МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы исследований в менеджменте

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Организационный дизайн

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 72869

Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария

Геннадьевна

Дата: 15.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является изучение методов познания экономических процессов и явлений для их использования при разработке, обосновании и принятии управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с основами математического моделирования экономических систем, используемого для целей управления;
- выполнять анализ и моделирование экономических процессов для целей обоснования управленческих решений;
- выполнять постановку и формализацию задач оптимизации при исследовании экономических систем для целей управления;
- выработать умения и навыки владения математическими методами исследования экономических процессов для целей управления;
- использовать методы экономического анализа решений, информационной подготовки и принятия решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-5** Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты;
- **УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

классификацию методов исследования экономических процессов и явлений;

основные возможности моделирования при исследовании экономических процессов и явлений для обоснования управленческих решений; методы управления, используемых в социально-экономических системах; общие методы научного познания и их использование в менеджменте; методы и инструменты исследований в менеджменте.

Уметь:

применять полученные знания для решения практических задач;

использовать современные информационные технологии для моделирования и прогнозирования экономических процессов и явлений при обосновании управленческих решений; использовать общие методы исследований в менеджменте; организовывать исследования при обосновании управленческих решений.

Владеть:

навыками моделирования экономических процессов целей ДЛЯ обоснования управленческих решений; навыками использования компьютерной техники при расчетах социально-экономических показателей; используемых обоснования управленческих решений, общих транспорте; использования методов воздействия навыками В менеджменте.

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
тип учесных занятии		Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия семинарского типа	16	16

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

- 4. Содержание дисциплины (модуля).
- 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

No				
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание			
1	ОБЩИЕ МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В			
	менеджменте			
	В результате выполнения практического задания студент получает навыки моделирования критери			
	управленческих решений, обоснования индекса экономического потенциала предприятия, использу			
	аддитивную форму его формирования, определяет особенности научного познания, исследует			
	природу научных методов и их функции			
2	МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В МЕНЕДЖМЕНТЕ			
	В результате выполнения практического задания студент учится использовать производственные			
	функции, получает навыки определения критериев для обоснования управленческих решений, изучает			
	общие методы воздействия в менеджменте			
3	ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В МЕНЕДЖМЕНТЕ			
	В результате выполнения практического задания студент изучает методы управления в зависимости от			
	охвата различных областей системы управле¬ния, учится составлять программу исследования,			
	определяет основные этапы проведения исследования, получает навыки использования основных			
4	принципов проведения исследований ОБЩИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В МЕНЕДЖМЕНТЕ			
4				
	В результате выполнения практического задания студент приобретает навыки построения и использования производственных функций при обосновании управленческих решений, изучает			
	методы и модели корреляционно-регрессионного анализа и возможгности их использования в			
	управлении экономическими процессами			
5	МЕТОДЫ ОБОСНОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ТРАНСПОРТНОЙ			
	СФЕРЕ			
	В результате выполнения практического задания студент изучает методы государственного			
	регулирования на транспорте, определяет транспортную обеспеченность территории и транспортную			
	обеспеченность населения, качественные показатели транспортного обслуживания потребителей			
	транспортных услуг			
6	МЕТОДЫ ОБОСНОВАНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ РАЗВИТИЯ НА			
	ТРАНСПОРТЕ			
	В результате выполнения практического задания студент получает навыки использвоания методов			
	определения экономической эффективности инвестиционных вложений и внедрения инноваций на			
	транспорте, получаечет навыки расчета индекса конкурентоспособности транспортных средств и			
	оценки эффектов от реализации проектов развития на транспорте			

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с литературой
3	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента
4	Подготовка к текущему контролю
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

<u>№</u>	Библиографическое описание	Место доступа
п/п		
1	Мокий, М. С. Методология научных исследований:	https://urait.ru/bcode/510937 (дата
	учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров,	обращения: 03.05.2023) — Текст
	В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е	: электронный.
	изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —	
	254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-	
	13313-4.	
2	Рой, О. М. Методология научных исследований в	https://urait.ru/bcode/514634 (дата
	экономике и управлении : учебное пособие для	обращения: 03.05.2023) — Текст
	вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. —	: электронный.
	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. —	
	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2.	
3	Подсорин, В. А. Методы исследований в	https://e.lanbook.com/book/175635
	менеджменте: учебное пособие / В. А. Подсорин. —	(дата обращения: 03.05.2023) —
	Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 158 c.	Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс Браузер (или другой браузер). Операционная система Microsoft Windows. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры «Экономика и управление на транспорте»

В.А. Подсорин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР И.А. Епишкин

Заведующий кафедрой ЭУТ М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической

комиссии М.В. Ишханян