

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТиУЧР
Заведующий кафедрой ЭТиУЧР



И.А. Епишкин

19 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Подсорин Виктор Александрович, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы исследований в менеджменте

Направление подготовки:	38.04.02 – Менеджмент
Магистерская программа:	Организационный дизайн
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 25 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  Н.П. Терешина
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Методы исследований в менеджменте» является:

- изучить методы познания экономических явлений, а также их использование при обосновании управленческих решений и выполнении экономических расчетов;
- ознакомиться с основами математического моделирования экономических систем;
- выполнять анализ и моделирование экономических систем; выполнять постановку и формализацию задач оптимизации при исследовании экономических систем;
- выработать умения и навыки владения математическими методами исследования экономических процессов;
- использовать методы экономического анализа решений, информационной подготовки и принятия решений.

В ходе изучения курса «Методы исследований в менеджменте» магистры должны знать: классификацию теоретических методов исследования экономических процессов; основные возможности моделирования при исследовании экономических процессов.

Уметь:

- применять полученные знания для решения практических задач;
- использовать современные информационные технологии для моделирования и прогнозирования.

Иметь представление:

- об основах моделирования экономических процессов;
- о взаимосвязи дисциплины с другими смежными дисциплинами;
- о возможностях компьютерного моделирования функционирования экономических систем, о методах обоснования управленческих решений, используемых на железнодорожном транспорте, а также ТРИЗ как наборе универсальных инструментов – решение технических и бизнес-задач.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Методы исследований в менеджменте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы менеджмента.:

Знания: этапов и методов подготовки и реализации организационно-управленческих решений и нести за них ответственность

Умения: самостоятельно обобщать и использовать общенаучные и профессионально-практические методы познания: анализировать и применять на практике

Навыки: поиска методов решения практических задач и применения различных методов самообразования и саморазвития

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Количественные методы и модели в теории управления

2.2.2. Современные методы мотивации и стимулирования труда

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1 Выполняет аналитический обзор имеющихся научных исследований в сфере профессиональной деятельности или в сфере научных интересов. ОПК-5.2 Разрабатывает программу и выполняет научно-исследовательские проекты в области менеджмента в сфере профессиональной деятельности.
2	ПКО-7 способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПКО-7.1 Выполняет научно обоснованный выбор усовершенствованных или инновационных методов управления социально-экономическими процессами отраслей экономики и организаций транспорта, промышленности, строительства и других отраслей национальной экономики. ПКО-7.2 Находит в доступных источниках результаты экономических исследований в области актуальных направлений совершенствования методов управления социально-экономическими процессами отраслей экономики и организаций транспорта, промышленности, строительства и других отраслей национальной экономики.
3	ПКО-8 Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПКО-8.1 Самостоятельно подготавливает обзоры, научные отчеты, публикации, доклады по результатам проведенного исследования в соответствии с установленными требованиями.
4	ПКО-9 Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПКО-9.1 Обосновывает актуальное направление и тему научного/ научно-практического исследования, соответствующую актуальным тенденциям в области управления; обосновывает теоретическую и (или) практическую значимость результатов исследования.
5	ПКО-10 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПКО-10.1 Самостоятельно разрабатывает программу и выполняет научные / научно-практические исследования в профильной области деятельности.
6	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	80	80
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Общие методы научного познания и их использование в экономике.	4		4		24	32	ПК1, Тестирование, решение задач, опрос
2	1	Тема 1.1 Познание как инструмент изучения окружающей реальности. Виды знания. Особенности научного познания.	2		2		8	12	
3	1	Тема 1.2 Природа научных методов и их функции. Научные методы эмпирического исследования. Научные методы теоретического исследования	1		1		8	10	
4	1	Тема 1.3 Экономико-математическое моделирование – основа изучения экономических процессов и явлений	1		1		8	10	
5	1	Раздел 2 Методы и инструменты исследований в менеджменте	4		4		20	28	ПК2, Тестирование, решение задач, опрос
6	1	Тема 2.1 Исследование в управленческом процессе	2		2		8	12	
7	1	Тема 2.2 Общие методы воздействия в менеджменте	1		1		6	8	
8	1	Тема 2.3 Организация исследований в менеджменте	1		1		6	8	
9	1	Раздел 3	6		6		36	48	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Методы экономических исследований в области железнодорожного транспорта							
10	1	Тема 3.1 Общие методы исследований в менеджменте	3		3		18	24	
11	1	Тема 3.2 Методы обоснования управленческих решений, используемые на железнодорожном транспорте	3		3		18	24	
12	1	Зачет						0	ЗЧ
13		Всего:	14		14		80	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Общие методы научного познания и их использование в экономике. Тема: Познание как инструмент изучения окружающей реальности. Виды знания. Особенности научного познания.	Использование методов научного познания в менеджменте. Подготовка практическим занятиям и изучение учебной литературы [1,4]	2
2	1	РАЗДЕЛ 1 Общие методы научного познания и их использование в экономике. Тема: Природа научных методов и их функции. Научные методы эмпирического исследования. Научные методы теоретического исследования	Подготовка и решение задач 1-го раздела рабочей тетради по своему варианту. Подготовка практическим занятиям и изучение учебной литературы [1,3,4]	1
3	1	РАЗДЕЛ 1 Общие методы научного познания и их использование в экономике. Тема: Экономико-математическое моделирование – основа изучения экономических процессов и явлений	Подготовка и решение задач 1-го раздела рабочей тетради по своему варианту. Подготовка практическим занятиям и изучение учебной литературы [1,3,4]	1
4	1	РАЗДЕЛ 2 Методы и инструменты исследований в менеджменте Тема: Исследование в управленческом процессе	Подготовка и решение задач 2-го раздела рабочей тетради по своему варианту. Подготовка практическим занятиям и изучение учебной литературы ([1], [3,4])	2
5	1	РАЗДЕЛ 2 Методы и инструменты исследований в менеджменте Тема: Общие методы воздействия в менеджменте	Подготовка и решение задач 2-го раздела рабочей тетради по своему варианту. Подготовка практическим занятиям и изучение учебной литературы ([1], [3,4])	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	1	РАЗДЕЛ 2 Методы и инструменты исследований в менеджменте Тема: Организация исследований в менеджменте	Подготовка и решение задач 2-го раздела рабочей тетради по своему варианту. Подготовка практическим занятиям и изучение учебной литературы ([1], [3,4])	1
7	1	РАЗДЕЛ 3 Методы экономических исследований в области железнодорожного транспорта Тема: Общие методы исследований в менеджменте	Подготовка и решение задач 3-го раздела рабочей тетради по своему варианту (третий раздел МУ Методы исследований в экономике [3]). Подготовка практическим занятиям и изучение учебной литературы ([1,2,3])	3
8	1	РАЗДЕЛ 3 Методы экономических исследований в области железнодорожного транспорта Тема: Методы обоснования управленческих решений, используемые на железнодорожном транспорте	Подготовка и решение задач 3-го раздела рабочей тетради по своему варианту (третий раздел МУ Методы исследований в экономике [3]). Подготовка практическим занятиям и изучение учебной литературы ([1,2,3])	3
ВСЕГО:				14/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Общие методы научного познания и их использование в экономике. Тема 1: Познание как инструмент изучения окружающей реальности. Виды знания. Особенности научного познания.	Подготовка и решение задач 1-го раздела рабочей тетради по своему варианту. Подготовка практическим занятиям и изучение учебной литературы [1,4]	8
2	1	РАЗДЕЛ 1 Общие методы научного познания и их использование в экономике. Тема 2: Природа научных методов и их функции. Научные методы эмпирического исследования. Научные методы теоретического исследования	Природа научных методов и их функции Научные методы эмпирического исследования Научные методы теоретического исследования. Подготовка практическим занятиям и изучение учебной литературы [1,4]	8
3	1	РАЗДЕЛ 1 Общие методы научного познания и их использование в экономике. Тема 3: Экономико-математическое моделирование – основа изучения экономических процессов и явлений	Экономико-математическое моделирование – основа изучения экономических процессов и явлений. Подготовка практическим занятиям и изучение учебной литературы [1,4]	8
4	1	РАЗДЕЛ 2 Методы и инструменты исследований в менеджменте Тема 1: Исследование в управленческом процессе	Исследование в управленческом процессе. Подготовка практическим занятиям и изучение учебной литературы [1,4]	8
5	1	РАЗДЕЛ 2 Методы и инструменты исследований в менеджменте Тема 2: Общие методы воздействия в менеджменте	Общие методы воздействия в менеджменте. Подготовка практическим занятиям и изучение учебной литературы [1,4]	6
6	1	РАЗДЕЛ 2 Методы и	Организация исследований в менеджменте. Подготовка практическим занятиям и	6

		инструменты исследований в менеджменте Тема 3: Организация исследований в менеджменте	изучение учебной литературы [1,4]	
7	1	РАЗДЕЛ 3 Методы экономических исследований в области железнодорожного транспорта Тема 1: Общие методы исследований в менеджменте	Методы исследований в менеджменте на железнодорожном транспорте. Подготовка практическим занятиям и изучение учебной литературы [2,3]	18
8	1	РАЗДЕЛ 3 Методы экономических исследований в области железнодорожного транспорта Тема 2: Методы обоснования управленческих решений, используемые на железнодорожном транспорте	Методы обоснования управленческих решений, используемые на железнодорожном транспорте. Подготовка практическим занятиям и изучение учебной литературы [2,3]	18
ВСЕГО:				80

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Методология научных исследований. Учебник для магистратуры	Мокий М.С.	М.: Издательство ЮРАЙТ, 2017 https://biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5	1-3
2	Экономика железнодорожного транспорта: учебное пособие	Терешина Н.П. и др.	М.: МИИТ, 2018 http://library.miit.ru/	3

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Методы исследований в экономике: методические указания для магистрантов.	Галабурда В.Г., Подсорин В.А.	М.: МИИТ, 2016 https://miit-ief.ru/student/elibrary/	1-3
4	Управление организационными нововведениями. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Асаул А.Н.	М.: Издательство ЮРАЙТ, 2017 https://biblio-online.ru/book/FEADC2C0-9E55-4720-9CFB-150CB2CFA0D8	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))
 Поисквые системы: Yandex, Google, Mail.
<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

Электронный контент на учебном портале ИЭФа

Электронное сопровождение лекций в форме презентаций Power Point

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем материала, после занятия и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать преподавателю интересующие его вопросы. Главная задача курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими работниками основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции практических занятий: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Органи-зующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на занятии, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке магистранта важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание экономических основ, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление полученных теоретических знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и

навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с теоретическим материалом на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.