

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы оптимизации управления и принятия решений

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: заведующий кафедрой Багинова Вера
Владимировна
Дата: 08.02.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина «Методы оптимизации управления и принятие решений» предназначена для формирования у бакалавров совокупности профессиональных компетенций, позволяющих качественно осуществлять оптимизацию управления организацией и процесс принятия решений.

Целями освоения учебной дисциплины «Методы оптимизации управления и принятия решений» являются:

- выработка у бакалавра навыков по оптимизации управления процессами в организации;
- формирование у бакалавра профессиональных компетенций, позволяющих принимать оптимальные решения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных школ управленческой науки;
- определение понятия «управление», «управленческое решение», соотношение понятия «управление» с понятием «менеджмент»;
- классификация и систематизация управленческих решений;
- изучение особенностей смешанных управленческих решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные положения школ управленческой мысли;
- особенности интеграции основных положений управленческой мысли в современном бизнес-сообществе;
- основы процесса принятия решений.

Уметь:

- осуществлять анализ объектов и субъектов управленческих решений;
- осуществлять оценку методов оптимизации управления организации;
- осуществлять алгоритм определения приоритетов методов выбора методов оптимизации управления организации.

Владеть:

- навыками по обработке баз данных для оценки объектов и субъектов управленческих решений;
- навыками применения формализованных методов управленческих решений.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Школы управленческой мысли. Рассматриваемые вопросы: - осуществляется анализ положений школ управленческой мысли; - особенности условий возникновения школ управленческой мысли; - анализ применения положений школ управленческой мысли в деятельности современных компаний.
2	Понятия объекта, предмета и субъекта управленческого решения. Рассматриваемые вопросы: - разъяснения определений объекта управленческого решения; - разъяснения определений предмета управленческого решения - разъяснения определений субъекта управленческого решения.
3	Требования к принятию управленческого решения. Модели принятия решений. Рассматриваемые вопросы: - модели принятия решений; - условия, обеспечивающие возможность принятия решения; - модели принятия решений по Минцбергу.
4	Классификация методов принятия управленческих решений. Рассматриваемые вопросы: - особенности и специфика неформализованных методов принятия управленческих решений; - особенности и специфика принятия формализованных методов принятия управленческих решений.
5	Неформализованные методы принятия управленческих решений. Рассматриваемые вопросы: - морфологический анализ; - метод синектики; метод мозгового штурма; - метод 635.
6	Смешанные методы принятия управленческих решений (1 часть). Рассматриваемые вопросы: - метод сценариев; - SWOT – анализ; - PEST-анализ; - SNW – анализ.
7	Смешанные методы принятия управленческих решений (2 часть). Рассматриваемые вопросы: - SNW – анализ; - метод матрицы Бостон Консалтинг Групп.
8	Смешанные методы принятия управленческих решений (3 часть). Рассматриваемые вопросы: - функционально-стоимостной анализ; - метод система сбалансированных показателей.
9	Основы Total Quality Management (1 часть). Рассматриваемые вопросы: - семь инструментов качества;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- контрольный листок; - контрольная карта.
10	Основы Total Quality Management (2 часть). Рассматриваемые вопросы: - семь инструментов качества; - диаграмма Исикавы; - «домик» качества.
11	Методы оптимизации управления и принятия решений в складской логистике (1 часть). Рассматриваемые вопросы: - ABC анализ; - диаграмма Парето.
12	Методы оптимизации управления и принятия решений в складской логистике (2 часть). Рассматриваемые вопросы: - XYZ анализ; - формула Вильсона.
13	Методы оптимизации управления и принятия решений при выборе видов транспорта (1 часть). Рассматриваемые вопросы: - особенности выбора вида транспорта; - специфика железнодорожного транспорта.
14	Методы оптимизации управления и принятия решений при выборе видов транспорта (2 часть). Рассматриваемые вопросы: - особенности выбора вида транспорта; - специфика морского транспорта; - специфика автотранспорта.
15	Методы оптимизации управления и принятия решений – особые условия (часть 1). Рассматриваемые вопросы: - особенности перевозок опасных грузов; - особенности перевозок опасных грузов в интермодальном сообщении.
16	Методы оптимизации управления и принятия решений – особые условия (часть 1). Рассматриваемые вопросы: - особенности перевозок негабаритных грузов; - особенности перевозок скоропортящихся грузов; - особенности перевозок скоропортящихся грузов в интермодальном сообщении.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Морфологический анализ. В результате выполнения практического задания студенты получают навык разработки морфологического анализа по произвольно выбранному объекту.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	SWOT – анализ 1. В результате выполнения практического задания студенты получают навык разработки SWOT-анализа по произвольно выбранному объекту.
3	SWOT – анализ 2. В результате выполнения практического задания студенты получают навык разработки SWOT-анализа компании в сфере логистики.
4	Мозговой штурм. В результате выполнения практического задания студенты получают навык разработки и проведения мозгового штурма объекта, не связанного со сферой логистики.
5	Дерево решений. В результате выполнения практического задания студенты получают применения метода «дерево решений» для произвольно выбранного объекта.
6	PEST – анализ 1. В результате выполнения практического задания студенты получают навык разработки PEST – анализа объекта, не связанного со сферой логистики.
7	PEST – анализ 2. В результате выполнения практического задания студенты получают навык разработки PEST – анализа, не связанного со сферой логистики.
8	SNW – анализ 1. В результате выполнения практического задания студенты получают навык разработки SNW – анализа объекта, связанного со сферой логистики.
9	SNW – анализ 2. В результате выполнения практического задания студенты получают навык разработки SNW – анализа, не связанного со сферой логистики.
10	Метод сценариев транспорт 1. В результате выполнения практического задания студенты получают навык разработки метода сценариев в транспортной сфере.
11	Метод сценариев транспорт 2. В результате выполнения практического задания студенты получают навык разработки метода сценариев в транспортной сфере.
12	Метод сценариев склад 1. В результате выполнения практического задания студенты получают навык разработки метода сценариев в складской сфере.
13	Метод сценариев склад 2. В результате выполнения практического задания студенты получают навык разработки метода сценариев в складской сфере.
14	Метод Бостон Консалтинг Групп. В результате выполнения практического задания студенты получают навык разработки матрицы Бостон Консалтинг Групп.
15	Диаграмма Исикавы. В результате выполнения практического задания студенты получают навык определения причинно-следственных связей, построения диаграммы «Исикавы».
16	Контрольный листок и контрольная карта. В результате выполнения практического задания студенты получают навык применения двух из «семи инструментов качества» контрольного листка и контрольной карты на примере работы контейнерного терминала.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение лекционного материала.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Методы принятия управленческих решений в логистике транспортных систем Багинова В.В., Ушаков Д.В. Учебно-методическое издание РУТ (МИИТ), 2021. – 35 с.	НТБ РУТ (МИИТ)
2	Методы исследований в менеджменте: Учебное пособие для магистров по направлению «Менеджмент». Подсорин В.А. Учебное пособие РУТ (МИИТ), 2019. – 217 с.	НТБ РУТ (МИИТ)
3	Управление организацией (предприятием): Учебное пособие для бакалавров и специалистов. И.М. Лаврова. Учебное пособие РУТ (МИИТ), 2020. – 167 с.	НТБ РУТ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационные портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru).

2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Требуется программное обеспечение: Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Логистика и управление
транспортными системами»

Д.В. Ушаков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова