

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы исследований в экономике

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика организаций и отраслевых
комплексов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 03.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является изучение методов проведения исследований в экономике, которые могут быть применены при проведении самостоятельных исследований, при решении практических и (или) исследовательских задач.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у обучающихся знаний об актуальных направлениях проведения научных исследований, методах исследования экономических явлений и их практическом применении.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные теоретические положения фундаментальной экономической науки, используемые при решении практических и исследовательских задач.

- основные принципы и методические подходы к проведению экономических исследований.

- определения, классификацию и методы проведения исследований экономических процессов, а также особенности их применения.

- причины возникновения проблемных ситуаций.

- основные возможности моделирования при исследовании экономических процессов и явлений для обоснования управленческих решений;

Уметь:

- планировать программу исследований, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

- анализировать и применять необходимые методы фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач

- применять системный подход при проведении анализа ситуаций, а также обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

- определять перечень предметных областей, которые должны быть исследованы и устанавливать приоритеты их рассмотрения.

- устанавливать степень детализации исследования и определять состав отчетной документации и требований к ней, включая сроки предоставления, рассмотрения и утверждения.

Владеть:

- навыками применения методов исследования экономических процессов для решения различных задач.

- основными приемами исследовательской деятельности и уметь организовать ее с целью повышения эффективности исследований для обеспечения высокого качества экономических решений и совершенствования управления.

- методами и средствами сбора и обработки информации по исследуемой проблемной ситуации.

- методиками исследования, т. е. приемами и методами, которые следует использовать при выявлении и решении проблемы, выработке стратегии действий.

- навыками обоснования эффективных технологических схем исследований и их адаптации к реальным потребностям и требуемым условиям

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ Рассматриваемые вопросы: - наука, ее функции, особенности научного знания; - понятие научного исследования, объект, предмет, субъект исследования; - фундаментальные и прикладные науки; - прикладные и поисковые научные исследования; - особенности экономических исследований
2	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ Рассматриваемые вопросы: - научная (научно- исследовательская) деятельность; - теоретический уровень исследования, эмпирический уровень исследования; - основные этапы научного исследования; - методология экономической науки; - метод, методика, техника исследования, процедура исследования. - проблемы научных исследований в экономике; - системный подход в экономических исследованиях - принципы организации исследовательского проекта
3	ФИЛОСОФСКИЕ И ОБЩЕНАУЧНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - диалектический и метофизический методы; - анализ, синтез, индукция и дедукция; - аналогия, аксиоматический метод, гипотетический метод; - формализация, абстрагирование, отождествление, изолирование, обобщение; - наблюдение, сравнение, эксперимент в экономике; - моделирование, модель.
4	<p>МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения по вопросу о методе исследования; - классификация методов исследований в экономике и особенности их применения; - статистико-экономический метод исследования; - балансовый метод исследования; - табличный и графический методы; - экспертный метод исследования; - инструментальные и математические методы и условия их применения при решении оптимизационных задач.
5	<p>ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ТРАНСПОРТА</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-методические основы экономики и управления транспортным производством; - происхождение и эволюция метода экономических исследований на транспорте ; - цель и задачи диагностики - методы диагностики - выбор и условия эффективного применения различных методов.
6	<p>МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ЭКОНОМИКИ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности применения различных методов исследования в изучении актуальных вопросов экономики транспортной отрасли; - методы оптимизации производственных мощностей и режимов работы транспорта; - методы прогнозирования перевозок грузов; - научное сопровождение проектов и программ развития транспорта

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ</p> <p>В результате выполнения практических заданий обучающийся анализирует особенности научного познания.</p>
2	<p>ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ</p> <p>В результате выполнения практических заданий обучающийся анализирует особенности методов научных исследований.</p>
3	<p>МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ</p> <p>В результате выполнения практических заданий обучающийся получает навыки применения методов исследования для решения конкретных задач.</p>
4	<p>МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ</p> <p>В результате выполнения практических заданий обучающийся учится строить и анализировать</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	эконометрические модели.
5	МЕТОДОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В результате выполнения практического задания обучающийся получает навыки планирования и организации научного исследования в выбранном направлении.
6	МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ЭКОНОМИКИ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ В результате выполнения практических заданий обучающийся получает навыки оценки различных эффектов от реализации проектов развития на транспорте, и пр.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении: учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2	https://urait.ru/bcode/514634 (дата обращения: 30.05.2024). — Текст: электронный
2	Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование: учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00883-8.	https://urait.ru/bcode/512225 (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный
3	Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4.	https://urait.ru/bcode/510937 (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный
4	Подсорин, В. А. Методы исследований в экономике :	https://e.lanbook.com/book/175839

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

П.В. Метелкин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ
Председатель учебно-методической
комиссии

М.Г. Данилина

М.В. Ишханян