

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.



Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Автор Панько Юлия Владимировна, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы оценки конкурентоспособности экономических систем»

Специальность:	<u>38.05.01 – Экономическая безопасность</u>
Специализация:	<u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u>
Квалификация выпускника:	<u>Экономист</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 9 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Т.М. Степанян</p>
---	--

Москва 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Методы оценки конкурентоспособности экономических систем» является формирование у студентов комплекса знаний о механизме обеспечения

конкурентоспособности экономических систем на основе изучения основополагающих факторов конкурентоспособности, а также методик её оценки, формирование у студентов знаний и практических навыков решения задач в области обеспечения конкурентоспособности предприятий различных организационно-правовых форм, обеспечения конкурентоспособности продукции этих организаций в сложных условиях развития рыночных отношений.

В соответствии с поставленной целью выделяются следующие задачи, рассматриваемые при изучении дисциплины:

- причины и предпосылки создания необходимых условий и институтов, реально занимающихся вопросами конкурентоспособности как главным критерием, характеризующим состояние и перспективы развития предприятий, отраслей и страны в целом;
- поведение и мотивация лесопромышленных предприятий в современных условиях;
- государственная политика в области повышения конкурентоспособности;
- проблемы лесозэкспортных предприятий;
- роль менеджмента и маркетинга в обеспечении конкурентоспособности организаций;
- основные методы оценки конкурентоспособности отрасли предприятия, продукции, персонала;

Знания, полученные при изучении данного курса, позволят студенту оценивать возможные последствия регулирующих мер, поведение хозяйствующих субъектов в условиях конкуренции, уметь использовать эти оценки для принятия эффективных решений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Методы оценки конкурентоспособности экономических систем" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - лекционно-семинарско-зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;- система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы. Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет-сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Cisco WebEx, Skype, электронная почта..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Раздел 1 Предпосылки оценки конкурентоспособности экономических систем

Тема 1. Глобальные и локальные императивы конкурентоспособного развития экономических систем

Тема 2. Теория и методология исследования международной конкурентоспособности

Тема 3. Международная конкурентоспособность и экономическая безопасность государства

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Раздел 1 Предпосылки оценки конкурентоспособности экономических систем
Контрольная работа, доклады, участие в обсуждении (дискуссии)

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Раздел 2 Методы оценки компонентов конкурентоспособности экономической системы.

Тема 4. Техничко-экономическая составляющая международной конкурентоспособности

Тема 5. Финансово-институциональная составляющая конкурентоспособности

Тема 6. Социально-экономическая составляющая международной конкурентоспособности

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Раздел 2 Методы оценки компонентов конкурентоспособности экономической системы.

Контрольная работа, доклады, участие в обсуждении (дискуссии)

РАЗДЕЛ 3

Допуск к экзамену

РАЗДЕЛ 3

Допуск к экзамену

защита контрольной работы

РАЗДЕЛ 4

Промежуточная аттестация

РАЗДЕЛ 4

Промежуточная аттестация

Экзамен

Экзамен

РАЗДЕЛ 6

Контрольная работа