МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы оптимизации управления и принятия решений

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Багинова Вера Владимировна
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина «Методы оптимизации управления и принятие решений» предназначена для формирования у бакалавров совокупности профессиональных компетенций, позволяющих качественно осуществлять оптимизацию управления организацией и процесс принятия решений.

Целями освоения учебной дисциплины «Методы оптимизации управления и принятие решений» являются:

- выработка у бакалавра навыков по оптимизации управления процессами в организации;
- формирование у бакалавра профессиональных компетенций, позволяющих принимать оптимальные решения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных школ управленческой науки;
- определение понятия «управление», «управленческое решение», соотношение понятия «управление» с понятием «менеджмент»;
- классификация и систематизация управленческих решений;
- изучение особенностей смешанных управленческих решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современного инструментария;

ОПК-4 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные положения школ управленческой мысли;
- особенности интеграции основных положений управленческой мысли в современном бизнес-сообществе;
- основы процесса принятия решений.

Уметь:

- осуществлять анализ объектов и субъектов управленческих решений;
- осуществлять оценку методов оптимизации управления организации;

- осуществлять алгоритм определения приоритетов методов выбора методов оптимизации управления организации.

Владеть:

- навыками по обработке баз данных для оценки объектов и субъектов управленческих решений;
- навыками применения формализованных методов управленческих решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Школы управленческой мысли. Рассматриваемые вопросы: - осуществляется анализ положений школ управленческой мысли; - особенности условий возникновения школ управленческой мысли; - анализ применения положений школ управленческой мысли в деятельности современных компаний.
2	Понятия объекта, предмета и субъекта управленческого решения. Рассматриваемые вопросы: - разъяснения определений объекта управленческого решения; - разъяснения определений предмета управленческого решения разъяснения определений субъекта управленческого решения.
3	Требования к принятию управленческого решения. Модели принятия решений. Рассматриваемые вопросы: - модели принятия решений; - условия, обеспечивающие возможность принятия решения; - модели принятия решений по Минцбергу.
4	Классификация методов принятия управленческих решений. Рассматриваемые вопросы: - особенности и специфика неформализованных методов принятия управленческих решений; - особенности и специфика принятия формализованных методов принятия управленческих решений.
5	Неформализованные методы принятия управленческих решений. Рассматриваемые вопросы: - морфологический анализ; - метод синектики; метод мозгового штурма; - метод 635.
6	Смешанные методы принятия управленческих решений (1 часть). Рассматриваемые вопросы: - метод сценариев; - SWOT – анализ; - PEST-анализ; - SNW – анализ.
7	Смешанные методы принятия управленческих решений (2 часть). Рассматриваемые вопросы: - SNW – анализ; - метод матрицы Бостон Консалтинг Групп.
8	Смешанные методы принятия управленческих решений (3 часть). Рассматриваемые вопросы: - функционально-стоимостной анализ; - метод система сбалансированных показателей.
9	Основы Total Quality Management (1 часть). Рассматриваемые вопросы: - семь инструментов качества; - контрольный листок; - контрольная карта.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
10	Основы Total Quality Management (2 часть). Рассматриваемые вопросы: - семь инструментов качества; - диаграмма Исикавы; - «домик» качества.
11	Методы оптимизации управления и принятие решений в складской логистике (1 часть). Рассматриваемые вопросы: - ABC анализ; - диаграмма Парето.
12	Методы оптимизации управления и принятие решений в складской логистике (2 часть). Рассматриваемые вопросы: - XYZ анализ; - формула Вильсона.
13	Методы оптимизации управления и принятие решений при выборе видов транспорта (1 часть). Рассматриваемые вопросы: - особенности выбора вида транспорта; - специфика железнодорожного транспорта.
14	Методы оптимизации управления и принятие решений при выборе видов транспорта (2 часть). Рассматриваемые вопросы: - особенности выбора вида транспорта; - специфика морского транспорта; - специфика автотранспорта.
15	Методы оптимизации управления и принятие решений – особые условия (часть 1). Рассматриваемые вопросы: - особенности перевозок опасных грузов; - особенности перевозок опасных грузов в интермодальном сообщении.
16	Методы оптимизации управления и принятие решений – особые условия (часть 1). Рассматриваемые вопросы: - особенности перевозок негабаритных грузов; - особенности перевозок скоропортящихся грузов; - особенности перевозок скоропортящихся грузов в интермодальном сообщении.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Морфологический анализ. В результате выполнения практического задания студенты получат навык разработки морфологического анализа по произвольно выбранному объекту.
2	SWOT – анализ 1. В результате выполнения практического задания студенты получат навык разработки SWOT-анализа по произвольно выбранному объекту.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	SWOT – анализ 2. В результате выполнения практического задания студенты получат навык разработки SWOT-анализа компании в сфере логистики.
4	Мозговой штурм. В результате выполнения практического задания студенты получат навык разработки и проведения мозгового штурма объекта, не связанного со сферой логистики.
5	Дерево решений. В результате выполнения практического задания студенты получат применения метода «дерево решений» для произвольно выбранного объекта.
6	PEST – анализ 1. В результате выполнения практического задания студенты получат навык разработки PEST – анализа объекта, не связанного со сферой логистики.
7	PEST – анализ 2. В результате выполнения практического задания студенты получат навык разработки PEST – анализа, не связанного со сферой логистики.
8	SNW – анализ 1. В результате выполнения практического задания студенты получат навык разработки SNW – анализа объекта, связанного со сферой логистики.
9	SNW – анализ 2. В результате выполнения практического задания студенты получат навык разработки SNW – анализа, не связанного со сферой логистики.
10	Метод сценариев транспорт 1. В результате выполнения практического задания студенты получат навык разработки метода сценариев в транспортной сфере.
11	Метод сценариев транспорт 2. В результате выполнения практического задания студенты получат навык разработки метода сценариев в транспортной сфере.
12	Метод сценариев склад 1. В результате выполнения практического задания студенты получат навык разработки метода сценариев в складской сфере.
13	Метод сценариев склад 2. В результате выполнения практического задания студенты получат навык разработки метода сценариев в складской сфере.
14	Метод Бостон Консалтинг Групп. В результате выполнения практического задания студенты получат навык разработки матрицы Бостон Консалтинг Групп.
15	Диаграмма Исикавы. В результате выполнения практического задания студенты получат навык определения причинно-следственных связей, построения диаграммы «Исикавы».
16	Контрольный листок и контрольная карта. В результате выполнения практического задания студенты получат навык применения двух из «семи инструментов качества» контрольного листка и контрольной карты на примере работы контейнерного терминала.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение лекционного материала.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Методы исследований в менеджменте : учебное пособие / В. А. Подсорин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175635
2	Управление организацией (предприятием) : учебное пособие / под редакцией И. М. Лаврова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 167 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175893

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационные портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru).

2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Требуется программное обеспечение: Mircosoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Моделирование и
пространственная организация
транспортных систем» Д.В. Ушаков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛиУТС В.В. Багинова

Председатель учебно-методической
комиссии Н.А. Андриянова