

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Методы научных исследований в спорте»**

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Менеджмент в спортивной индустрии
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Методы научных исследований в спорте» является изучение современных представлений о способах познания окружающего мира и различных представляющих его элементов, преимущественно в системе физического воспитания и спорта.

Задачами дисциплины являются:

- Ознакомление студентов с разными методологическими подходами к получению, обработке и интерпретации разноплановой информации получаемой при исследовании человека, в структуре спортивной деятельности;
- Навык выполнения самостоятельной научной работы, в границах требований предъявляемых к дипломному проектированию.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Методы научных исследований в спорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-34	Способен к освоению теоретических основ управления проектами в спортивных организациях на основе применения современных методов проектирования
--------	--

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «методы научных исследований в спорте» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме и в основном являются традиционными классически-лекционными (с использованием иллюстраций). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практических занятий проводится с использованием интерактивных технологий. Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относится изучение лекционного материала и выполнение отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относятся выполнение отдельных тем по электронным пособиям. .

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Эволюция научных подходов в познании

опросы: устный, письменный, в том числе блиц-опрос (не более 15 минут);

- Понятие метод и его роль в познании природы и общества /систем различной природы и

сложности/.

- Логическая структура метода, как способа познания и преобразования.
- Классификация методов познания и преобразования в ФК и С.

## РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Методология познания человека в ФК и С.

- Научные подходы: - функциональный, структурный, комплексный, системный.
- целеобоснование исследований.
- разработка программ исследований.
- процедуры исследований.

решение исследовательских задач, проблем;

- решение заданий в тестовой форме с использованием персональных компьютеров;
- ТК-1

## РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Концепции исследования человека в системе ФК и С.

- Человек в аспекте средства. - Человек в аспекте исполнителя. Человек субъект деятельности

опросы: устный, письменный

- решение исследовательских задач, проблем;

## РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Синтез и интерпретация эмпирического материала.

- жизненный цикл жизни человека;
- формирование навыков;
- овладение тактикой;
- наработки стратегии.

## РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Моделирование поведения

- оценка функциональных систем организма;
- оценка поведенческих реакций; - профессиональной деятельности.

Экзамен