

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы исследований в экономике

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовый учет и налоговый аудит

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 31.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является изучение магистрантами методов познания экономических явлений, способствующих проведению самостоятельных исследований, действию в нестандартных ситуациях, а также повышению социальной и этической ответственности за принятые решения.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с основами математического моделирования экономических систем, используемого для целей управления;
- выполнять анализ и моделирование экономических процессов для целей обоснования управленческих решений;
- выполнять постановку и формализацию задач оптимизации при исследовании экономических систем для целей управления;
- выработать умения и навыки владения математическими методами исследования экономических процессов для целей управления;
- использовать методы экономического анализа решений, информационной подготовки и принятия решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- классификацию методов исследования экономических процессов и явлений;
- основные возможности моделирования при исследовании экономических процессов и явлений для обоснования управленческих решений;
- методы экономического анализа, используемых в социально-

экономических системах;

- общие методы научного познания и их использование в экономике;
- методы и инструменты исследований в экономике.

Владеть:

- навыками моделирования экономических процессов для целей обоснования управленческих решений;
- навыками использования компьютерной техники при расчетах социально-экономических показателей;
- навыками обоснования управленческих решений, используемых на транспорте;
- навыками оценки экономических процессов и явлений.

Уметь:

- применять полученные знания для решения практических задач;
- использовать современные информационные технологии для моделирования и прогнозирования экономических процессов и явлений при обосновании управленческих решений;
- использовать общие методы исследований в экономике;
- организовывать исследования при обосновании управленческих решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общие методы научного познания и их использование в экономике</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познание как инструмент изучения окружающей реальности. Особенности научного познания. - природа научных методов и их функции Научные методы эмпирического исследования. Научные методы теоретического исследования. - экономико-математическое моделирование – основа изучения экономических процессов и явлений.
2	<p>Организация исследований экономических процессов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование – необходимый элемент любой деятельности. - причинно-следственная связь в управленческом процессе между исследованием и воздействием. - основные элементы исследования.
3	<p>Математические методы исследования хозяйственной деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственные функции и их виды. - теоретические основы использования производственных функций. - типы производственных функции в макро и микро-исследованиях.
4	<p>Использование производственных функций в исследовании экономических процессов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение и оценка хозяйственной деятельности. Методические подходы к оценке хозяйственной деятельности. - методы и модели корреляционно- регрессионного анализа. - анализ безубыточности деятельности предприятия
5	<p>Методы экономических исследований в области транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие методы исследований в экономике.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- методы обоснования управленческих решений, используемые на транспорте.
6	<p>Методы управления эффективностью деятельности на транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы определения экономической эффективности капитальных вложений и инноваций на транспорте; - методы определения уровня конкурентоспособности на транспорте; - критерии экономической оценки работы транспорта и его подразделений; - методы учета вклада транспорта и его отдельных видов в структуру Валового внутреннего продукта.

4.2. Занятия семинарского типа.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0.	https://urait.ru/bcode/535293 (дата обращения: 31.05.2024).Текст: электронный
2	Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17018-4.	https://urait.ru/bcode/539256 (дата обращения: 31.05.2024).Текст: электронный
3	Исследование операций в экономике : учебник для вузов / под редакцией Н. Ш. Кремера. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12800-0.	https://urait.ru/bcode/535489 (дата обращения: 31.05.2024).Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

В.А. Подсорин

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ
и.о. заведующего кафедрой ЭУТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.З. Макеева

М.Г. Данилина

М.В. Ишханян