

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
15.04.01 Машиностроение,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Методы оценки эффективности новой техники и технологии**

Направление подготовки: 15.04.01 Машиностроение

Направленность (профиль): Технология машиностроения

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 87771  
Подписал: заведующий кафедрой Куликов Михаил Юрьевич  
Дата: 01.06.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов-магистров научного и творческого подходов анализу ситуаций, применению методик и технологий для управления предприятием.

Основными задачами курса дисциплины являются:

- знакомство и освоение теории экономического анализа;
- освоение методов анализа деятельности предприятия с учетом специфики предприятия и задач анализа, создание информационной базы для управленческих решений;
- освоение современных методик и стандартов анализа деятельности предприятий.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-7** - Способен проводить маркетинговые исследования и подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения;

**ОПК-8** - Способен подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения в области машиностроения.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Уметь:**

Уметь самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность и правильно оценивать эффективность новой техники с использованием современных методов исследования и информационных технологий

### **Знать:**

принципы, основы, теории, законы, правила, используемые для оценки эффективности новой техники и технологии

### **Владеть:**

Владеть методами оценки эффективности новой техники и технологии

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	30	10	20
В том числе:			
Занятия лекционного типа	4	4	0
Занятия семинарского типа	26	6	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 114 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение. Методика экономического анализа. Оценка эффективности новой техники и технологии.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Бизнеспланирование управления предприятием. Экономический анализ технологических процессов. Оценка качества.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Методика расчета величины экономического эффекта за счет снижения технологической себестоимости обработки заготовок Методика расчета величины экономического эффекта за счет снижения потерь на брак. Методика расчета годового экономического эффекта от предлагаемых мероприятий.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к контрольной работе.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем видов работ

##### 1. Примерный перечень тем контрольных работ

Методика экономического анализа.

Оценка эффективности новой техники и технологии.

Бизнеспланирование управления предприятием.

Экономический анализ технологических процессов.

Оценка качества.

##### 2. Примерный перечень тем курсовых работ

Анализ технологического процесса изготовления детали «фланец»

Анализ технологического процесса изготовления детали «вал»

Анализ технологического процесса изготовления детали «пробка»

Анализ технологического процесса изготовления детали «крышка»

Анализ технологического процесса изготовления детали «корпус»

Анализ технологического процесса изготовления детали «шестерня»

Анализ технологического процесса изготовления детали «вал-шестерня»

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Проектирование машиностроительного производства. Фоля Т.И. Попов А.П. Комаров Ю.Ю. М.: ООО «Издательский дом Центросоюза» , 2015	<a href="http://tehmasmiit.wmsite.ru/kafedra-ttmirps/b-i-b-1-i/">http://tehmasmiit.wmsite.ru/kafedra-ttmirps/b-i-b-1-i/</a>
2	Оборудование машиностроительных производств. Попов А.П., Комаров Ю.Ю., Фоля Т.И. М.: МГУПС (МИИТ) , 2014	<a href="http://library.miiit.ru/">http://library.miiit.ru/</a>
1	Расчет и конструирование металлорежущих станков. Тарасов А.Б. Попов А.П. Комаров Ю.Ю. М.: МГОУ , 2012	<a href="http://tehmasmiit.wmsite.ru/kafedra-ttmirps/b-i-b-1-i/">http://tehmasmiit.wmsite.ru/kafedra-ttmirps/b-i-b-1-i/</a>
2	Технология машиностроения Комаров Ю.Ю., Попов А.П., Фоля Т.И. М.: МГУПС (МИИТ) , 2014	<a href="http://library.miiit.ru/">http://library.miiit.ru/</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://www.library.ru/> - информационно-справочный портал Проект Российской государственной библиотеки.

3. <http://tehmasmiit.wmsite.ru/> - информационно-справочный портал кафедры ТТМиРПС

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютеры на рабочих местах в компьютерном классе должны быть обеспечены стандартными программными продуктами

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная лаборатория для проведения групповых занятий (лабораторных и/или практических)

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

Курсовая работа во 2 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Старший преподаватель кафедры  
«Технология транспортного  
машиностроения и ремонта  
подвижного состава»

Комаров Юрий  
Юрьевич

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ТТМиРПС  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Куликов

С.В. Володин