МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
10.04.01 Информационная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы исследования защищенности объектов информатизации

Направление подготовки: 10.04.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность компьютерных систем и сетей

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4196
Подписал: заведующий кафедрой Желенков Борис Владимирович
Дата: 10.11.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение методов и программных средств для анализа защиты информации;
- изучение основных уязвимостей объектов информатизации и угроз безопасности;
- изучение методов анализа защищенности информационных систем;
- изучение методов тестирования системы защиты;
- изучение средств анализа защищенности объектов информатизации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- разработка методов защиты программных систем от уязвимостей;
- проектирование программного обеспечения, способного противостоять угрозам безопасности;
- проведение анализа защищенности программного комплекса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи;

ПК-4 - Способность проводить экспериментальные исследования защищенности объектов с применением соответствующих физических и математических методов, технических и программных средств обработки результатов эксперимента.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные термины и определения информационной безопасности;
- методы анализа защищенности информации от внешних и внутренних нарушителей, защищенности веб-приложений и баз данных.

Уметь:

- определять внешние и внутренние угрозы безопасности информации;
- оценивать степень защищенности объекта информатизации;
- определять актуальные угрозы и уязвимости;

- использовать сканеры безопасности для поиска уязвимостей объектов информатизации.

Владеть:

- методикой определения угроз безопасности информации;
- программными средствами анализа защищенности;
- достаточными знаниями в теории тестирования системы защиты информации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 168 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общая система оценки уязвимостей Рассматриваемые вопросы: понятие уязвимости, - база уязвимости CVE, - база уязвимости NVD, - база уязвимостей ФСТЭК России.
2	Методика анализа защищенности компании GlobalTrust Рассматриваемые вопросы: - методы исследования защищенности; - этапы работ по анализу защищенности; - тестирование системы защиты.
3	Сканер уязвимостей OWASP ZAP Рассматриваемые вопросы: - сканирование сайта; - информация об уязвимости; - просмотр сессий.
4	Уязвимость SQL-внедрение. Способы внедрения. Защита от SQL-внедрения Рассматриваемые вопросы: - получение несанкционированного доступа - изменение пароля администратора - методы защиты.
5	Работа с уязвимым приложением Damn Vulnerable NodeJS Application Рассматриваемые вопросы: - структура приложения; - запуск приложения; - демонстрация уязвимостей.
6	SQL-внедрение в приложении DVNA и методы защиты Рассматриваемые вопросы: - описание уязвимости; - уязвимый код приложения; - модификация кода с целью устранения уязвимости.
7	Недостатки аутентификации. Небезопасный сброс пароля Рассматриваемые вопросы: - описание уязвимости; - уязвимый код приложения; - модификация кода с целью устранения уязвимости.
8	Разглашение конфиденциальных данных Рассматриваемые вопросы: - описание уязвимости; - уязвимый код приложения; - модификация кода с целью устранения уязвимости.
9	Внешние сущности XML (XXE) Рассматриваемые вопросы: - описание уязвимости; - уязвимый код приложения; - модификация кода с целью устранения уязвимости.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
10	Недостатки контроля доступа Рассматриваемые вопросы: - описание уязвимости; - уязвимый код приложения; - модификация кода с целью устранения уязвимости.
11	Некорректная настройка параметров безопасности Рассматриваемые вопросы: - описание уязвимости; - уязвимый код приложения; - модификация кода с целью устранения уязвимости.
12	Межсайтовое выполнение сценариев Рассматриваемые вопросы: - описание уязвимости; - уязвимый код приложения; - модификация кода с целью устранения уязвимости.
13	Небезопасная десериализация Рассматриваемые вопросы: - описание уязвимости; - уязвимый код приложения; - модификация кода с целью устранения уязвимости.
14	Использование компонентов с известными уязвимостями Рассматриваемые вопросы: - описание уязвимостей; - уязвимый код приложения; - модификация кода с целью устранения уязвимости.
15	Недостатки журналирования и мониторинга Рассматриваемые вопросы: - описание уязвимостей; - уязвимый код приложения; - модификация кода с целью устранения уязвимости.
16	Методологии анализа защищенности. Сетевые сканеры безопасности Рассматриваемые вопросы: - тестирование на проникновение; - российские и зарубежные методики тестирования; - этапы тестирования.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Оценка уязвимостей В результате практического занятия студент получает навык оценки уязвимостей по стандарту CVSS
2	Среда разработки веб-приложений Node.js В результате практического занятия студент получает навык разработки приложения в системе Node

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Разработка клиентской части веб-приложения В результате практического занятия студент получает навык разработки клиентской части приложения на языке JavaScript и HTML
4	Разработка серверной части веб-приложения В результате практического занятия студент получает навык разработки серверной части приложения на языке JavaScript в среде Node
5	Сканер уязвимостей OWASP ZAP В результате практического занятия студент получает навык работы со сканером уязвимостей, поиска основных уязвимостей с использованием сканера
6	Уязвимое приложение DVNA В результате практического занятия студент получает навык определения уязвимых мест в веб-приложении
7	Эксплуатация и устранение уязвимостей A1-A5 приложения DVNA В результате практического занятия студент получает навык выполнения запросов, эксплуатирующих имеющиеся уязвимости веб-приложения
8	Эксплуатация и устранение уязвимостей A6-A10 приложения DVNA В результате практического занятия студент получает навык выполнения запросов, эксплуатирующих имеющиеся уязвимости веб-приложения

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение учебной литературы из приведенных источников
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Реализовать уязвимое веб-приложение и решение по устранению уязвимостей. Приложение должно содержать набор уязвимостей из следующего списка согласно индивидуальному заданию:

1. A1-Внедрение
2. A2-Недостатки аутентификации
3. A3-Разглашение конфиденциальных данных
4. A4-Внешние сущности XML (XXE)
5. A5-Недостатки контроля доступа
6. A6-Некорректная настрои?ка параметров безопасности
7. A7-Межсаи?товое выполнение сценариев (XSS)

8. A8-Небезопасная десериализация

9. A9-Использование компонентов с известными уязвимостями

10. A10-Недостатки журналирования и мониторинга

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Давыдовский М.А. Разработка веб-сервисов: Учебное пособие. – М.: РУТ (МИИТ), 2020. – 111 с.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45603698 (дата обращения: : 17.03.2025). - Текст: электронный.
2	Диогенес Ю. , Озкайя Э. Кибербезопасность. стратегия атак и обороны. - Издательство "ДМК Пресс", 2020. - 326 с. ISBN: 978-5-97060-709-1	https://reader.lanbook.com/book/131717#4 (дата обращения: : 17.03.2025). - Текст: электронный.
3	Дэвис Р. Искусство тестирования на проникновение в сеть. - Издательство "ДМК Пресс", 2021. - 310 с. ISBN: 978-5-97060-529-5	https://reader.lanbook.com/book/241076 (дата обращения: : 17.03.2025). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ (http://library.miit.ru)
- Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com/)
- Материалы по информационным технологиям (www.citforum.ru)
- Сайт Node.js (https://nodejs.org/en/)
- Руководство по использованию DVNA с описанием имеющихся уязвимостей (https://appsecco.com/books/dvna-developers-security-guide/)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Язык программирования JavaScript
- Программная платформа Node.js (лицензия X11, свободно-распространяемое ПО)
- Сканер уязвимостей OWASP ZAP (https://www.zaproxy.org/download)
- Damn Vulnerable NodeJS Application (https://github.com/appsecco/dvna)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации):

- компьютер преподавателя, проектор, экран проекционный, рабочие станции студентов, маркерная доска.

Аудитория подключена к сети «Интернет»

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа во 2 семестре.
Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Вычислительные системы, сети и
информационная безопасность» М.А. Давыдовский

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВССиИБ Б.В. Желенков

Председатель учебно-методической
комиссии Н.А. Андриянова