

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Методы оценки безопасности транспортной отрасли

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономическая безопасность

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 751862  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Панько Юлия  
Владимировна  
Дата: 26.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Планирование в организации» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и формирование у студентов понимания роли, закономерностей, ключевых процедур планирования и

прогнозирования в деятельности предпринимательских структур и приобретение системы теоретических и

практических знаний и навыков по разработке планов и прогнозов для принятия эффективных

управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.

Задачами дисциплины «Планирование в организации» являются

- ознакомиться с сущностью и назначением прогнозирования на предприятии;

- овладеть методикой разработки плана на основе методических и методологических подходов

планирования;

- обобщить передовой отечественный и зарубежный опыт планирования;

- приобрести навык оценки бизнес-идей и её соответствия стратегии бизнес-планирования.

- дать теоретические знания в области методологии и методики планирования деятельности предприятия и его развития;

- сформировать практические навыки проведения технико-экономических расчетов и обоснования вариантов деятельности предприятия;

- обеспечить обучение новейших методологических разработок в области планирования в условиях рыночной экономики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-38** - Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности субъектов экономики, экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- теоретические подходы и методы анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

хозяйствующих субъектов при планировании и прогнозировании

- методы и приемы осуществления экономических расчетов при составлении разделов планов деятельности хозяйствующих субъектов

- теоретические и методологические основы планирования на предприятии;

- методики сбора, проверки и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия;

- отечественный и зарубежный опыт в области сбора и анализа данных для расчета экономических показателей деятельности предприятия.

- содержание и методику разработки экономических разделов стратегических и тактических планов развития предприятия;

- методику и подходы к представлению результатов плановых расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- организацию разработки, согласования, утверждения и контроля над выполнением различных планов на предприятии.

**Уметь:**

- выполнять экономические расчеты для обоснования стратегии, цели и задач развития предприятия;

- разрабатывать стратегические и оперативно-тактические планы развития предприятий;

- обосновывать и представлять результаты плановых расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- организовывать выполнение планов развития предприятия и контроль с целью повышения экономической эффективности и устойчивости их функционирования.

- работать с экономической информацией, классифицировать, систематизировать, готовить информацию к аналитической работе на основе использования современных методов обработки информации;

- применять приемы и методы экономического анализа для расчета

экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

- обосновывать и представлять результаты экономических расчетов при составлении разделов планов деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с принятыми в организации стандартами

- получать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

хозяйствующих субъектов при планировании и прогнозировании

**Владеть:**

- навыками применения методов и приемов осуществления экономических расчетов при составлении разделов планов деятельности хозяйствующих субъектов

- навыками разработки вариантов управленческих решений при планировании и прогнозировании деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей

- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;

- методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию на предприятии и практике его развития.

- навыками проведения экономических расчетов для формирования стратегических, тактических и оперативно-производственных планов;

- методами расчетов показателей для разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятий;

- навыками обоснования и представления результатов плановых расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,**

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Предпосылки оценки безопасности в транспортной отрасли</p> <p>Тема 1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения безопасности транспортной отрасли. Обеспечение безопасности на различных видах транспорта. Обеспечение безопасности транспортных процессов</p> <p>Тема 2. Нормативно-правовая база обеспечения транспортной безопасности. Закон «О транспортной безопасности» ФЗ-16 и Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте (утв. Распоряжение Правительства РФ 30.07.2010г. №1285-р). Национальные и международные документы в области безопасности с учетом террористических и криминальных угроз внешнего и внутреннего характера.</p> <p>Тема 3. Надзор и контроль в сфере обеспечения транспортной безопасности. Осуществление контроля и надзора в области обеспечения транспортной безопасности. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.</p>
2	Раздел 2. Методы оценки безопасности в транспортной отрасли

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Тема 4. Принципы обеспечения безопасности в транспортной отрасли.</p> <p>Тема 5. Источники повышенной опасности на транспорте. Характеристика и оценка химически опасных, радиационно-опасных, взрывоопасных чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 6. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</p> <p>Тема 7. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры, транспортных средств. Порядок оценки устойчивости объектов транспортной инфраструктуры.</p> <p>Тема 8. Теоретические основы метода визуальной диагностики для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства.</p>
3	<p>Раздел 3. Методы и средства обеспечения безопасности транспортной отрасли</p> <p>11. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах</p> <p>12. Инженерно-технические системы обеспечения безопасности транспортной отрасли</p> <p>13. Информационное, материально-техническое и научно-техническое обеспечение безопасности транспортной отрасли.</p> <p>14. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Предпосылки оценки безопасности в транспортной отрасли</p> <p>Тема 1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения безопасности транспортной отрасли. Обеспечение безопасности на различных видах транспорта. Обеспечение безопасности транспортных процессов</p> <p>Тема 2. Нормативно-правовая база обеспечения транспортной безопасности. Закон «О транспортной безопасности» ФЗ-16 и Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте (утв. Распоряжение Правительства РФ 30.07.2010г. №1285-р). Национальные и международные документы в области безопасности с учетом террористических и криминальных угроз внешнего и внутреннего характера.</p>
2	<p>Раздел 2. Методы оценки безопасности в транспортной отрасли</p> <p>Тема 6. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</p> <p>Тема 7. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры, транспортных средств. Порядок оценки устойчивости объектов транспортной инфраструктуры.</p> <p>Тема 8. Теоретические основы метода визуальной диагностики для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства.</p>
3	<p>Раздел 3. Методы и средства обеспечения безопасности транспортной отрасли</p> <p>11. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах</p> <p>12. Инженерно-технические системы обеспечения безопасности транспортной отрасли</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	13. Информационное, материально-техническое и научно-техническое обеспечение безопасности транспортной отрасли. 14. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
2	работа со справочной и специальной литературой
3	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами;
4	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, решение типовых задач;
5	выполнение тестовых заданий по темам
6	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)
7	подготовка к текущему и промежуточному контролю
8	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Категория по транспортной безопасности. Порядок присвоения категории по транспортной безопасности. Количество категорий.
2. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления).
3. Структура управления обеспечением транспортной безопасности в Российской Федерации.
4. Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
5. Порядок проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
6. Критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Определение критических элементов.
7. Зона транспортной безопасности и зона свободного доступа объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Определение границ

зоны транспортной безопасности.

8. Сроки разработки, утверждения и реализации Планов обеспечения транспортной безопасности.

9. Ограничение по допуску к работам связанных с обеспечением транспортной безопасности.

10. Требования к подразделениям транспортной безопасности.

11. Требования к информированию физических и юридических лиц, находящихся на ОТИ или ТС, о законодательных требованиях в области транспортной безопасности.

12. Требования к проведению учений по транспортной безопасности к субъектам транспортной инфраструктуры.

13. Требования к порядку информирования и изменению конструктивных и технических элементов, технологических процессов.

14. Требования к постам обеспечения транспортной безопасности.

15. Требования к контрольно-пропускным пунктам (постам). 16. Требования к контрольно-пропускным пунктам (постам).

17. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам первой категории.

18. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам первой категории при первом уровне безопасности.

19. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам первой категории при втором уровне безопасности.

20. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам первой категории при третьем уровне безопасности.

21. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам второй категории.

22. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам второй категории при первом уровне безопасности.

23. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам второй категории при втором уровне безопасности.

24. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам второй категории при третьем уровне безопасности.

25. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам третьей категории.

26. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам третьей категории при первом уровне безопасности.

27. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам третьей категории при втором уровне безопасности.

28. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам третьей категории при третьем уровне безопасности.

29. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам четвертой категории.

30. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам четвертой категории при первом уровне безопасности.

31. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам четвертой категории при втором уровне безопасности.

32. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам четвертой категории при третьем уровне безопасности.

33. Технологический и перевозочный сектор зоны транспортной безопасности. Определение границ секторов зоны транспортной безопасности. Порядок определения наиболее вероятного сценария акта незаконного вмешательства.

34. Модель нарушителя. Использование модели нарушителя при оценке уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

35. Формы ОТИ на различные объекты транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок и правила заполнения форм ОТИ.

36. Методика оценки системы мер обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.

37. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.

38. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.

39. Обеспечение ограничения доступа к результатам оценки уязвимости.

40. Порядок согласования и утверждения результатов оценки уязвимости. Сроки проведения, согласования и утверждения результатов оценки уязвимости.

41. Специализированные организации. Правила аккредитации юридических лиц для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

42. Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.

43. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

44. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Документы, направленные на реализацию мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ или ТС, являющиеся приложением к плану обеспечения транспортной безопасности.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сборник нормативно-правовых документов по транспортной безопасности [Текст]. Сборник Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, , 2013	
2	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для вузов: стандарт третьего поколения, для бакалавров и специалистов. - 6-е изд., перераб. и доп. А. И. Балашов, Г. П. Рудаков Учебник Санкт-Петербург: Питер, , 2015	<a href="http://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;isbn=978-5-496-01704-6">http://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;isbn=978-5-496-01704-6</a>
3	Федеральный закон № 16-ФЗ «О транспортной безопасности». Интернет сайт КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66069/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66069/</a>
4	Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. Учебное пособие Москва : Издательство Юрайт , 2020	<a href="http://biblio-online.ru/bcode/447427">http://biblio-online.ru/bcode/447427</a>
1	Федеральный закон РФ №152-ФЗ «О персональных данных» Интернет сайт КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/</a>
2	Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации. О	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/</a>

	железнодорожном транспорте в Российской Федерации Интернет сайт КонсультантПлюс	
3	Федеральный закон № 35 - ФЗ «О противодействии терроризму» Интернет сайт КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/</a>
4	Правила технической эксплуатации железных дорог РФ Брошюра М.: Транспорт, , 2011	
5	Системы автоматизации и контроля движения на автомобильном транспорте Сафиуллин Р.Н., Резниченко В.В., Калюж-ный А.Ф. Учебное пособие Лань , 2020	<a href="https://lanbook.com">https://lanbook.com</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационные системы и поисковики: Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)):

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit»;

Российская Информационная Сеть Словари/<http://dictionaries.rin.ru/cgi-bin/see?sel=econ>

Электронно-библиотечные системы Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)):

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Электронно-библиотечная система POAT

<http://www.biblioteka.rgotups.ru/>

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» — <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) – <http://ibooks.ru/>

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

<http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по экономической тематике

Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>

Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/tu/chairs/>

Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. // [www.benran.ru/](http://www.benran.ru/)

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) // [www.libfl.ru/](http://www.libfl.ru/)

Сайты и порталы официальные сайты Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)), Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)), Росбизнесконсалтинга ([www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)).

<http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

<http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> — Галерея экономистов

<http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

<http://gallery.economicus.ru>

<http://www.cfin.ru>

<http://www.iteam.ru>

<http://www.aup.ru>

EBSCO

Административно-управленческий портал (книги, образцы должностных инструкций). // [www.aup.ru/](http://www.aup.ru/)

Рудомино (ВГБИЛ) // [www.libfl.ru/](http://www.libfl.ru/)

Сайт Госкомстата РФ. // [www.gks.ru/](http://www.gks.ru)

Официальный сайт Правительства РФ [http://www.government.ru/](http://www.government.ru)

<http://www.inec.ru>

<https://www.alt-invest.ru/>

<http://www.unido.org/stdoc.cfm?did=50113>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу. В наличии имеется следующее программное обеспечение:

- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MicrosoftOffice 2003 и выше.
- Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения
- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: MicrosoftOffice 2003 и выше.
- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.
- Программное обеспечение - для самостоятельной работы студентов: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.
- Программное обеспечение для осуществления учебного процесса с использованием ДОТ – операционная система семейства Windows; Браузер InternetExplorer 8.0 и выше с установленным AdobeFlashPlayer версии 10.3 и выше, AdobeAcrobat .

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Microsoft Windows XP Professional

Microsoft Office Professional 2003

Авторизованный номер лицензиата 61476947ZZE0812

Номер лицензии 41488173

Договор №0005058923-М003249 от 18.12.2006

ABBYY FineReader 11 Professional Edition, PRTG Network Monitir 500

Счет (договор-оферта) № Tr063864 от 12 декабря 2011

ESET NOD32 Antivirus Business Edition

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические

материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены по эл.ссылке: <http://www.rgotups.ru/ru/>:

1. Каталог учебных материалов в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Методические материалы и обучение»

2. Каталог учебно-методической литературы и электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека».

3. Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/> - «Выбор кафедры» - «Выбор документа» 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Приводится описание только оборудования и технических средств обучения, используемых при обучении в учебных аудиториях (названия аудиторий не указываются).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или

гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего). При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Д.А. Осипов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭТМ  
РОАТ

Ю.В. Панько

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов