

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

06 ноября 2020 г.

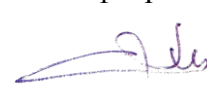
Кафедра «Менеджмент качества»

Автор Гуськова Марина Федоровна, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы оценки нематериальных активов

Направление подготовки:	27.04.02 – Управление качеством
Магистерская программа:	Управление качеством в производственно-технологических системах
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ф. Гуськова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  В.П. Майборода
---	--

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Методы оценки нематериальных активов» является: ознакомление магистров с теорией и практикой оценки и учета материальных активов и объектов интеллектуальной собственности (в основном объекты, защищенные патентными правами на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, а также базы данных и программы для ЭВМ).

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

1. Дать магистрам теоретические знания по методам оценки материальных активов, объектов интеллектуальной собственности, нематериальных активов, а также методам их учета.
2. Обучить магистров основным принципам практического использования методов оценки интеллектуальной собственности, материальных и нематериальных активов в организациях транспортно-строительного комплекса.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Методы оценки нематериальных активов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Аналитическое планирование стратегических решений в строительстве и на транспорте:

Знания: методы современного стратегического анализа и синтеза стратегических решений

Умения: ставить актуальные стратегические задачи и решать их с использованием современных математических и инструментальных средств

Навыки: математическими, эвристическими и интеллектуальными методами и системами поддержки принятия стратегических решений

2.2. Наименование последующих дисциплин

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-4 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки, использовать на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ПКС-4.2 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки в области экономики качества.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ПК1, ПК2	КП (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Основные понятия, цели и организация оценки. 1. Основные понятия, термины, объекты оценки. Соотношение оценки нематериальных активов (НА) и профессиональной оценки. 2. Организация оценки НА и общие требования к ее проведению.	1		6		6	13	, Опросы, решение ситуационных задач
2	3	Раздел 2 Рыночный и затратный подходы к оценке нематериальных активов 1. Использование отраслевых стандартов для стоимостной оценки. Метод Рейтинга/ранжирования. Правила Бегунка для определения стоимостной оценки. Несостоятельность затратного подхода. 2. Подход от общего профиля бизнеса.	1		6		14	21	, Опросы, решение ситуационных задач
3	3	Раздел 3 Доходный подход к оценке нематериальных активов. 1. Простейшие методы в рамках доходного метода. Оценка актива, приносящего стабильную прибыль. Метод освобождения от роялти с дисконтированием прибыли. 2. Установление стоимости актива в использовании. Определение инвестиционной стоимости портфеля	13		6		4	23	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		прав.							
4	3	Раздел 4 Учет рисков, выбор ставки дисконта. 1. Ставка дисконта и учет факторов риска. Расчет ставки дисконта. 2. Выбор безрисковой ставки.	1		6		10	17	, Опросы, решение ситуационных задач
5	3	Раздел 5 Применение теории опционов при оценке нематериальных активов. 1. Общие сведения о методах на основе опционов. Оценка патентов и патентных заявок. 2. Проблемы и перспективы практического применения методов, основанных на оценке опционов.	1		6		10	17	, Опросы, решение ситуационных задач
6	3	Раздел 6 Интеллектуальный капитал и его измерение. 1. Понятие «интеллектуальный капитал» и его структура. Подходы к оценке интеллектуального капитала. 2. Институты (Законодательство. Учет нематериальных активов. Институт профессиональной оценки).	1		6		10	17	КП, ПК2
7	3	Раздел 7 экзамен						36	КП, ЭК
8		Всего:	18		36		54	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия, цели и организация оценки.	Оценка нематериальных активов.	6
2	3	РАЗДЕЛ 2 Рыночный и затратный подходы к оценке нематериальных активов	Определение стоимостной оценки нематериальных активов правилом Бегунка.	6
3	3	РАЗДЕЛ 3 Доходный подход к оценке нематериальных активов.	Исследование метода освобождения от роялти с дисконтированием прибыли.	6
4	3	РАЗДЕЛ 4 Учет рисков, выбор ставки дисконта.	Расчет ставки дисконта. Выбор безрисковой ставки.	6
5	3	РАЗДЕЛ 5 Применение теории опционов при оценке нематериальных активов.	Оценка патентов и патентных заявок.	6
6	3	РАЗДЕЛ 6 Интеллектуальный капитал и его измерение.	Оценка интеллектуального капитала.	6
ВСЕГО:				36/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Выполнение расчетной работы с использованием затратного и рыночного методов к оценке интеллектуальной собственности.
2. Проведение оценки доходным подходом нематериальных активов.
3. Оценка объектов интеллектуальной собственности доходным методом.
4. Анализ инновационных рисков по коммерциализации интеллектуальной собственности.
5. Выполнение расчетной работы по оценке прав интеллектуальной собственности с использованием непрерывной и однопериодной биномиальных моделей ценообразования на фондовые опционы и теории реальных опционов.
6. Выполнение расчетной работы с использованием модели добавленной экономической стоимости (EVA) для оценки интеллектуальной собственности.
7. Оценка ущерба при нарушении исключительных прав.
8. Оценка товарных знаков.
9. Выполнение расчетной работы по оценке интеллектуального капитала.
10. Сравнительный анализ методов оценки нематериальных активов производственного предприятия

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций, практических занятий и лабораторных работ.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), с использованием разбора и анализа конкретной ситуации.

Лабораторные работы организованы с использованием технологий развивающего обучения. Курс выполняется с использованием электронных заданий (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме - проводятся групповые дискуссии, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают в себя как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия, цели и организация оценки.	Основные понятия, цели и организация оценки. Анализ объектов интеллектуальной собственности.	6
2	3	РАЗДЕЛ 2 Рыночный и затратный подходы к оценке нематериальных активов	Рыночный и затратный подходы к оценке нематериальных активов Выполнение расчетной работы с использованием затратного и рыночного методов к оценке интеллектуальной собственности. [1, стр. 27-62; 2, стр. 5-37; 3, стр. 20-110; 4, стр. 24-42]	14
3	3	РАЗДЕЛ 3 Доходный подход к оценке нематериальных активов.	Доходный подход к оценке нематериальных активов. Проведение оценки доходным подходом нематериальных активов. Оценка объектов интеллектуальной собственности доходным методом. [2, стр.120-175; 3, стр. 124-180; 4, стр. 5-15]	4
4	3	РАЗДЕЛ 4 Учет рисков, выбор ставки дисконта.	Учет рисков, выбор ставки дисконта. Анализ инновационных рисков по коммерциализации интеллектуальной собственности. [4, стр. 95-115]	10
5	3	РАЗДЕЛ 5 Применение теории опционов при оценке нематериальных активов.	Применение теории опционов при оценке нематериальных активов. Выполнение расчетной работы по оценке прав интеллектуальной собственности с использованием непрерывной и однопериодной биномиальных моделей ценообразования на фондовые опционы и теории реальных опционов (метод POV, REAL, OPTIONS VALUE METHOD). [6, стр. 55-89]	10
6	3	РАЗДЕЛ 6 Интеллектуальный капитал и его измерение.	Интеллектуальный капитал и его измерение. Выполнение расчетной работы с использованием модели добавленной экономической стоимости (EVA) для оценки интеллектуальной собственности. [5, стр.16 5-215]	10
ВСЕГО:				54

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Проектно-сметное дело в железнодорожном строительстве : учебник для студ. вузов ж.-д. трансп.	Б. А. Волков [и др.] ; под ред. Б. А. Волкова.	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ". - 304 с. - Библиогр.: с. 299-300 300 экз., 2013 - 304 с. - Библиогр.: с. 299-300 300 экз. НТБ МИИТ	Раздел 1, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6
2	Бухгалтерский учет и анализ : учебник для бакалавров	О. А. Агеева, Л. С. Шахматова.	М. : Юрайт. - 589 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 581-582 1000 экз., 2014 - Библиогр.: с. 581-582 1000 экз. НТБ МИИТ	Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Оценка экономической эффективности инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте : учеб. пособие для вузов ж.-д. трансп.	Б.А. Волков, А.В. Марцинковская, А.А. Гавриленков и др; Ред. Б.А. Волков.	М. : ГОУ "Учебно-метод. центр по образованию на ж.д.". - 152 с. : ил. - Библиогр.: с. 148-149 1000 экз., 2009 - 152 с. : ил. - Библиогр.: с. 148-149 1000 экз. НТБ МИИТ	Все разделы
4	Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум	Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова.	М. : Юрайт. - 559 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 558-559 500 экз., 2015 559 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 558-559 500 экз НТБ МИИТ	Все разделы
5	Интеллектуальная собственность: экономический аспект	Курегян С. В.	Минск:Вышэйшая школа, 2013 Точка доступа: НТБ МИИТ http://ibooks.ru	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. <http://www.audit-it.ru/> - портал нормативной документации для аудиторов

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Windows 7, Microsoft Office 2007, STATISTICA, Project-Expert. Информационно-справочные и поисковые системы: Internet Explorer, Google, Yandex, Rambler, Mail, Opera

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа

Компьютер WorkStation Pentium 4 630

ноутбук Lenovo ThinkPad SL 510 (6), ноутбук Asus K510C (8)

Мультимедийное оборудование: проектор Acer PD726W

Флипчарт UNIVERSAL Mobile LEGAMASTER

Настенный экран ScreenMedia Economy

Сервер Core 2 Duo E6850

Поворотная доска двухсторонняя и вращающаяся

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий и лабораторных работ служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий и лабораторных работ не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий и лабораторных работ. Задачи практических занятий и лабораторных работ: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическим занятиям и лабораторным работам должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету или экзамену, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.