

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы принятия кадровых решений

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 84716
Подписал: заведующий кафедрой Письменная Анна
Борисовна
Дата: 01.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами теории принятия кадровых решений;
- изучение студентами методов принятия кадровых решений;
- изучение студентами существующих практик из деятельности организаций в области кадровых решений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков по подготовке обоснования кадровых решений;
- формирование навыков по документальному оформлению кадровых решений;
- формирование навыков по анализу существующих практик из деятельности организаций в области кадровых решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные типы кадровых решений;
- способы фиксации кадровых решений на материальном носителе;
- методы принятия кадровых решений.

Уметь:

- работать в программных пакетах Microsoft Office/Open Office;
- анализировать проблемную ситуацию;
- выделять кадровые аспекты проблемной ситуации.

Владеть:

- различными способами анализа информации, ее систематизации и классификации;
- навыками описания результатов принятия кадрового решения;

- навыками документального фиксирования кадрового решения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 80 | 80 |
| В том числе: | | |
| Занятия семинарского типа | 80 | 80 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 28 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | Дискуссия "Процесс управления и управленческие и кадровые решения" В результате проведения дискуссии студент систематизирует знания о процессе управления и управленческих и кадровых решениях. |
| 2 | Дискуссия "Организация процесса разработки кадровых решений" В результате проведения дискуссии студент систематизирует знания об организации процесса разработки кадровых решений. |
| 3 | Дискуссия "Математические методы принятия кадровых решений" В результате проведения дискуссии студент систематизирует знания о математических методах принятия кадровых решений. |
| 4 | Тренинг по выявлению кадровых проблем В результате тренинга студент получает навыки выявления кадровых проблем. |
| 5 | Тренинг по переводу проблем в задачи В результате тренинга студент получает навыки перевода проблем в задачи. |
| 6 | Тренинг "Этапы кадровых решений" В результате тренинга студент получает навыки выявления этапов кадровых решений. |
| 7 | Тренинг по сбору информации В результате тренинга студент получает навыки сбора информации. |
| 8 | Тренинг по анализу информации В результате тренинга студент получает навыки анализа информации. |
| 9 | Тренинг по определению критериев соответствия цели кадрового решения В результате тренинга студент получает навыки определения критериев соответствия цели кадрового решения. |
| 10 | Тренинг по применению методов решения сложных проблемных ситуаций В результате тренинга студент получает навыки применения методов решения сложных проблемных ситуаций. |
| 11 | Тренинг по использованию методов принятия решений в неструктурированных ситуациях В результате тренинга студент получает навыки использования методов принятия решений в неструктурированных ситуациях. |
| 12 | Тренинг по выбору кадрового решения В результате тренинга студент получает навыки выбора кадрового решения. |
| 13 | Тренинг по использованию экспертных групповых методов выбора в сложных задачах принятия кадровых решений В результате тренинга студент получает навыки использования экспертных групповых методов выбора в сложных задачах принятия кадровых решений. |
| 14 | Практическое задание "Стили принятия кадровых решений" В результате выполнения практического задания студент получает навык применения стиля принятия кадровых решений. |
| 15 | Практическое задание "Оценка и контроль результата" В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки и контроля результата. |
| 16 | Практическое задание "Анализ эффективности использования ресурсов" В результате выполнения практического задания студент получает навыки анализа эффективности использования ресурсов. |
| 17 | Практическое задание "Альтернативы и их анализ в принятии кадровых решений" В результате выполнения практического задания студент получает навыки работы с альтернативами и их анализа в принятии кадровых решений. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 18 | Практическое задание "Разработка кадрового решения в условиях неопределенности и риска" В результате выполнения практического задания студент получает навыки разработки кадрового решения в условиях неопределенности и риска. |
| 19 | Практическое задание "Методы управления рисками в принятии кадровых решений" В результате выполнения практического задания студент получает навыки применения методов управления рисками в принятии кадровых решений. |
| 20 | Практическое задание "Финансовые риски в принятии кадровых решений" В результате выполнения практического задания студент получает навыки учета финансовых рисков в принятии кадровых решений. |
| 21 | Практическое задание "Инвестиционные риски в принятии кадровых решений" В результате выполнения практического задания студент получает навыки работы с инвестиционными рисками в принятии кадровых решений. |
| 22 | Практическое задание "Анализ странового риска в принятии кадровых решений" В результате выполнения практического задания студент получает навыки анализа странового риска в принятии кадровых решений. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Работа с литературой. |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 3 | Самостоятельное изучение тем дисциплины. |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|--|
| 1 | Коргова, М. А. Кадровый менеджмент : учебное пособие для вузов / М. А. Коргова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18178-4. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534478 (дата обращения: 10.04.2024). |
| 2 | Методы принятия управленческих решений : учебное пособие для вузов / П. В. Иванов [и др.] ; под редакцией П. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16409-1. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541552 (дата обращения: 10.04.2024). |

| | | |
|---|---|--|
| 3 | Горленко, О. А. Управление персоналом : учебник для вузов / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можяева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16215-8. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538116 (дата обращения: 10.04.2024). |
|---|---|--|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://www.ecsocman.edu.ru/>);

Журнал «Эксперт» (<http://www.expert.ru/>);

Журнал «Коммерсант» (<https://www.kommersant.ru/>);

Журнал HBR (<https://hbr.org/>);

Поисковая система Яндекс (<http://yandex.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. Microsoft Teams;

5. Windows Media Player.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Управление производством и
кадровое обеспечение транспортного
комплекса»

О.В. Чихирин

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиКОТК
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Б. Письменная

С.В. Володин