

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
09.04.03 Прикладная информатика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Методы принятия бизнес-решений**

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Процессная аналитика

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 30712  
Подписал: руководитель образовательной программы  
Моргунов Виталий Михайлович  
Дата: 03.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины состоит в освоении инструментария экономико-математического моделирования и исследования операций с целью повышения эффективности управления предприятием. Изучение данной дисциплины позволит студентам получить и углубить знания в области математических инструментов управления, а также овладеть навыками применения научных приемов обоснования управленческих решений.

Задачами изучения дисциплины В результате изучения данной дисциплины у студента будут сформированы знания об общепринятой терминологии и основных понятиях теории управления, современных подходов в использовании математических методов и моделей в теории управления, навыков моделирования ситуаций с учетом различных типов неопределенностей, математических моделей и методов исследования операций в конкретных управленческих ситуациях при решении профессиональных задач (в соответствии с видами профессиональной деятельности):

- организационно-управленческая деятельность:
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;
- аналитическая: - поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;

**ОПК-8** - Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.;

**УК-3** - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной

деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

основные понятия, функции и этапы процесса принятия бизнес-решения

**Уметь:**

оценивать эффективность и качество бизнес-решения

**Владеть:**

современным методическим инструментарием, используемым при принятии бизнес-решений

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 12               | 12         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 4                | 4          |
| Занятия семинарского типа                                 | 8                | 8          |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | Понятие, функции и типология управленческих решений<br>Основные этапы процесса принятия управленческого решения        |
| 2        | Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения<br>Эффективность и качество управленческого решения |

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | Понятие, функции и типология управленческих решений<br>Вовлеченность людей в проблему  |
| 2        | Основные этапы процесса принятия управленческого решения<br>Этапы разработки и принятия управленческого решения  |
| 3        | Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения<br>Анализ внешней среды и ее влияния на принятие и реализацию управленческого решения |
| 4        | Эффективность и качество управленческого решения<br>Моделирование деловых ситуаций и их анализ   |

##### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|--|
| 1        | Подготовка к защите курсовой работы    |
| 2        | Работа с рекомендуемой литературой     |
| 3        | Выполнение курсовой работы.            |
| 4        | Подготовка к промежуточной аттестации. |

##### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Применение SWOT-анализа при разработке и принятии УР.
2. Роль и функции решений в процессе управления.
3. Типология и классификация управленческих решений.
4. Ситуационные и поведенческие факторы, влияющие на разработку

управленческих решений.

5. Информационное обеспечение решений и информационная безопасность.

6. Информационная поддержка решений директора.

7. Влияние традиций и специфики предприятия на разработку управленческого решения.

8. Роль человеческого фактора в процессе разработки управленческого решения.

9. Этические основы управленческого решения.

10. Проблемы совершенствования методики разработки УР в технической системе.

11. Соотношение новых и известных УР в венчурных компаниях.

12. Формирование и классификации УР для семьи.

13. Анализ и совершенствование соотношения науки и искусства при разработке управленческих решений.

14. Особенности разработки УР в человеко-машинных системах.

15. Современные тенденции использования информационных технологий в процессе разработки управленческого решения.

16. Программные средства для автоматизации элементов творческой деятельности.

17. Технология разработки управленческих решений.

18. Построение структуры проблемного поля и структуризация причин.

19. Проблемы, влияющие на качество управленческих решений

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа  |
|-------|---|--|
| 1     | Управленческие решения/ Б. Г. Литвак.<br>Учебник М: Московская финансово-промышленная академия , 2012 | НТБ РУТ (МИИТ), ЭБС Знаниум, URL:<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/451394">https://znanium.com/catalog/product/451394</a> |
| 2     | Управленческие решения/ Э. А. Смирнов.<br>Учебник М: РИОР , 2019                                      | ЭБС Знаниум, URL:<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/1002346">https://znanium.com/catalog/product/1002346</a>               |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.mii.ru>

Электронно-библиотечная система Znanium: <https://znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Пакет приложений Microsoft Office или аналог

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 1 семестре.

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Экономика,  
организация производства и  
менеджмент»

О.В. Ефимова

Согласовано:

Руководитель образовательной  
программы

В.М. Моргунов

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов