

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Методы исследования в логистике**

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Мультимодальные логистические комплексы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 8890  
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей  
Петрович  
Дата: 28.03.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Методы исследования в логистике» являются формирование теоретических знаний и практических навыков в области теории и практики логистического управления, методов, средств формирования международных логистических систем, транспортного обеспечения бизнеса и тенденций его развития.

Задачами изучения дисциплины «Методы исследования в логистике» являются научиться разрабатывать рациональные схемы перевозок в логистических цепях, а также знать основы и специфику транспортной деятельности для организации доставки грузов и пассажиров. Дисциплина предназначена для получения знаний при решении следующих профессиональных задач, формируемых общекультурными и общепрофессиональными компетенциями: обработка данных, поступающих при работе наземных транспортно-технологических комплексов и принятия соответствующих решений, направленных на оптимизацию этой работы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;

**ОПК-3** - Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Знать структуру управленческих логистических решений; критерии оценки показателей, используемых в логистике, при принятии логистических решений; особенности логистических рисков и их последствия для экономической составляющей организации; основные варианты управленческих логистических решений в различных сферах логистики.

### **Уметь:**

обосновывать предложения при принятии логистических управленческих решений; самостоятельно анализировать различные

варианты управленческих логистических решений и прогнозировать их последствия для функционирования развития организации.

### **Владеть:**

Владеть навыками обосновывания, разработки, сопоставления и выбора вариантов логистических управленческих решений; применения методов, способов и технологий разработки вариантов логистических управленческих решений; управления рисками и выявления экономических последствий при нерациональном логистическом управленческом решении.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы цифровизации экономики и транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Терминология, состояние, перспективы.
2	Нормативно-правовое регулирование развития цифровой экономики в РФ. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Основной пакет документов, законодательные акты и др. в РФ.
3	Характеристика цифровых технологий. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Характеристика цифровых технологий: понятие, назначение, классификация. - Роль цифровых технологий в развитии транспортной отрасли.
4	Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Использование цифровых технологий для поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных профессиональных задач. - Применение цифровых технологий для системного анализа возможных вариантов решения прикладных задач, оценки последствий возможных решений задач.
5	Направления и перспективы цифровой трансформации на транспорте. Цифровизация транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Цифровая трансформация экономики и транспорта. - Направления цифровизации по отраслям. - Сферы применения цифровых технологий на транспорте. - Виды информационных сервисов для цифровизации транспортных процессов. - Архитектура транспортных цифровых систем. - Сущность инвестирования в цифровые технологии на транспорте.
6	Применение цифровых технологий в транспортном секторе. Цифровые транспортные системы. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Примеры цифровизации транспортных объектов в РФ и за рубежом. - Основные сферы применения цифровых транспортных технологий. - Цифровизация основных транспортных процессов.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Исследование как особый вид познавательной деятельности в менеджменте. В результате выполнения практической работы, студент изучает методологию исследований в логистике.
2	Система методов исследований в логистике. В результате выполнения практической работы, студент изучает методы социологических исследований.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Методы структурно-функционального и системного анализов в логистике. В результате выполнения практической работы, студент изучает моделирование как метод исследования в логистике.
4	Методы исследования операций в логистике. Экспериментальные методы исследований. Неформализованные методы исследований.
5	Прогнозные методы исследований в менеджменте. В результате выполнения практической работы, студент определяет особенности методологии консалтинговых исследований.
6	Задачи минимизации издержек в моделях управления запасами. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по решению задач минимизации издержек в модулях управления запасами.
7	Задачи максимизации интенсивности потока доходов в моделях управления запасами. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по решению задач максимизации интенсивности потока доходов в моделях управления запасами.
8	Исследование и оптимизация денежных потоков при обслуживании заказов в цепях поставок. В результате выполнения практической работы, студент изучает модели на основе штрафных функций; модели на основе контрактных сумм.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Методы и средства научных исследований. - 152 с. - ISBN: 978-5-7996-2256-5. Колмогоров Ю.Н. Учебное пособие Екатеринбург: Издательство Юрайт , 2017	<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54030/1/978-5-7996-2256-5_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54030/1/978-5-7996-2256-5_2017.pdf</a>
2	Методология научных исследований. - 274 с. - ISBN: 978-5-534-07187-0. Дрещинский В.А. Учебник М.: Издательство Юрайт , 2019	<a href="https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/28782493-AE21-4C9D-9B1C-B4D369C3C0C0.pdf">https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/28782493-AE21-4C9D-9B1C-B4D369C3C0C0.pdf</a>

3	Основы научных исследований. - 132 с. - ISBN: 978-5-8114-9173-5. Рыков С.П. Учебное пособие СПб.: Издательство Лань , 2022	<a href="https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/2837994">https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/2837994</a>
4	Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. - 289 с. - ISBN: 978-5-534-00866-1.	<a href="https://urait.ru/book/modelirovanie-biznes-processov-413326">https://urait.ru/book/modelirovanie-biznes-processov-413326</a>
5	Бродецкий, Г. Л. Моделирование логистических систем: оптимальные решения в условиях риска/ Г. Л. Бродецкий; Гл. ред. И. В. Андреева. – М.: Вершина, 2006. - 367 с.	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19786792">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19786792</a>
6	Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок. - 322 с. - ISBN: 978-5-534-09781-8. Бродецкий Г.Л., Герами В.Д., Колик А.В., Шидловский И.Г. Учебник М.: Издательство Юрайт , 2019	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41247543">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41247543</a>
7	Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 187 с. - ISBN: 978-5-534-06545-9.	<a href="https://urait.ru/book/logistika-teoriya-i-praktika-453183">https://urait.ru/book/logistika-teoriya-i-praktika-453183</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<https://elibrary.ru>

<https://www.rsl.ru>

<https://link.springer.com>

<https://zbmath.org>

<http://window.edu.ru>

<https://openedu.ru>

[www.logirus.ru](http://www.logirus.ru)

[www.logistic-info.ru](http://www.logistic-info.ru)

[www.logistic.ru](http://www.logistic.ru)

[www.loglink.ru](http://www.loglink.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально техническая база для проведения занятий по дисциплине  
Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление транспортным  
бизнесом и интеллектуальные  
системы»

О.В. Кизим

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС  
Председатель учебно-методической  
комиссии

С.П. Вакуленко

Н.А. Андриянова