

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

06 июля 2020 г.

Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Автор Комов Михаил Сергеевич, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы исследований в экономике»

Направление подготовки:	38.04.01 – Экономика
Магистерская программа:	Экономическая безопасность
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 17 марта 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 10 марта 2020 г. Заведующий кафедрой  Т.М. Степанян
---	---

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Методы исследования в экономике» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с образовательным стандартом по специальности "Экономика" и приобретение студентами знаний и навыков в области применения методов исследования в экономике.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Методы исследований в экономике" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	способен проводить прикладные и/или фундаментальные исследования, применяя продвинутые методы экономического анализа, в т. ч. инструментальные
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ПКО-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПКО-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПКО-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПКО-8	способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПКО-9	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПКО-10	способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПКО-12	способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - лекционно-семинарско-зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со

студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;- система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы. Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет- сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Cisco WebEx, Skype, электронная почта..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1 Наука и научное исследование

1.1.Наука. Объект и предмет исследования. Субъект исследования. Фундаментальные и прикладные науки. Функции науки. Научная (научно- исследовательская) деятельность. Научное исследование. Фундаментальные научные исследования. Прикладные научные исследования. Поисковые научные исследования. Разработка. Теоретический уровень исследования. Эмпирический уровень исследования. Основные этапы научного исследования.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2 Методология и методы исследования в экономике

1.1. Методология экономической науки. Метод. Методика. Техника исследования. Процедура исследования. Методы теоретического и эмпирического уровней исследования. Философские и общенаучные методы исследования. Диалектический метод. Анализ. Синтез. Индукция. Дедукция. Аналогия. Аксиоматический метод. Гипотетический метод. Гипотетико-дедуктивный метод. Формализация. Абстрагирование. Отождествление. Изолирование. Обобщение. Классификация. Типология. Восхождение от абстрактного к конкретному. Системный метод. Синергетика. Наблюдение. Сравнение. Эксперимент. Моделирование. Модель. Предметное и знаковое моделирование.

1.2. Специальные методы исследования Математические методы. Метод формализации. Сетевые модели. Метод «затраты — выпуск». Социологические методы. Социальнопсихологические методы. Тестирование. Выборка. Стандартизированное (формальное) и свободное интервью. Панельное, клиническое, фокусированное интервью. Метод экспертных оценок. Статистическая сводка. Группировка. Корреляционный анализ. Принцип ковариации. Методы экономического анализа Абсолютные величины. Относительные величины. Показатели интенсивности, экстенсивности, динамики, соотношения. Цепные и базисные темпы роста. Абсолютный прирост. Темп прироста. Средние величины. Средняя арифметическая, хронологическая, геометрическая. Балансовый метод. Нормативный метод.

Графический метод. Размах вариации (диапазон колебаний).
Дисперсия. Среднеквадратическое (стандартное) отклонение.
Коэффициент вариации. Детерминированный факторный
анализ. Аддитивные, мультипликативные, кратные,
смешанные детерминированные модели. Метод
элиминирования. Способ цепных подстановок.

РАЗДЕЛ 3

Допуск к промежуточной аттестации

РАЗДЕЛ 4

промежуточная аттестация