

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы и технологии научных исследований в сфере экономики труда

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является изучение методов познания экономических процессов и явлений для их использования при разработке, обосновании и принятии управленческих решений в сфере экономики труда.

Задачи дисциплины:

ознакомиться с основами математического моделирования экономических систем, используемого для целей управления;

выполнять анализ и моделирование экономических процессов для целей обоснования управленческих решений;

выполнять постановку и формализацию задач оптимизации при исследовании экономических систем для целей управления;

выработать умения и навыки владения методами исследования экономических процессов для целей управления;

использовать методы экономического анализа решений, информационной подготовки и принятия решений

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере экономики труда, оценивать эффективность управленческих решений в области использования человеческого капитала и обосновывать инновационные подходы к повышению производительности труда на транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- современные научные достижения в сфере экономики труда;
- состояние, специфику и основные направления исследований в сфере экономики труда, включая публикации в ведущих российских и зарубежных изданиях;

- различные источники информации, включая зарубежные, для проведения экономических расчетов.

Уметь:

- пользоваться основными источниками информации и статистическими данными сфере экономики труда и интерпретировать результаты исследования;

- проводить критический анализ и оценку современных научных достижений в области использования человеческого капитала;

- проектировать и проводить комплексные исследования по обоснованию инновационных подходов к повышению производительности труда на транспорте;

- применять в профессиональной деятельности методы и технологии научных исследований, способствующие повышению эффективности управленческих решений в области использования человеческого капитала.

Владеть:

- методами структурирования научно-исследовательских работ, логики изложения, аргументации выводов и предложений;

- представления результатов научных исследований в формате презентации и обсуждения результатов исследования в ходе дискуссий и комментариев;

- способами и приемами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области использования человеческого капитала;

- методологией проектирования и проведения комплексных научных исследований в сфере экономики труда.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Сущность исследования и научно-исследовательской деятельности В результате работы на практическом занятии студенты рассматривают сущность исследовательской деятельности. Составляют программы исследования. Обосновывают актуальность исследования. Формулируют проблемы. Ставят цели и задачи исследования. Формулируют объект и предмет исследования. Ставят гипотезы. Теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий.
2	Методы научного исследования В результате работы на практическом занятии студенты осваивают общенаучные методы исследования. Изучают общеэкономические методы исследования. Выявляют особенности применения методов научного исследования в экономике труда во взаимосвязи с управлением человеческими ресурсами. Проводят хронометраж рабочего времени.
3	Накопление и обработка научной информации В результате работы на практическом занятии студенты осваивают правила работы с научной информацией. Производят поиск информации в базе данных. Изучают правила работы с научной литературой. Получают статистическую информацию. Работают с программой Консультант плюс. Оформляют научную информацию.
4	Практика проведения исследований по направлениям экономики труда В результате работы на практическом занятии студенты используют диагностические методики по основным направлениям экономики труда: производительность и эффективность, развитие социально-трудовых отношений, организация труда, мотивация и стимулирование труда работников.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	<p>Применение социологических методов исследования в экономике труда</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты составляют анкеты. Проводят наблюдения. Составляют опросник для интервью. Проводят контент-анализ документации. Формируют фокус-группы. Проводят социометрические процедуры. Проводят эксперимент. Разбирают типовые ошибки при использовании данных методов.</p>
6	<p>Процесс создания магистерской диссертации как научно-исследовательской работы</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты составляют план работы (содержания). Составляют введение как методологический раздел программы исследования. Подготавливают теоретическую часть диссертации. Разрабатывают аналитическую часть ВКР. Проводят исследовательские работы в рамках ВКР. Подготавливают проектный раздел диссертации – рекомендации, план мероприятий. Составляют прогнозный расчет социально-экономической эффективности мероприятий. Составляют заключение. Составляют список литературы по библиографическим правилам. Подготавливают презентацию, иллюстрирующую полученные результаты.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к текущему контролю
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7.	URL: https://urait.ru/bcode/586058 (дата обращения: 04.06.2026). — Текст : электронный
2	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6.	URL: https://urait.ru/bcode/585405 (дата обращения: 04.06.2026) — Текст : электронный
3	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :	URL: https://urait.ru/bcode/584645 (дата обращения: 04.06.2026). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office - офисный пакет приложений.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами»

В.А. Подсорин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян