МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы исследований в менеджменте

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистический менеджмент в цепях поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 26204

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Багинова Вера

Владимировна

Дата: 13.11.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Методы исследования в менеджменте» является:

- приобретение магистрантами теоретических знаний в области менеджмента и применения методов, которые позволят принимать эффективные управленческие решения, а также заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера.

Задачами дисциплины являются:

- формирование практических навыков принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности на основе применения различных методов.

Совокупность получаемых в ходе изучения дисциплины профессиональных компетенций поможет их обладателю повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теоретические основы исследования;
- различные методы и последовательность их применения.

Уметь:

- собирать и анализировать информацию о внешних и внутренних средах логистических систем, а также оценивать последствия принимаемых решений;
 - применять методы исследований для принятия различных решений.

Владеть:

- навыками использования методов менеджмента для формирования научно-исследовательской работы.

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Tura ura Sara ura a construir	Количество часов	
Тип учебных занятий		Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):		32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические и методологические аспекты системного подхода к исследованиям в
	менеджменте.
	Рассматриваемые вопросы:
	- понятие и сущность системного подхода и системного анализа при исследовании в менеджменте;

№	Томотуме научилим и раматум / утатура са наругами			
Π/Π	Тематика лекционных занятий / краткое содержание			
	- исследование систем управления организацией;			
	- методология исследования управленческих ситуаций.			
2	Методы стратегического планирования и организации исследований в			
	менеджменте.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- становление стратегического менеджмента как самостоятельной исследовательской области и			
	управленческой практики;			
	- теория и методы стратегического менеджмента;			
	- методы стратегического планирования и организации исследований в менеджменте.			
3	Инструментарий и методическое обеспечение системного анализа при			
	стратегическом планировании.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- методы системного анализа внутренней среды организации и поиска новых возможностей;			
	- методы анализа и оценки внешней среды фирмы, ее внутреннего потенциала и поиска новых			
	стратегических зон хозяйствования (СЗХ);			
	- методы оценки конкурентной позиции фирмы и выбора стратегии роста организации;			
	- методы комплексного анализа и экспертных оценок для достижения стратегических целей и			
	повышения конкурентоспособности.			

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

	1		
№	Тематика практических занятий/краткое содержание		
п/п	темитики прикти теских запитии криткое содержание		
1	Применение системного подхода и системного анализа в менеджменте и		
	логистике.		
	В результате выполнения практического занятия студент приобретает умения применять методи		
	исследований для принятия различных решений.		
2	Применение методов стратегического планирования для исследований в		
	менеджменте и логистике.		
	В результате выполнения практического занятия студент закрепляет умения применять методы		
	исследований для принятия различных решений.		
3	Тема 3. Практическое применение инструментов стратегического планирования в		
	менеджменте.		
	В результате выполнения практического занятия студент приобретает навык использования		
	методов менеджмента для формирования научно-исследовательской работы		
4	Работа с вторичными данными и источниками информации в менеджменте		
	В результате выполнения практических занятий студент приобретает навык поиска, отбора,		
	критической оценки и интерпретации вторичных данных из открытых и корпоративных		
	источников.		
5	Формирование выборки и обеспечение репрезентативности в управленческих		
	исследованиях		
	В результате выполнения практических занятий студент приобретает навык расчёта объёма		
	выборки, определения способов отбора респондентов и контроля качества выборочных данных.		
6	Обработка и анализ количественных данных с использованием статистических		
	методов		
	В результате выполнения практических занятий студент приобретает навык применения базовых		

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание	
	статистических методов (описательная статистика, корреляционный и регрессионный анализ) для	
	интерпретации количественных данных.	
7	Оценка надежности и валидности управленческих исследований	
	В результате выполнения практических занятий студент приобретает навык критической оценки	
	качества исследовательских данных и обеспечения методологической строгости исследования.	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	
1	Работа с лекционным материалом и литературой.	
2	Подготовка к практическим занятиям.	
3	Подготовка к промежуточной аттестации.	
4	Подготовка к текущему контролю.	

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Подсорин, В. А. Методы исследований в менеджменте: учебное пособие / В. А. Подсорин. — Москва: РУТ (МИИТ), 2019. — 158 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175635
2	Герасимов, М. М. Общая теория систем и системный анализ: учебнометодическое пособие / М. М. Герасимов, А. Д. Разуваев. — Москва: РУТ (МИИТ), 2019. — 42 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175647
3	Требования к написанию магистерской диссертации: учебно-метод. пособие для магистров напр. Менеджмент, профиль Логистический менеджмент в цепях поставок и Международный менеджмет логистических систем / В. В. Багинова, А. А. Зенкин, Д. В. Ушаков; МИИТ. Каф. Логистика и управление транспортными системами М.: РУТ (МИИТ), 2020 25 с Б. ц.	HTБ РУТ (МИИТ) URL: https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC- 1234.pdf

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
- 1. Информационные портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru).
- 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://window.edu.ru).
 - 3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).
 - 1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
 - 2. Операционная система Microsoft Windows.
 - 3. Microsoft Office.
- 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).
- 1. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.
 - 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Логистика и управление транспортными системами»

А.В. Смирнова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической

комиссии

Н.А. Андриянова