

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы анализа управления рисками

Специальность: 10.05.01 – Компьютерная безопасность

Специализация: Информационная безопасность объектов информатизации на базе компьютерных систем

Форма обучения: Очная

Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины «Методы анализа управления рисками» являются теоретическая и практическая подготовка специалистов к деятельности, связанной с управлением рисками, связанными с безопасностью информационных и компьютерных систем.

Задачи дисциплины: изучение принципов принятия решений в условиях риска и неопределенности; изучение характеристик полезности; получение навыков решения задач принятия решений в условиях риска; получение навыков анализа источников риска и их описания; получение навыков разработки математических моделей рискованных ситуаций; получение навыков использования методов решения задач оптимального управления риском. Основной целью изучения учебной дисциплины «Методы анализа управления рисками» является формирование у обучающегося компетенций для следующих видов деятельности: эксплуатационная; специализация №8. Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с типами задач профессиональной

деятельности): Эксплуатационная деятельность: проверка технического состояния и профилактические осмотры технических средств защиты информации. Специализация №8: разработка проектных решений и анализ систем обеспечения информационной безопасности объектов информатизации на базе компьютерных систем в защищенном исполнении и процессов их проектирования, создания и модернизации, в том числе разработка модели угроз и формирование требования к обеспечению информационной безопасности.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).