

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Методы исследований в менеджменте**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистический менеджмент в цепях поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 26204  
Подписал: заведующий кафедрой Багинова Вера  
Владимировна  
Дата: 01.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Методы исследования в менеджменте» является:

- приобретение магистрантами теоретических знаний в области менеджмента и применения методов, которые позволят принимать эффективные управленческие решения, а также заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера.

Задачами дисциплины являются:

- формирование практических навыков принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности на основе применения различных методов.

Совокупность получаемых в ходе изучения дисциплины профессиональных компетенций поможет их обладателю повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- теоретические основы исследования;
- различные методы и последовательность их применения.

### **Уметь:**

- собирать и анализировать информацию о внешних и внутренних средах логистических систем, а также оценивать последствия принимаемых решений;
- применять методы исследований для принятия различных решений.

### **Владеть:**

- навыками использования методов менеджмента для формирования научно-исследовательской работы.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Теоретические и методологические аспекты системного подхода к исследованиям в менеджменте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и сущность системного подхода и системного анализа при исследовании в менеджменте;</li> <li>- исследование систем управления организацией;</li> <li>- методология исследования управленческих ситуаций.</li> </ul>
2	<p>Методы стратегического планирования и организации исследований в менеджменте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- становление стратегического менеджмента как самостоятельной исследовательской области и управленческой практики;</li> <li>- теория и методы стратегического менеджмента;</li> <li>- методы стратегического планирования и организации исследований в менеджменте.</li> </ul>
3	<p>Инструментарий и методическое обеспечение системного анализа при стратегическом планировании.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы системного анализа внутренней среды организации и поиска новых возможностей;</li> <li>- методы анализа и оценки внешней среды фирмы, ее внутреннего потенциала и поиска новых стратегических зон хозяйствования (СЗХ);</li> <li>- методы оценки конкурентной позиции фирмы и выбора стратегии роста организации;</li> <li>- методы комплексного анализа и экспертных оценок для достижения стратегических целей и повышения конкурентоспособности.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Применение системного подхода и системного анализа в менеджменте и логистике.</p> <p>В результате выполнения практического занятия студент приобретает умения применять методы исследований для принятия различных решений.</p>
2	<p>Применение методов стратегического планирования для исследований в менеджменте и логистике.</p> <p>В результате выполнения практического занятия студент закрепляет умения применять методы исследований для принятия различных решений.</p>
3	<p>Тема 3. Практическое применение инструментов стратегического планирования в менеджменте.</p> <p>В результате выполнения практического занятия студент приобретает навык использования методов менеджмента для формирования научно-исследовательской работы</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом и литературой.
2	Подготовка к практическим занятиям.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Выполнение расчетно-графических работ.
4	Подготовка к контрольной работе.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Методы исследований в менеджменте Подсорин В.А. Учебное пособие РУТ (МИИТ) , 2019	НТБ (МИИТ)
1	Общая теория систем и системный анализ. Герасимов М.М., Разуваев А.Д. Учебно-методическое издание РУТ (МИИТ) , 2019	НТБ (МИИТ)
2	Требования к написанию магистерской диссертации. Багинова В.В., Ушаков Д.В., Зенкин А.А. Учебно-методическое издание РУТ (МИИТ) , 2020	НТБ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационные портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>).

3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

2. Операционная система Microsoft Windows.

3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Логистика и управление  
транспортными системами»

А.В. Смирнова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова