

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программа бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО  
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Методы оптимизации управления и принятия решений**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ  
(МИИТ)

ID подписи: 26204

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Багинова Вера  
Владимировна

Дата: 01.09.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина «Методы оптимизации управления и принятие решений» предназначена для формирования у бакалавров совокупности профессиональных компетенций, позволяющих качественно осуществлять оптимизацию управления организацией и процесс принятия решений.

Целями освоения учебной дисциплины «Методы оптимизации управления и принятия решений» являются:

- выработка у бакалавра навыков по оптимизации управления процессами в организации;
- формирование у бакалавра профессиональных компетенций, позволяющих принимать оптимальные решения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных школ управленческой науки;
- определение понятия «управление», «управленческое решение», соотношение понятия «управление» с понятием «менеджмент»;
- классификация и систематизация управленческих решений;
- изучение особенностей смешанных управленческих решений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

**ОПК-5** - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные положения школ управленческой мысли;
- особенности интеграции основных положений управленческой мысли в современном бизнес-сообществе;
- основы процесса принятия решений.

**Уметь:**

- осуществлять анализ объектов и субъектов управленческих решений;
- осуществлять оценку методов оптимизации управления организации;
- осуществлять алгоритм определения приоритетов методов выбора методов оптимизации управления организации.

**Владеть:**

- навыками по обработке баз данных для оценки объектов и субъектов управленческих решений;
- навыками применения формализованных методов управленческих решений.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64               | 64         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 32               | 32         |
| Занятия семинарского типа                                 | 32               | 32         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>Школы управленческой мысли.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- осуществляется анализ положений школ управленческой мысли;<br>- особенности условий возникновения школ управленческой мысли;<br>- анализ применения положений школ управленческой мысли в деятельности современных компаний. |
| 2        | <b>Понятия объекта, предмета и субъекта управленческого решения.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- разъяснения определений объекта управленческого решения;<br>- разъяснения определений предмета управленческого решения<br>разъяснения определений субъекта управленческого решения.        |
| 3        | <b>Требования к принятию управленческого решения. Модели принятия решений.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- модели принятия решений;<br>- условия, обеспечивающие возможность принятия решения;<br>- модели принятия решений по Минцбергу.                                                   |
| 4        | <b>Классификация методов принятия управленческих решений.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- особенности и специфика неформализованных методов принятия управленческих решений;<br>- особенности и специфика принятия формализованных методов принятия управленческих решений.                 |
| 5        | <b>Неформализованные методы принятия управленческих решений.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- морфологический анализ;<br>- метод синектики; метод мозгового штурма;<br>- метод 635.                                                                                                          |
| 6        | <b>Смешанные методы принятия управленческих решений (1 часть).</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- метод сценариев;<br>- SWOT – анализ;<br>- PEST-анализ;<br>- SNW – анализ.                                                                                                                    |
| 7        | <b>Смешанные методы принятия управленческих решений (2 часть).</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- SNW – анализ;<br>- метод матрицы Бостон Консалтинг Групп.                                                                                                                                    |
| 8        | <b>Смешанные методы принятия управленческих решений (3 часть).</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- функционально-стоимостной анализ;<br>- метод система сбалансированных показателей.                                                                                                           |
| 9        | <b>Основы Total Quality Management (1 часть).</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- семь инструментов качества;                                                                                                                                                                                   |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | - контрольный листок;<br>- контрольная карта.                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10       | Основы Total Quality Management (2 часть).<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- семь инструментов качества;<br>- диаграмма Исикавы;<br>- «домик» качества.                                                                                                                                    |
| 11       | Методы оптимизации управления и принятия решений в складской логистике (1 часть).<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- ABC анализ;<br>- диаграмма Парето.                                                                                                                                     |
| 12       | Методы оптимизации управления и принятия решений в складской логистике (2 часть).<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- XYZ анализ;<br>- формула Вильсона.                                                                                                                                     |
| 13       | Методы оптимизации управления и принятия решений при выборе видов транспорта (1 часть).<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- особенности выбора вида транспорта;<br>- специфика железнодорожного транспорта.                                                                                  |
| 14       | Методы оптимизации управления и принятия решений при выборе видов транспорта (2 часть).<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- особенности выбора вида транспорта;<br>- специфика морского транспорта;<br>- специфика автотранспорта.                                                           |
| 15       | Методы оптимизации управления и принятия решений – особые условия (часть 1).<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- особенности перевозок опасных грузов;<br>- особенности перевозок опасных грузов в интермодальном сообщении.                                                                 |
| 16       | Методы оптимизации управления и принятия решений – особые условия (часть 1).<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- особенности перевозок негабаритных грузов;<br>- особенности перевозок скоропортящихся грузов;<br>- особенности перевозок скоропортящихся грузов в интермодальном сообщении. |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Морфологический анализ.<br>В результате выполнения практического задания студенты получают навык разработки морфологического анализа по произвольно выбранному объекту. |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2        | SWOT – анализ 1.<br>В результате выполнения практического задания студенты получают навык разработки SWOT-анализа по произвольно выбранному объекту.                                                                                                |
| 3        | SWOT – анализ 2.<br>В результате выполнения практического задания студенты получают навык разработки SWOT-анализа компании в сфере логистики.                                                                                                       |
| 4        | Мозговой штурм.<br>В результате выполнения практического задания студенты получают навык разработки и проведения мозгового штурма объекта, не связанного со сферой логистики.                                                                       |
| 5        | Дерево решений.<br>В результате выполнения практического задания студенты получают применения метода «дерево решений» для произвольно выбранного объекта.                                                                                           |
| 6        | PEST – анализ 1.<br>В результате выполнения практического задания студенты получают навык разработки PEST – анализа объекта, не связанного со сферой логистики.                                                                                     |
| 7        | PEST – анализ 2.<br>В результате выполнения практического задания студенты получают навык разработки PEST – анализа, не связанного со сферой логистики.                                                                                             |
| 8        | SNW – анализ 1.<br>В результате выполнения практического задания студенты получают навык разработки SNW – анализа объекта, связанного со сферой логистики.                                                                                          |
| 9        | SNW – анализ 2.<br>В результате выполнения практического задания студенты получают навык разработки SNW – анализа, не связанного со сферой логистики.                                                                                               |
| 10       | Метод сценариев транспорт 1.<br>В результате выполнения практического задания студенты получают навык разработки метода сценариев в транспортной сфере.                                                                                             |
| 11       | Метод сценариев транспорт 2.<br>В результате выполнения практического задания студенты получают навык разработки метода сценариев в транспортной сфере.                                                                                             |
| 12       | Метод сценариев склад 1.<br>В результате выполнения практического задания студенты получают навык разработки метода сценариев в складской сфере.                                                                                                    |
| 13       | Метод сценариев склад 2.<br>В результате выполнения практического задания студенты получают навык разработки метода сценариев в складской сфере.                                                                                                    |
| 14       | Метод Бостон Консалтинг Групп.<br>В результате выполнения практического задания студенты получают навык разработки матрицы Бостон Консалтинг Групп.                                                                                                 |
| 15       | Диаграмма Исикавы.<br>В результате выполнения практического задания студенты получают навык определения причинно-следственных связей, построения диаграммы «Исикавы».                                                                               |
| 16       | Контрольный листок и контрольная карта.<br>В результате выполнения практического задания студенты получают навык применения двух из «семи инструментов качества» контрольного листка и контрольной карты на примере работы контейнерного терминала. |

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|----------------------------------------|
| 1        | Изучение лекционного материала.        |
| 2        | Подготовка к практическим занятиям.    |
| 3        | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4        | Подготовка к текущему контролю.        |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                     | Место доступа                                                                                                                    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Методы исследований в менеджменте : учебное пособие / В. А. Подсорин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                   | Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175635">https://e.lanbook.com/book/175635</a> |
| 2        | Управление организацией (предприятием) : учебное пособие / под редакцией И. М. Лаврова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 167 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175893">https://e.lanbook.com/book/175893</a> |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационные портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).

2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Требуется программное обеспечение: Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Логистика и управление  
транспортными системами»

Д.В. Ушаков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова