

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Методы исследований в экономике**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовый учет и налоговый аудит

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является изучение магистрантами методов познания экономических явлений, способствующих проведению самостоятельных исследований, действию в нестандартных ситуациях, а также повышению социальной и этической ответственности за принятые решения.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с основами математического моделирования экономических систем, используемого для целей управления;
- выполнять анализ и моделирование экономических процессов для целей обоснования управленческих решений;
- выполнять постановку и формализацию задач оптимизации при исследовании экономических систем для целей управления;
- выработать умения и навыки владения математическими методами исследования экономических процессов для целей управления;
- использовать методы экономического анализа решений, информационной подготовки и принятия решений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

**ОПК-2** - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- классификацию методов исследования экономических процессов и явлений;
- основные возможности моделирования при исследовании экономических процессов и явлений для обоснования управленческих решений;
- методы экономического анализа, используемых в социально-

экономических системах;

- общие методы научного познания и их использование в экономике;
- методы и инструменты исследований в экономике.

**Владеть:**

- навыками моделирования экономических процессов для целей обоснования управленческих решений;
- навыками использования компьютерной техники при расчетах социально-экономических показателей;
- навыками обоснования управленческих решений, используемых на транспорте;
- навыками оценки экономических процессов и явлений.

**Уметь:**

- применять полученные знания для решения практических задач;
- использовать современные информационные технологии для моделирования и прогнозирования экономических процессов и явлений при обосновании управленческих решений;
- использовать общие методы исследований в экономике;
- организовывать исследования при обосновании управленческих решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>1. ОБЩИЕ МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познание как инструмент изучения окружающей реальности. Особенности научного познания.</li> <li>- природа научных методов и их функции Научные методы эмпирического исследования. Научные методы теоретического исследования.</li> <li>- экономико-математическое моделирование – основа изучения экономических процессов и явлений.</li> </ul>
2	<p><b>2. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение и оценка хозяйственной деятельности. Методические подходы к оценке хозяйственной деятельности.</li> <li>- использование производственных функций в исследовании экономических процессов.</li> <li>- методы и модели корреляционно- регрессионного анализа.</li> <li>- анализ безубыточности деятельности предприятия.</li> </ul>
3	<p><b>3. МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ТРАНСПОРТА</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие методы исследований в экономике.</li> <li>- методы обоснования управленческих решений, используемые на транспорте.</li> </ul>

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>1. МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки моделирования критериев управленческих решений, обоснования индекса экономического потенциала предприятия, используя аддитивную форму его формирования.
2	<b>2.МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> В результате выполнения практического задания студент учится использовать производственные функции при обосновании управленческих решений.
3	<b>3. МЕТОДЫ ОБОСНОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ТРАНСПОРТЕ</b> В результате выполнения практического задания студент определяет транспортную обеспеченность территории, транспортную обеспеченность населения, получает навыки расчета индекса конкурентоспособности и оценки эффектов от реализации проектов развития на транспорте.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Методы исследований в экономике: учебное пособие для магистрантов по направлению «Экономика» Подсорин В.А. М.: РУТ (МИИТ), 2020. – 208 с. , 2020	НТБ РУТ (МИИТ), <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>
2	Методы исследований в менеджменте: Учебное пособие для программ магистратуры. Подсорин В.А. М.: РУТ (МИИТ), 2019. – 158 с. , 2019	НТБ РУТ (МИИТ), <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>
3	Методология научных исследований : учебник для магистратуры М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. ISBN 978-5-9916-1036-0. , 2018	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/412905">https://urait.ru/bcode/412905</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Подсорин Виктор  
Александрович

## Лист согласования

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян