и различия финансового и управленческого учета.
2	Затраты и их классификация для транспортных компаний В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах классификации затрат в финансовом и управленческом учете; способах классификации затрат для калькулирования себестоимости и определения финансовых результатов организации, способах классификации затрат для принятия управленческих решений; способах классификации затрат для контроля и регулирования затрат.
3	Способы классификации затрат для калькулирования себестоимости и определения В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах классификации затрат для калькулирования себестоимости и определения финансовых результатов организации, учатся определять прямые и косвенные затраты, производственные и непроизводственные.
4	Классификация затрат для целей планирования и принятия управленческих В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах классификации затрат для принятия управленческих решений; учатся определять величину переменных и постоянных затрат.
5	Калькулирование затрат в управленческом учете В результате решения ситуационных задач студент учится распределять косвенные затраты; получает практические навыки калькулирования прямых и косвенных затрат.
6	Методы учета затрат в управленческом учете В результате решения ситуационных задач студент учится выбирать методы учета затрат в зависимости от типа производственного процесса; получает практические навыки калькулирования затрат с применением позаказного метода учета затрат, навыки отражения информации о затратах на счетах бухгалтерского учета в зависимости от выбранного метода учета затрат
7	Калькулирование затрат по функциям В результате решения ситуационных задач студент учится распределять косвенные затраты с использованием функционального метода; осуществлять выбор драйвера затрат и калькулирования себестоимости продукции.
8	Системы учета затрат в управленческом учете В результате решения ситуационных задач студент получает навыки отражения информации с использованием систем учета полной и неполной себестоимости; навыки расчета финансового результата в зависимости от выбранной системы учета затрат.
9	Бюджетирование как инструмент планирования и контроля затрат В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах построения бюджетов; видах бюджетов и их взаимосвязи; учится рассчитывать показатели для построения бюджетов; получает навыки построения отдельных бюджетов

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с литературой
3	Работа с лекционным материалом
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Финансовые, нефинансовые и ключевые показатели эффективности (Financial / Non-financial / Key performance indicators);
2. Управление по целям (Management by objectives);
3. Основные системы оценки деятельности компании – панель управления (Tableau de bord), пирамида эффективности (Efficiency pyramid model) и модель оценки эффективности деятельности и роста (Effective progress and performance measurement);
4. Система «Точно в срок» (Just in time);
5. Сбалансированная система показателей (Balanced scorecard);
6. Сравнение с эталоном (Benchmarking);
7. Анализ цепочки ценностей (Value chain analysis);
8. Семь инструментов контроля качества (Seven basic tools of quality);
9. Система всеобщего управления качеством (Total quality management);
10. Концепция «Шесть сигм» (Six sigma)

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Волкова, О. Н. Учетная информация для принятия решений : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова, И. Ю. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17964-4.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589495
2	Чая, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09167-0.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583237

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft office

Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

И.В. Семина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов