### МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Методы исследований в менеджменте

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистический менеджмент в цепях поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 26204

Подписал: заведующий кафедрой Багинова Вера

Владимировна

Дата: 24.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Методы исследования в менеджменте» является:

приобретение магистрантами теоретических в области знаний применения менеджмента методов, которые позволят принимать эффективные управленческие решения, а также заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера.

Задачами дисциплины являются:

- формирование практических навыков принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности на основе применения различных методов.

Совокупность получаемых в ходе изучения дисциплины профессиональных компетенций поможет их обладателю повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-5** Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты;
- **УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

- теоретические основы исследования;
- различные методы и последовательность их применения.

#### Уметь:

- собирать и анализировать информацию о внешних и внутренних средах логистических систем, а также оценивать последствия принимаемых решений;
  - применять методы исследований для принятия различных решений.

#### Владеть:

- навыками использования методов менеджмента для формирования

научно-исследовательской работы.

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

		Количество	
Тип учебных занятий	часов		
	Всего	Сем.	
		<b>№</b> 1	
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32	
В том числе:			
Занятия лекционного типа	16	16	
Занятия семинарского типа	16	16	

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).
  - 4.1. Занятия лекционного типа.

$N_{\underline{0}}$	T			
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание			
1	Теоретические и методологические аспекты системного подхода к исследованиям в			
	менеджменте.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- понятие и сущность системного подхода и системного анализа при исследовании в менеджмент			
	- исследование систем управления организацией;			
	- методология исследования управленческих ситуаций.			
2	Методы стратегического планирования и организации исследований в менеджменте.			
	Рассматриваемые вопросы: - становление стратегического менеджмента как самостоятельной исследовательской области и управленческой практики; - теория и методы стратегического менеджмента;			
	- методы стратегического планирования и организации исследований в менеджменте.			
3	Инструментарий и методическое обеспечение системного анализа при стратегическом планировании. Рассматриваемые вопросы:			
	- методы системного анализа внутренней среды организации и поиска новых возможностей;			
	- методы анализа и оценки внешней среды фирмы, ее внутреннего потенциала и поиска новых			
	стратегических зон хозяйствования (СЗХ);			
	- методы оценки конкурентной позиции фирмы и выбора стратегии роста организации;			
	- методы комплексного анализа и экспертных оценок для достижения стратегических целей и			
	повышения конкурентоспособности.			

## 4.2. Занятия семинарского типа.

# Практические занятия

	•				
<b>№</b> п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание				
11/11					
1	Применение системного подхода и системного анализа в менеджменте и логистике.				
	В результате выполнения практического занятия студент приобретает умения применять методы				
	исследований для принятия различных решений.				
2	Применение методов стратегического планирования для исследований в				
	менеджменте и логистике.				
	В результате выполнения практического занятия студент закрепляет умения применять методы				
	исследований для принятия различных решений.				
3	Тема 3. Практическое применение инструментов стратегического планирования в				
	менеджменте.				
	В результате выполнения практического занятия студент приобретает навык использования методов				
	менеджмента для формирования научно-исследовательской работы				

# 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

<b>№</b> п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом и литературой.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Выполнение расчетно-графических работ.

<b>№</b> п/п	Вид самостоятельной работы
4	Подготовка к контрольной работе.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

<b>№</b> п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Методы исследований в менеджменте Подсорин В.А.	НТБ (МИИТ)
	Учебное пособие РУТ (МИИТ), 2019	
1	Общая теория систем и системный анализ. Герасимов	НТБ (МИИТ)
	М.М., Разуваев А.Д. Учебно-методическое издание РУТ	
	(МИИТ), 2019	
2	Требования к написанию магистерской диссертации.	НТБ (МИИТ)
	Багинова В.В., Ушаков Д.В., Зенкин А.А. Учебно-	
	методическое издание РУТ (МИИТ), 2020	

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
- 1. Информационные портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru).
- 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://window.edu.ru).
  - 3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).
  - 1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
  - 2. Операционная система Microsoft Windows.
  - 3. Microsoft Office.
- 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).
  - 1. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные

компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

### Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры «Логистика и управление транспортными системами»

Смирнова Анна Владимировна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической

комиссии Н.А. Клычева