

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
09.04.03 Прикладная информатика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Методы принятия бизнес-решений**

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Процессная аналитика

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 168572  
Подписал: заведующий кафедрой Горелик Александр  
Владимирович  
Дата: 08.06.2026

### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель изучения дисциплины состоит в освоении инструментария экономико-математического моделирования и исследования операций в бизнесе.

Задачами изучения дисциплины являются формирование системы знаний и навыков в сфере моделирования управленческих ситуаций при решении профессиональных задач, в т.ч. навыков анализа информации для подготовки и обоснования бизнес-решений.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен использовать формальные инструменты управления рисками и проблемами проекта при решении профессиональных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### **Знать:**

- основные понятия в сфере разработки и принятия бизнес-решений;
- функции лиц, участвующих в разработке и принятии бизнес-решений;
- этапы процесса принятия бизнес-решения;
- требования к обоснованию бизнес-решений

#### **Уметь:**

- выбирать целесообразные методы разработки бизнес-решений;
- контролировать процесс принятия бизнес-решения на соответствие требованиям;
- оценивать качество организации процесса принятия бизнес-решения;
- оценивать эффективность бизнес-решений

#### **Владеть:**

- методами принятия бизнес-решений в условиях неопределенности;
- методами принятия бизнес-решений в условиях определенности;
- навыками использования инструментальных средств поддержки принятия бизнес-решений;
- навыками презентации результатов разработки и принятия бизнес-решений

### 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 12               | 12         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 4                | 4          |
| Занятия семинарского типа                                 | 8                | 8          |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Понятие, функции и типология управленческих решений<br>Основные этапы процесса принятия управленческого решения        |
| 2     | Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения<br>Эффективность и качество управленческого решения |

### 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Понятие, функции и типология управленческих решений<br>Вовлеченность людей в проблему                                                                    |
| 2     | Основные этапы процесса принятия управленческого решения<br>Этапы разработки и принятия управленческого решения                                          |
| 3     | Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения<br>Анализ внешней среды и ее влияния на принятие и реализацию управленческого решения |
| 4     | Эффективность и качество управленческого решения<br>Моделирование деловых ситуаций и их анализ                                                           |

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы             |
|-------|----------------------------------------|
| 1     | Подготовка к защите курсовой работы    |
| 2     | Работа с рекомендуемой литературой     |
| 3     | Выполнение курсовой работы.            |
| 4     | Подготовка к промежуточной аттестации. |

### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Применение SWOT-анализа при разработке и принятии УР.
2. Роль и функции решений в процессе управления.
3. Типология и классификация управленческих решений.
4. Ситуационные и поведенческие факторы, влияющие на разработку управленческих решений.
5. Информационное обеспечение решений и информационная безопасность.
6. Информационная поддержка решений директора.
7. Влияние традиций и специфики предприятия на разработку управленческого решения.
8. Роль человеческого фактора в процессе разработки управленческого решения.
9. Этические основы управленческого решения.
10. Проблемы совершенствования методики разработки УР в технической системе.
11. Соотношение новых и известных УР в венчурных компаниях.
12. Формирование и классификации УР для семьи.

13. Анализ и совершенствование соотношения науки и искусства при разработке управленческих решений.

14. Особенности разработки УР в человеко-машинных системах.

15. Современные тенденции использования информационных технологий в процессе разработки управленческого решения.

16. Программные средства для автоматизации элементов творческой деятельности.

17. Технология разработки управленческих решений.

18. Построение структуры проблемного поля и структуризация причин.

19. Проблемы, влияющие на качество управленческих решений

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                 | Место доступа                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Филинов-Чернышев, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Филинов-Чернышев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17973-6. | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/561280">https://urait.ru/bcode/561280</a><br>(дата обращения: 30.01.2025). — Текст : электронный. |
| 2     | Теория принятия решений в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Халин [и др.] ; под редакцией В. Г. Халина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03486-8.                                   | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/560095">https://urait.ru/bcode/560095</a><br>(дата обращения: 30.01.2025). — Текст : электронный. |
| 3     | Теория принятия решений в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Халин [и др.] ; ответственный редактор В. Г. Халин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03495-0.                           | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/561465">https://urait.ru/bcode/561465</a><br>(дата обращения: 30.01.2025). — Текст : электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Образовательная платформа "Юрайт" : <https://urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Пакет приложений Microsoft Office или аналог

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 1 семестре.

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заместитель директора

О.В. Ефимова

Согласовано:

Заведующий кафедрой СУТИ

А.В. Горелик

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов