

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы и технологии научных исследований в сфере экономики труда

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 06.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является изучение методов познания экономических процессов и явлений для их использования при разработке, обосновании и принятии управленческих решений в сфере экономики труда.

Задачи дисциплины:

ознакомиться с основами математического моделирования экономических систем, используемого для целей управления;

выполнять анализ и моделирование экономических процессов для целей обоснования управленческих решений;

выполнять постановку и формализацию задач оптимизации при исследовании экономических систем для целей управления;

выработать умения и навыки владения математическими методами исследования экономических процессов для целей управления;

использовать методы экономического анализа решений, информационной подготовки и принятия решений

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- современные научные достижения в сфере экономики труда;

- основные требования к научным работам (в том числе к курсовым и выпускным квалификационным);

- состояние, специфику и основные направления исследований в сфере экономики труда, включая публикации в ведущих российских и зарубежных изданиях;

- различные источники информации, включая зарубежные, для проведения экономических расчетов.

Уметь:

- пользоваться основными источниками информации и статистическими данными и интерпретировать результаты исследования;

- проводить критический анализ и оценку современных научных достижений в сфере экономики труда;

- проектировать и проводить комплексные исследования;

- применять в профессиональной деятельности научные основы планирования и

практический инструментарий решения задачи собственного профессионального и личностного развития.

Владеть:

- методами четкого структурирования научно-исследовательских работ, логики изложения, твердости аргументов и объективности выводов и предложений;

- представления результатов исследований в формате презентации и обсуждения результатов исследования в ходе дискуссий и комментариев;

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных до-

стижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;

- методологией проектирования и проведения комплексных исследований в сфере экономики труда.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 16 | 16 |
| В том числе: | | |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Сущность исследования и научно-исследовательской деятельности В результате работы на практическом занятии студенты рассматривают сущность исследовательской деятельности. Составляют программы исследования. Обосновывают актуальность исследования. Формулируют проблемы. Ставят цели и задачи исследования. Формулируют объекты и предметы исследования. Ставят гипотезы. Теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий. |
| 2 | Методы научного исследования В результате работы на практическом занятии студенты осваивают общенаучные методы исследования. Изучают общеэкономические методы исследования. Выявляют особенности применения методов научного исследования в экономике труда во взаимосвязи с управлением человеческими ресурсами. Проводят хронометраж рабочего времени. |
| 3 | Накопление и обработка научной информации В результате работы на практическом занятии студенты осваивают правила работы с научной информацией. Производят поиск информации в базе данных. Изучают правила работы с научной |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | литературой. Получают статистическую информацию. Работают с программой Консультант плюс. Оформляют научную информацию. |
| 4 | Практика проведения исследований по направлениям экономики труда В результате работы на практическом занятии студенты используют диагностические методики по основным направлениям экономики труда: производительность и эффективность, развитие социально-трудовых отношений, организация труда, мотивация и стимулирование труда работников. |
| 5 | Применение социологических методов исследования в экономике труда В результате работы на практическом занятии студенты составляют анкеты. Проводят наблюдения. Составляют опросник для интервью. Проводят контент-анализ документации. Формируют фокус-группы. Проводят социометрические процедуры. Проводят эксперимент. Разбирают типовые ошибки при использовании данных методов. |
| 6 | Процесс создания магистерской диссертации как научно-исследовательской работы В результате работы на практическом занятии студенты составляют план работы (содержания). Составляют введение как методологический раздел программы исследования. Подготавливают теоретическую часть диссертации. Разрабатывают аналитическую часть ВКР. Проводят исследовательские работы в рамках ВКР. Подготавливают проектный раздел диссертации – рекомендации, план мероприятий. Составляют прогнозный расчет социально-экономической эффективности мероприятий. Составляют заключение. Составляют список литературы по библиографическим правилам. Подготовка к защите диссертации. Подготавливают презентацию, иллюстрирующую полученные результаты. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|----------------------------------------|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Подготовка к текущему контролю |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4 | URL: https://urait.ru/bcode/510937 (дата обращения: 24.04.2025)— Текст : электронный |
| 2 | Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — | URL: https://urait.ru/bcode/514435 (дата обращения: 24.04.2025) — Текст : электронный |

| | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. | |
| 3 | Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. | URL: https://urait.ru/bcode/513258 (дата обращения: 24.04.2025)— Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office - офисный пакет приложений.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

С.А. Шапиро

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян