

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Машиноведение, проектирование, стандартизация и
 сертификация»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы и средства измерения и контроля на транспорте»

Направление подготовки:	23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы
Профиль:	Стандартизация и метрология в транспортном комплексе
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины "Методы и средства измерений и контроля" являются формирование у студентов знаний и умений по выбору средств и методов измерений и контроля.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Методы и средства измерения и контроля на транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-4	Способен анализировать состояние и организовывать работы по метрологическому обеспечению деятельности организации
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Методы и средства измерений и контроля» осуществляется в форме лекций, практических и лабораторных занятий и предусматривает использование иллюстративных материалов и презентаций с элементами анимации, натуральных объектов, входящих в типовые соединения; разбор конкретных ситуаций, связанных с нормированием и контролем точности деталей; обсуждение вопросов, связанных с указанием норм в технической документации, реализацией процедур подтверждения соответствия; самостоятельное выполнение измерений с целью оценки годности деталей. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме; по типу управления познавательной деятельностью могут быть отнесены в небольшом количестве к классически-лекционным, а в основном к обучению с помощью технических средств. Дополнительным является обучение по книгам. Преобладающий метод: объяснительно-иллюстративный. Также используются интерактивные формы: «лекции-визуализации», «лекции-презентации», ситуационный анализ и др. На практических занятиях решаются конкретные задачи по нормированию точности геометрических и размерных характеристик. В начале занятия на примере излагается и разбирается решение типовой задачи, затем выдаются задания одно общее для двух человек или на группу в целом в зависимости от сложности. В процессе выполнения заданий и по завершению работы проводится обсуждение проблемных ситуаций, положений нормативных документов и правил их использования. Лабораторные работы выполняются с использованием как обучения по книге, так и систем малых групп и «консультант». Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Интерактивные (диалоговые) технологии применяются при отработке отдельных тем по электронным пособиям, подготовке к текущему и промежуточному видам контроля. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс представляет собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания

(решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа со стандартами) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях, собеседование на практических, лабораторных занятиях и на консультациях при обсуждении задач курсового проектирования. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Система технического контроля и виды контроля

Тема: Система технического контроля и виды контроля

РАЗДЕЛ 2

Определение объёма контроля

Тема: Определение объёма контроля

Определение объёма контроля и уточнение совокупности контролируемых параметров

РАЗДЕЛ 3

Назначение полноты охвата контролем

Тема: Назначение полноты охвата контролем

РАЗДЕЛ 4

Статистический приемочный контроль и выбор планов контроля

Тема: Статистический приемочный контроль и выбор планов контроля

РАЗДЕЛ 5

Определение номенклатуры и величин контрольных нормативов

Тема: Определение номенклатуры и величин контрольных нормативов

РАЗДЕЛ 6

Контроль при статистическом регулировании технологических процессов

Тема: Контроль при статистическом регулировании технологических процессов

РАЗДЕЛ 7

Формирование технических требований к средствам измерений и контроля

Тема: Формирование технических требований к средствам измерений и контроля

РАЗДЕЛ 8

Средства измерений и контроля линейно-угловых размеров

Тема: Средства измерений и контроля линейно-угловых размеров

РАЗДЕЛ 9

Выбор средств измерений и контроля

Тема: Выбор средств измерений и контроля

РАЗДЕЛ 10

Погрешности измерений и характеристики средств измерений

Тема: Погрешности измерений и характеристики средств измерений

РАЗДЕЛ 11

Измерения однократные. Порядок их обработки

Тема: Измерения однократные. Порядок их обработки

РАЗДЕЛ 12

Измерения многократные. Порядок их обработки.

Тема: Измерения многократные. Порядок их обработки.

РАЗДЕЛ 13

Систематические и случайные погрешности. Законы их распределения

Тема: Систематические и случайные погрешности. Законы их распределения

РАЗДЕЛ 14

Инструментальная погрешность и факторы, влияющие на нее

Тема: Инструментальная погрешность и факторы, влияющие на нее

РАЗДЕЛ 15

Дополнительная погрешность и факторы, влияющие на нее

Тема: Дополнительная погрешность и факторы, влияющие на нее

РАЗДЕЛ 16

Погрешности метода и оператора. Факторы, влияющие на них

Тема: Погрешности метода и оператора. Факторы, влияющие на них

РАЗДЕЛ 17

Базы и базирование в машиностроении

Тема: Базы и базирование в машиностроении

РАЗДЕЛ 18

Первичные преобразователи средств измерений и контроля линейно-угловых размеров

Тема: Первичные преобразователи средств измерений и контроля линейно-угловых размеров

Экзамен