

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Методы исследований в экономике**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и финансы транспортного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 03.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является изучение методов проведения исследований в экономике, которые могут быть применены при проведении самостоятельных исследований, при решении практических и (или) исследовательских задач.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у обучающихся знаний об актуальных направлениях проведения научных исследований, методах исследования экономических явлений и их практическом применении.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

**ОПК-3** - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- теоретические подходы к проведению экономических исследований;
- определения, классификацию методов исследований экономических процессов, а также особенности их применения;
- особенности системного подхода;
- организационные аспекты проведения научных исследований.

### **Уметь:**

- формулировать темы научных исследований;
- планировать программу исследований;
- анализировать и применять необходимые методы в процессе исследований;
- уметь применять системный подход при проведении анализа ситуаций.

### **Владеть:**

- навыками применения методов исследования экономических процессов для решения различных задач;
- навыками планирования научно-исследовательской деятельности;
- навыками проведения системного анализа;
- навыками оформления результатов научных исследований.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ</b> Рассматриваемые вопросы: - особенности научного знания; - понятие научного исследования.
2	<b>ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b> Рассматриваемые вопросы: - проблемы научных исследований в экономике; - различные подходы, в т.ч. системный подход, используемые при проведении экономических исследований.
3	<b>МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ</b> Рассматриваемые вопросы: - методы проведения научных исследований; - классификация методов исследований в экономике; - особенности применения методов.
4	<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ</b> Рассматриваемые вопросы: - математическая модель и математическое моделирование; - экономико-математические методы и моделирование; - классификация моделей.
5	<b>МЕТОДОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b> Рассматриваемые вопросы: - организационные аспекты проведения экономических исследований; - оформление результатов исследований.
6	<b>МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ЭКОНОМИКИ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ</b> Рассматриваемые вопросы: - особенности применения различных методов исследования в изучении актуальных вопросов экономики транспортной отрасли; - системный подход к изучению проблем транспорта.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ</b> В результате выполнения практических заданий обучающийся анализирует особенности научного познания.
2	<b>ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b> В результате выполнения практических заданий обучающийся анализирует особенности методов научных исследований.
3	<b>МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ</b> В результате выполнения практических заданий обучающийся получает навыки применения методов исследования для решения конкретных задач.
4	<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ</b> В результате выполнения практических заданий обучающийся учится анализировать и выбирать

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	модели.
5	<b>МЕТОДОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b> В результате выполнения практического задания обучающийся получает навыки планирования и организации научного исследования в выбранном направлении.
6	<b>МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ЭКОНОМИКИ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ</b> В результате выполнения практических заданий обучающийся получает навыки оценки различных эффектов от реализации проектов развития на транспорте, и пр.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении: учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17018-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/539256">https://urait.ru/bcode/539256</a> (дата обращения: 04.04.2024). — Текст: электронный.
2	Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование: учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00883-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/537208">https://urait.ru/bcode/537208</a> (дата обращения: 06.04.2024). — Текст : электронный.
3	Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0.	<a href="https://urait.ru/bcode/535293">https://urait.ru/bcode/535293</a> (дата обращения: 04.04.2024). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Е.А. Панкратова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян