

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы оптимизации управления и принятия решений

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Транспортный бизнес и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: заведующий кафедрой Багинова Вера
Владимировна
Дата: 25.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина «Методы оптимизации управления и принятие решений» предназначена для формирования у бакалавров совокупности профессиональных компетенций, позволяющих качественно осуществлять оптимизацию управления организацией и процесс принятия решений.

Целями освоения учебной дисциплины «Методы оптимизации управления и принятие решений» являются выработка у бакалавра навыков по оптимизации управления процессами в организации; формирование у бакалавра профессиональных компетенций, позволяющих принимать оптимальные решения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных школ управленческой науки;
- определение понятия «управление», «управленческое решение», соотношение понятия «управление» с понятием «менеджмент»;
- классификация и систематизация управленческих решений;
- изучение особенностей смешанных управленческих решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

ПК-5 - Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепях поставок, разрабатывать транспортные схемы, методы доставки и оптимизировать транспортные потоки

ПК-6 - Способен анализировать, разрабатывать, планировать и контролировать технологические и логистические процессы транспортных систем

ПК-8 - Способен организовать и управлять процессами постпродажного обслуживания и логистического сервиса организации и управлять взаимоотношениями с потребителями продукции

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать

основные положения школ управленческой мысли; особенности интеграции основных положений управленческой мысли в современном бизнес-сообществе; основы процесса принятия решений.

Уметь

осуществлять анализ объектов и субъектов управленческих решений; оценку методов оптимизации управления организации; алгоритм определения приоритетов методов выбора методов оптимизации управления организации.

Владеть

навыками по обработке баз данных для оценки объектов и субъектов управленческих решений; применения формализованных методов управленческих решений; применения формализованных методов управленческих решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Школы управленческой мысли. Осуществляется анализ положений школ управленческой мысли; особенности условий возникновения школ управленческой мысли; анализ применения положений школ управленческой мысли в деятельности современных компаний.
2	Понятия объекта, предмета и субъекта управленческого решения. Разъяснения определений объекта управленческого решения; разъяснения определений предмета управленческого решения разъяснения определений субъекта управленческого решения.
3	Требования к принятию управленческого решения. Модели принятия решений. Условия, обеспечивающие возможность принятия решения; модели принятия решений по Минцбергу.
4	Классификация методов принятия управленческих решений. Особенности и специфика неформализованных методов принятия управленческих решений; особенности и специфика принятия формализованных методов принятия управленческих решений.
5	Неформализованные методы принятия управленческих решений. Морфологический анализ; метод синектики; метод мозгового штурма; метод 635.
6	Смешанные методы принятия управленческих решений (1 часть). Метод сценариев; SWOT – анализ; PEST-анализ; SNW – анализ.
7	Смешанные методы принятия управленческих решений (2 часть). SNW – анализ; метод матрицы Бостон Консалтинг Групп.
8	Смешанные методы принятия управленческих решений (3 часть). Функционально-стоимостной анализ; метод система сбалансированных показателей.
9	Основы Total Quality Management (1 часть). Семь инструментов качества, «домик» качества.
10	Основы Total Quality Management (2 часть). Семь инструментов качества, «домик» качества.
11	Методы оптимизации управления и принятие решений в складской логистике (1 часть). ABC XYZ анализ, формула Вильсона.
12	Методы оптимизации управления и принятие решений в складской логистике (2 часть).

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	ABC XYZ анализ, формула Вильсона.
13	Методы оптимизации управления и принятия решений при выборе видов транспорта (1 часть). Особенности выбора вида транспорта.
14	Методы оптимизации управления и принятия решений при выборе видов транспорта (2 часть). Особенности выбора вида транспорта.
15	Методы оптимизации управления и принятия решений – особые условия (часть 1). Особенности перевозок опасных, негабаритных и скоропортящихся грузов.
16	Методы оптимизации управления и принятия решений – особые условия (часть 1). Особенности перевозок опасных, негабаритных и скоропортящихся грузов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Морфологический анализ. Проводится морфологический анализ по произвольно выбранным объектам.
2	SWOT – анализ. Проводится SWOT - анализ по произвольно выбранным объектам.
3	Мозговой штурм. Проводится мозговой штурм по определенной задаче.
4	PEST – анализ. Проводится PEST - анализ по произвольно выбранным объектам.
5	SNW – анализ. Проводится a SNW - анализ по произвольно выбранным объектам.
6	Метод сценариев транспорт. Проводится метод сценариев по определенным заданным значениям.
7	Метод сценариев склад Проводится метод сценариев по определенным заданным значениям.
8	Метод Бостон Консалтинг Групп. Проводится метод Бостон Консалтинг Групп по определенным заданным значениям.

Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение курсовой работы.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Методы принятия управленческих решений в логистике транспортных систем Багинова В.В., Ушаков Д.В. Учебно-методическое издание РУТ (МИИТ) , 2021	НТБ (МИИТ)
1	Методы исследований в менеджменте: Учебное пособие для магистров по направлению «Менеджмент». Подсорин В.А. Учебное пособие РУТ (МИИТ) , 2019	НТБ (МИИТ)
2	Управление организацией (предприятием): Учебное пособие для бакалавров и специалистов. И.М. Лаврова. Учебное пособие РУТ (МИИТ) , 2020	НТБ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационные портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru; Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Компьютер, проектор, экран, микрофон.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

, кандидат экономических наук

Ушаков Дмитрий
Васильевич

Лист согласования

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Заведующий кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Клычева