

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы и технологии научных исследований

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является изучение методов познания экономических процессов и явлений для их использования при разработке, обосновании и принятии управленческих решений.

Задачи дисциплины:

ознакомиться с основами математического моделирования экономических систем, используемого для целей управления;

выполнять анализ и моделирование экономических процессов для целей обоснования управленческих решений;

выполнять постановку и формализацию задач оптимизации при исследовании экономических систем для целей управления;

выработать умения и навыки владения математическими методами исследования экономических процессов для целей управления;

использовать методы экономического анализа решений, информационной подготовки и принятия решений

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать

классификацию методов исследования экономических процессов и явлений;

основные возможности моделирования при исследовании экономических процессов и явлений для обоснования управленческих решений;

методы управления, используемых в социально-экономических

системах;

общие методы научного познания и их использование в менеджменте;
методы и инструменты исследований в менеджменте

Уметь

применять полученные знания для решения практических задач;
использовать современные информационные технологии для моделирования и прогнозирования экономических процессов и явлений при обосновании управленческих решений.

использовать общие методы исследований в менеджменте

организовывать исследования при обосновании управленческих решений

Владеть

навыками моделирования экономических процессов для целей обоснования управленческих решений;

навыками использования компьютерной техники при расчетах социально-экономических показателей;

методами обоснования управленческих решений, используемых на транспорте;

навыками использования общих методов воздействия в менеджменте

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы

обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Методы научного познания и их использование в менеджменте Моделирование критериев управленческих решений. Обоснование индекса экономического потенциала предприятия, используя аддитивную форму его формирования
2	Тема 2. Математические методы исследования хозяйственной деятельности Использование производственных функций при обосновании управленческих решений
3	Тема 3. Методы обоснования управленческих решений, используемые на транспорте. Определение транспортной обеспеченности территории, транспортной обеспеченности населения. Расчет индекса конкурентоспособности. Оценка эффектов от реализации проектов развития на транспорте.

Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Вид самостоятельной работы Подготовка к практическим занятиям Работа с лекционным материалом Работа с литературой Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента Подготовка к промежуточной аттестации

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	Подготовка к текущему контролю
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Методы исследований в экономике: учебное пособие для магистрантов по направлению «Экономика» Подсорин В.А. Учебное пособие М.: РУТ (МИИТ) , 2020	НТБ РУТ (МИИТ): http://library.miiit.ru
2	Методы исследований в менеджменте: Учебное пособие для программ магистратуры Подсорин В.А. Учебное пособие М.: РУТ (МИИТ) , 2019	НТБ РУТ (МИИТ): http://library.miiit.ru
3	Методология научных исследований Мокий М.С. Учебник Издательство ЮРАЙТ , 2020	https://urait.ru/bcode/457487

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ):
<http://library.miiit.ru> Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ):
<http://library.miiit.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным

обеспечением и подключением к сети интернет

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

Подсорин Виктор
Александрович

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян