

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТиУЧР  
Заведующий кафедрой ЭТиУЧР



И.А. Епишкин

20 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Подсорин Виктор Александрович, д.э.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методы исследований в экономике**

Направление подготовки:	38.04.01 – Экономика
Магистерская программа:	Экономика труда
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 25 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  Н.П. Терешина
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна  
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Методы исследований в экономике» является изучение магистрантами методов познания экономических явлений, способствующих проведению самостоятельных исследований, действию в нестандартных ситуациях, а также повышению социальной и этической ответственности за принятые решения.

Задачи: ознакомиться с основами математического моделирования экономических систем; выполнять постановку и формализацию задач оптимизации при исследовании экономических систем, например, при формировании экономического механизма управления экономикой организаций и отраслевых комплексов; выработать умения и навыки владения математическими методами исследования экономических процессов, и, прежде всего, повышения эффективности деятельности отраслевых комплексов; использовать методы экономического анализа решений, информационной подготовки и принятия решений при управлении экономической деятельностью транспортных компаний.

В ходе изучения курса «Методы исследований в экономике» магистры должны знать: классификацию теоретических методов исследования экономических процессов и возможности применения ее в транспортных компаниях; основные возможности моделирования при исследовании экономических процессов, в частности при разработке мероприятий по повышению эффективности деятельности отраслевых компаний.

Уметь: применять полученные знания для решения практических задач по повышению эффективности деятельности транспортных компаний; использовать современные информационные технологии для моделирования и прогнозирования объемных и качественных показателей деятельности транспортной компании.

Иметь представление: об основах моделирования экономических процессов при управлении транспортом компаниями и отраслевыми комплексами; о взаимосвязи дисциплины с другими смежными дисциплинами; о возможностях компьютерного моделирования производственных функций.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Методы исследований в экономике" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Методы оптимальных решений:**

**Знания:** понятие задачи оптимизации, правила составления математической модели задачи оптимизации, методы решения задач оптимизации, определение матричной игры и основные понятия теории игр.

**Умения:** составлять математическую модель задачи оптимизации, решать задачу линейного программирования графическим методом, симплекс-методом и М-методом, составлять математическую модель двойственной задачи линейного программирования, решать транспортную задачу.

**Навыки:** навыками решения задач оптимизации с использованием различных методов, навыками составления математической модели задачи оптимизации в MS Excel и использования надстройки «Поиск решения» MS Excel для их решения, навыками интерпретации результатов решения задачи оптимизации для повышения обоснованности принятия решений, навыками исследования чувствительности и устойчивости оптимального решения с целью повышения эффективности принимаемых решений.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Преддипломная практика**

**Знания:** основы построения, расчета и анализа современной системы трудовых показателей.

**Умения:** ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах в сфере социально-трудовых отношений.

**Навыки:** практическое применение методологии экономического исследования; современные методы сбора, обработки и анализа трудовых показателей в организации.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Применяет существующие и формирует новые модели экономических процессов для действий в конкретных ситуациях. ОПК-3.2 Применяет методологию получения необходимой информации для анализа экономических систем.
2	ПКО-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПКО-3.1 Вмееет организовать самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой. ПКО-3.2 Владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.
3	ПКО-8 способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПКО-8.1 Проводит сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;разрабатывает возможные стратегические решения в области экономической политики на микро- и макроуровне с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. ПКО-8.2 Выявляет меру ответственности каждого исполнителя и роль каждого подразделения в выполнении поставленной цели. ПКО-8.3 Владеет навыками контроля, анализа и принятия организационно – управленческих решений, их планирования в режиме реального времени.
4	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	44	44
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	Раздел 1 Раздел 1. Общие методы научного познания и их использование в экономике	5		3			30	38	
2	1	Тема 1.3 Экономико-математическое моделирование – основа изучения экономических процессов и явлений Виды моделирования. Порядок построения эконо-мико-математических моделей. Принципы моделирования	5						5	ПК1, Тестирование, решение задач, устный порос
3	1	Раздел 2 Раздел 2. Математические методы исследования хозяйственной деятельности	9		7				16	
4	1	Тема 2.4 Анализ безубыточности деятельности предприятия Предпосылки использования анализа безубыточности. Основные характеристики.	4						4	
5	1	Раздел 3 Раздел 3. Методы экономических исследований в области железнодорожного транспорта			4			14	18	
6	1	Тема 3.2 Методы управления транспортными затратами и эффективностью Методы определения себесто-имости перевозок по видам							0	ПК2, Тестирование, решение задач, устный порос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>деятельности и структурам управления.  Методы оценки эффективности трудовых ресурсов.  Методы определения эконо-мической эффективности инвестиционных вложений и инноваций на транспорте.  Методы определения уровня конкурентоспособности на транспорте.  Методы построения транспортных тарифов.  Методы определения эконо-мической эффективности повышения качества работы и транспортного обслуживания пользователей транспортом</p>							
7	1	Зачет						0	ЗЧ
8		Тема 1.1 Познание как инструмент изучения окружающей реальности							
9		Тема 1.2 Природа научных методов и их функции Научные методы эмпирического исследования Научные методы теоретического исследования							
10		Тема 2.1 Измерение и оценка хозяйственной деятельности Методические подходы к оценке хозяйственной деятельности. Принципы формирования показателей для оценки							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		хозяйственной деятельности							
11		Тема 2.2 Использование производственных функций в исследовании экономических процессов Понятие производственной функции. Типы производственных функций							
12		Тема 2.3 Методы и модели корреляционно-регрессионного анализа Корреляционный анализ и его задачи. Регрессионный анализ и его задачи. Основные характеристики корреляционно-регрессионного анализа							
13		Тема 3.1 Методы формирования спроса на транспортные услуги и планирования перевозок Маркетинговые методы изучения и анализа конъюнктуры транспортного рынка, прогнозирования и планирования спроса на транспортные услуги. Методы балансового планирования на основе материальных и транспортно-экономических балансов по видам продукции и регионам. Методы стратегического планирования и							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		прогнозирования спроса на транспортные услуги. Методы оптимизации управления материальными потоками и рационализации грузовых перевозок. Методы определения транспортной обеспеченности и доступности на территориях. Методы планирования пассажирских перевозок. Методы определения качественных показателей транспортного обслуживания потребителей транспортных услуг. Методы государственного регулирования на транспорте								
14		Всего:	14		14		44	72		

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 1. Общие методы научного познания и их использование в экономике	Использование методов научного познания в экономике	1
2	1	Раздел 1. Общие методы научного познания и их использование в экономике	Использование методов научного познания в экономике	1
3	1	Раздел 1. Общие методы научного познания и их использование в экономике	Использование методов научного познания в экономике	1
4	1	Раздел 2. Математические методы исследования хозяйственной деятельности	Моделирование экономических процессов	2
5	1	Раздел 2. Математические методы исследования хозяйственной деятельности	Производственные функции	1
6	1	Раздел 2. Математические методы исследования хозяйственной деятельности	Корреляционно-регрессионный анализ	2
7	1	Раздел 2. Математические методы исследования хозяйственной деятельности	Анализ безубыточности	2
8	1	Раздел 3. Методы экономических исследований в области железнодорожного транспорта	Особенности использования методов научного познания экономических процессов на железнодорожном транспорте	2
9	1	Раздел 3. Методы экономических исследований в области железнодорожного транспорта	Особенности использования методов научного познания экономических процессов на железнодорожном транспорте	2
ВСЕГО:				14/0

#### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Не предусмотрено ученым планом

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практические занятия проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности письменного ответа и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Решение задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению методов инвестиционного менеджмента в рамках предложенных задач по использованию экономических методов.

Решение заданий в тестовой форме проводится три раза в течение изучения дисциплины (семестр), с использованием программного обеспечения АСТ-тест. Каждому студенту отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого студента 20 заданий определяются компьютером путем случайной выборки из базы тестовых заданий. Оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат вы-дается немедленно по окончании теста. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 1. Общие методы научного познания и их использование в экономике	Подготовка и решение задач 1-го раздела рабочей тетради по своему варианту  Подготовка практическим занятиям и изучение учебной литературы (первый раздел учебного пособия Методы исследований в экономике)	30
2	1	Раздел 3. Методы экономических исследований в области железнодорожного транспорта	Подготовка и решение задач 3-го раздела рабочей тетради по своему варианту  Подготовка практическим занятиям и изучение учебной литературы (третий раздел учебного пособия Методы исследований в экономике, 3, 4, 5 разделы учебника Управление инновациями на железнодорожном транспорте)	14
ВСЕГО:				44

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Методология научных исследований	М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия	Издательство Юрайт, 2021 <a href="https://urait.ru/bcode/489026">https://urait.ru/bcode/489026</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Методы исследований в экономике: методические указания для магистрантов по направлению «Экономика»	Галабурда В.Г., Подсорин В.А.	М.: МИИТ, 2018 <a href="https://miit-ief.ru/student/elibrary/">https://miit-ief.ru/student/elibrary/</a>	Все разделы
3	Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова	Н. М. Розанова	Юрайт, 2022 <a href="https://urait.ru/bcode/491800">https://urait.ru/bcode/491800</a>	все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<https://miit-ief.ru/student/elibrary/> (Электронная библиотека ИЭФ)  
<http://library.miit.ru/fulltext.php> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))  
<https://urait.ru/> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<https://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<https://ibooks.ru/> (Электронно-библиотечная система «Айбукс»)  
<https://www.book.ru/> (ЭБС BOOK.RU – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине не требуется наличие специализированного лицензионного ПО.

В образовательном процессе применяются следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими работниками основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

1. Познавательная-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке магистранта важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание экономических основ, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и

углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионально-го уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.