

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
27.03.04 Управление в технических системах,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониним В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы исследований систем управления и передачи информации

Направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль): Автоматизация управления системами
электрообеспечения. Для студентов КНР
(ПОУ)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 3221

Подписал: заведующий кафедрой Шевлюгин Максим
Валерьевич

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины "Методы исследования систем управления передачи информации" является реализация контроля, учета и управления электропотреблением осуществляется при помощи автоматизированных систем управления устанавливаемых на электрических станциях и подстанциях. Эффективность работы автоматизированных систем управления обеспечивается обработкой поступающих в них измеряемых данных о значениях мощности и электрической энергии Контролировать достоверность и повышать расчетным методом точность учета мощности и энергии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики;

ОПК-4 - Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов;

ОПК-5 - Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;

ОПК-9 - Способен выполнять эксперименты по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств;

ОПК-11 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-2 - Способен проводить экспертизу и разрабатывать проекты элементов, узлов и блоков средств автоматизации управления системами электроснабжения .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основных физических явлений электротехники и теплотехники; способов использования компьютерных и информационных технологий; основы принципов проектирования и устройства систем электроснабжения.

Уметь:

самостоятельно анализировать научную литературу; применять, эксплуатировать и производить выбор электрических аппаратов, машин, оборудования электрических станций и подстанций, электроэнергетических систем и сетей, систем электроснабжения.

Владеть:

инструментарием для решения математических и физических задач; методами анализа физических явлений в технических устройствах и системах; средствами компьютерной техники и информационных технологий; методиками выполнения расчетов применительно к использованию электротехнических и конструкционных материалов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие сведения об управлении. Классификация систем управления. Классификационные признаки. Функциональная подсистема автоматизированной Автоматизированная система обработки. Виды автоматизированных систем.
2	Структуры автоматизированных систем управления. Структурный синтез модели автоматизированной системы управления. Понятия «управление» и «система управления». Структурная схема системы управления.
3	Принципы оптимального управления. Функциональные подсистемы. Оптимальное управление энергохозяйством. Установившейся режим работы энергообъекта.
4	Электроснабжение технических средств систем управления. Надежность автоматизированных систем управления. Развитие систем автоматизированного управления предприятий.
5	Задачи оперативного управления энергоснабжением. Ведение требуемого режима работы; производство переключений, пусков и остановок; локализация аварий и восстановление режима работы; подготовка к производству ремонтных работ.
6	Особенности процессов производства и потребления электроэнергии. Основные требования к энергетическим системам. Преобразование энергии различных видов в электрическую.
7	Организационная структура систем управления электропотреблением. Классификация методов управления электропотреблением. Управление электропотреблением осуществляется путем применения правовых, организационных, экономических, технических, научных и других мер.
8	Автоматизация контроля, учета и управления электропотреблением. Принципы построения автоматизированных систем контроля, учета и управления электропотреблением. Автоматизированная система контроля и учета электроэнергии (АСКУЭ), Измерение количества электроэнергии и величин ее параметров (тока, напряжения, мощности и др.). Автоматизированный сбор и передачу результатов измерений по коммуникационным каналам на верхний уровень, с последующим ее хранением и использованием.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Исследование взаимодействия элементов системы управления. Структурная схема системы управления. Принципы и способы управления. Задачи, решаемые системой управления.
2	Теории автоматизированного управления. Определение понятий «система», «элемент», «подсистема», «структура», «связь», «состояние», «поведение», «развитие», «цель».
3	Объект и предмет теории автоматизированного управления. Вероятностные методы. Методы дискретной математики. Математическое моделирование. Символическое моделирование.
4	Логика и элементы схемотехники автоматизированных систем управления. Алгебра логики, основные понятия, начальные сведения. Основные логические операции. Логические функции, преобразование и минимизация. Построение таблиц истинности.
5	Построения автоматизированных систем управления. Функциональная подсистема автоматизированной системы управления. Автоматизированное математическое, информационное обеспечение.
6	Принципы построения автоматизированных систем контроля, учета и управления электропотреблением. Принципы построения автоматизированной информационно-измерительной системы коммерческого учета электроэнергии.
7	Показатели надежности измерительной информации. Расчет показателей надежности СИ, измерительных комплектов и каналов.
8	Разработка автоматизированной системы управления. Задачи, решаемые на стадии проектирования автоматизированной системы управления.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Структуры автоматизированных систем управления.
2	Принципы оптимального управления.
3	Задачи оперативного управления энергоснабжением.
4	Особенности процессов производства и потребления электроэнергии.
5	Организационная структура систем управления электропотреблением.
6	Показатели надежности измерительной информации.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Оперативное управление дистанцией электроснабжения железных дорог О.В. Грибачев Однотомное издание Маршрут , 2006	НТБ (фб.); НТБ (чз.2)
2	Правила устройства системы тягового электроснабжения железных дорог Российской Федерации (ЦЭ-462) МПС РФ Однотомное издание 1997	НТБ (чз.4)
3	Справочник по электроснабжению и электрооборудованию: В 2-х томах Ред. А.А. Федоров; Сост. А.В. Алистратов, В.Я. Бобров, О.А. Бушуева Однотомное издание Энергоатомиздат , 1986	НТБ (фб.)
1	Система информационно-управляющего обеспечения рациональных режимов электропотребления электрифицированных линий железных дорог В.Т. Доманский; МГУ ПС (МИИТ) Однотомное издание 1993	НТБ (ЭЭ); НТБ (чз.1)
2	Введение в специальность. Электроснабжение на железнодорожном транспорте В.С. Почаевец Однотомное издание Маршрут , 2005	НТБ (уч.3); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)
3	Исследование режимов работ и надежности устройств электроснабжения дорог переменного тока Под ред. В.А. Бессонова; Дальневосточная гос. академия путей сообщения, МПС РФ Однотомное издание 1994	НТБ (фб.)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://scbist.com> - СЦБИСТ Железнодорожный информационный портал.

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru>).

Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для лекционного курса необходимо проекционное мультимедийное оборудование с широкоформатным экраном. Установленное программное Microsoft Windows, Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Мультимедийное оборудование (проектор для вывода изображения на экран), интерактивная доска, акустическая система, микрофон, персональный компьютер (CPU Core i3, 8GB RAM, 1Tb HDD, GeForce GT Series) с монитором, беспроводной мышкой и клавиатурой. Аудитория подключена к интернету МИИТ.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Электроэнергетика транспорта»

Л.П. Заторская

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭЭТ

М.В. Шевлюгин

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова