

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Менеджмент качества»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Методы оценки нематериальных активов»**

Направление подготовки:	<u>27.04.02 – Управление качеством</u>
Магистерская программа:	<u>Управление качеством в производственно-технологических системах</u>
Квалификация выпускника:	<u>Магистр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Методы оценки нематериальных активов» является: ознакомление магистров с теорией и практикой оценки и учета материальных активов и объектов интеллектуальной собственности (в основном объекты, защищенные патентными правами на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, а также базы данных и программы для ЭВМ).

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

1. Дать магистрам теоретические знания по методам оценки материальных активов, объектов интеллектуальной собственности, нематериальных активов, а также методам их учета.
2. Обучить магистров основным принципам практического использования методов оценки интеллектуальной собственности, материальных и нематериальных активов в организациях транспортно-строительного комплекса.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Методы оценки нематериальных активов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-4	Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки, использовать на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ, оценивать и представлять результаты выполненной работы
-------	--

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций, практических занятий и лабораторных работ. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), с использованием разбора и анализа конкретной ситуации. Лабораторные работы организованы с использованием технологий развивающего обучения. Курс выполняется с использованием электронных заданий (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения. Практические занятия проводятся в интерактивной форме - проводятся групповые дискуссии, решение ситуационных задач. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают в себя как вопросы теоретического характера для

оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Основные понятия, цели и организация оценки.

1. Основные понятия, термины, объекты оценки. Соотношение оценки нематериальных активов (НА) и профессиональной оценки.
2. Организация оценки НА и общие требования к ее проведению.

### **РАЗДЕЛ 1**

Основные понятия, цели и организация оценки.

Опросы, решение ситуационных задач

### **РАЗДЕЛ 2**

Рыночный и затратный подходы к оценке нематериальных активов

1. Использование отраслевых стандартов для стоимостной оценки. Метод Рейтинга/ранжирования. Правила Бегунка для определения стоимостной оценки. Несостоятельность затратного подхода.
2. Подход от общего профиля бизнеса.

### **РАЗДЕЛ 2**

Рыночный и затратный подходы к оценке нематериальных активов

Опросы, решение ситуационных задач

### **РАЗДЕЛ 3**

Доходный подход к оценке нематериальных активов.

1. Простейшие методы в рамках доходного метода. Оценка актива, приносящего стабильную прибыль. Метод освобождения от роялти с дисконтированием прибыли.
2. Установление стоимости актива в использовании. Определение инвестиционной стоимости портфеля прав.

### **РАЗДЕЛ 4**

Учет рисков, выбор ставки дисконта.

1. Ставка дисконта и учет факторов риска. Расчет ставки дисконта.
2. Выбор безрисковой ставки.

### **РАЗДЕЛ 4**

Учет рисков, выбор ставки дисконта.

Опросы, решение ситуационных задач

### **РАЗДЕЛ 5**

Применение теории опционов при оценке нематериальных активов.

1. Общие сведения о методах на основе опционов. Оценка патентов и патентных заявок.
2. Проблемы и перспективы практического применения методов, основанных на оценке опционов.

### **РАЗДЕЛ 5**

Применение теории опционов при оценке нематериальных активов.

Опросы, решение ситуационных задач

## РАЗДЕЛ 6

Интеллектуальный капитал и его измерение.

1. Понятие «интеллектуальный капитал» и его структура.

Подходы к оценке интеллектуального капитала.

2. Институты (Законодательство. Учет нематериальных активов. Институт профессиональной оценки).

экзамен