

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы исследований в экономике

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Мировая экономика и международная
логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 21.03.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является изучение магистрантами методов познания экономических явлений, способствующих проведению самостоятельных исследований, действию в нестандартных ситуациях, а также повышению социальной и этической ответственности за принятые решения.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с основами математического моделирования экономических систем, используемого для целей управления;
- выполнять анализ и моделирование экономических процессов для целей обоснования управленческих решений;
- выполнять постановку и формализацию задач оптимизации при исследовании экономических систем для целей управления;
- выработать умения и навыки владения математическими методами исследования экономических процессов для целей управления;
- использовать методы экономического анализа решений, информационной подготовки и принятия решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- классификацию методов исследования экономических процессов и явлений;
- основные возможности моделирования при исследовании

экономических процессов и явлений для обоснования управленческих решений;

- методы экономического анализа, используемых в социально-экономических системах;
- общие методы научного познания и их использование в экономике;
- методы и инструменты исследований в экономике.

Владеть:

- навыками моделирования экономических процессов для целей обоснования управленческих решений;
- навыками использования компьютерной техники при расчетах социально-экономических показателей;
- навыками обоснования управленческих решений, используемых на транспорте;
- навыками оценки экономических процессов и явлений.

Уметь:

- применять полученные знания для решения практических задач;
- использовать современные информационные технологии для моделирования и прогнозирования экономических процессов и явлений при обосновании управленческих решений;
- использовать общие методы исследований в экономике;
- организовывать исследования при обосновании управленческих решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32

В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ Рассматриваемые вопросы: - познание как инструмент изучения окружающей реальности. Особенности научного познания.
2	ОБЩИЕ МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ Рассматриваемые вопросы: - познание как инструмент изучения окружающей реальности. Особенности научного познания. - природа научных методов и их функции Научные методы эмпирического исследования. Научные методы теоретического исследования. - экономико-математическое моделирование – основа изучения экономических процессов и явлений.
3	МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ Рассматриваемые вопросы: - экономико-математическое моделирование – основа изучения экономических процессов и явлений.
4	ИЗМЕРЕНИЕ И ОЦЕНКА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Рассматриваемые вопросы: - методические подходы к оценке хозяйственной деятельности.
5	МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Рассматриваемые вопросы: - измерение и оценка хозяйственной деятельности. Методические подходы к оценке хозяйственной деятельности.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- использование производственных функций в исследовании экономических процессов. - методы и модели корреляционно- регрессионного анализа. - анализ безубыточности деятельности предприятия.
6	МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ТРАНСПОРТА Рассматриваемые вопросы: - общие методы исследований в экономике. - методы обоснования управленческих решений, используемые на транспорте.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ В результате выполнения практического задания студент анализирует особенности научного познания.
2	ОБЩИЕ МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ В результате выполнения практического задания студент получает навыки применения общих методов научного познания.
3	МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ В результате выполнения практического задания студент анализирует особенности применения экономико-математического моделирования при проведении исследований.
4	ИЗМЕРЕНИЕ И ОЦЕНКА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки результатов хозяйственной деятельности.
5	МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В результате выполнения практического задания студент учится использовать производственные функции, а при решении задач получает навыки определения критериев для обоснования управленческих решений.
6	МЕТОДЫ ОБОСНОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ТРАНСПОРТЕ В результате выполнения практического задания студент определяет транспортную обеспеченность территории и транспортную обеспеченность населения, а при решении задач получает навыки расчета индекса конкурентоспособности и оценки эффектов от реализации проектов развития на транспорте.
7	МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ В результате решения практических задач студент получает навыки оценки эффективности проектов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой

№ п/п	Вид самостоятельной работы
4	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Подсорин В.А. Методы исследований в экономике: учебное пособие для магистрантов по направлению «Экономика». – М.: РУТ (МИИТ), 2020. – 208 с.	НТБ РУТ (МИИТ), http://library.miit.ru
2	Подсорин В.А. Методы исследований в менеджменте: Учебное пособие для программ магистратуры. М.: РУТ (МИИТ), 2019. – 158 с.	НТБ РУТ (МИИТ), http://library.miit.ru
3	Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106034 (дата обращения: 22.02.2022), текст электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

Подсорин Виктор
Александрович

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭУТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Н.П. Терешина

М.В. Ишханян