

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

26 июня 2019 г.

Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор Ушаков Дмитрий Васильевич, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы принятия управленческих решений

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.В. Багинова</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: Заведующий кафедрой Багинова Вера Владимировна
Дата: 27.09.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений» являются формирование у студента готовности к профессиональной деятельности на основе владения современными приемами и методами разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды, риска и неопределенности.

Основной целью изучения учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является формирование у обучающегося компетенций в области владения методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для профессиональной деятельности:

в следующих областях:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных логистических службах аппарата управления;

- органы государственного и муниципального управления;

- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими свое дело,

на следующих объектах профессиональной деятельности:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

- процессы государственного и муниципального управления.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

- планирование деятельности организации и подразделений;

- формирование организационной и управленческой структуры организаций;

- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей.

Информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

- оценка эффективности проектов;

- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

Предпринимательская деятельность:

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;

- организация предпринимательской деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Методы принятия управленческих решений" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: основы математического анализа и других разделов курса, перечисленных в дальнейшем; иметь начальные представления о математических методах в экономике при рассмотрении конкретных примеров математических моделей экономических явлений: функции спроса и предложения, функция полезности, кривые безразличия;

Умения: осуществлять основные формульно-функциональные преобразования; рассматривать аналитическую и геометрическую стороны различных соотношений и выводов;

Навыки: основными изученными в курсе операциями (дифференцирование, интегрирование и др.) и применять эти операции к анализу метаматематических моделей экономических систем; владеть навыками работы с математическими справочниками и таблицами; применения основных выводов и результатов курса к решению необходимых прикладных задач.

2.1.2. Общий курс транспорта:

Знания: необходимый методический, практический и лекционный материал в области транспортного комплекса РФ, сферы деятельности магистрального, промышленного, городского, специализированного и нетрадиционных видов транспорта; основополагающие принципы их функционирования. Знать критерии оценки (технические, технологические, экономические) различных этапов логистической транспортной цепочки для разных видов транспорта.

Умения: проводить оценку и выбор проектов с учётом: выбранных критериев, взаимодействия видов транспорта и их конкурентоспособности.

Навыки: практическими навыками решения транспортных задач (по видам транспорта), оптимизировать их.

2.1.3. Основы логистики:

Знания: принципы принятия организационно-управленческих решений на предприятии, в области снабжения, производства, транспортировки, и сбыта

Умения: собирать и анализировать информацию о внешних и внутренних состояниях логистических систем, а также оценивать последствия принимаемых решений

Навыки: математическим инструментами анализа и принятия организационно-управленческих решений на предприятии

2.1.4. Социология:

Знания: риторику

Умения: отвечать за свои поступки

Навыки: технологиями социального менеджмента

2.1.5. Теория менеджмента:

Знания: роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля

Умения: выявлять конфликтующие интересы внутри организации и искать способы взаимного приспособления; оценивать дефицитные ресурсы

Навыки: способностью анализировать конкретную экономическую ситуацию и объяснять возможные последствия для организаций

2.1.6. Управление изменениями:

Знания: перечислить классификации групп, назвать виды групп, описать стадии жизненного цикла и характеристики групп

Умения: различать формальные и неформальные группы

Навыки: сравнить сильные стороны и недостатки неформальных групп

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Бизнес-планирование в логистике

2.2.2. Контроллинг логистических систем

2.2.3. Логистика распределения

2.2.4. Логистика складирования

2.2.5. Стратегический менеджмент

2.2.6. Управление логистической инфраструктурой

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-6 Способен применять математический инструментарий для решения прикладных задач.	ОПК-6.1 Формулирует математические постановки прикладных задач, переходит от постановок задач к математическим моделям. ОПК-6.2 Владеет навыками системного подхода к выбору математических методов для решения конкретных задач в профессиональной области. ОПК-6.3 Анализирует результаты исследования и делает на их основании количественные и качественные выводы, дает на их основании рекомендации по принятию решений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	94	94
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Теоретические основы менеджмента	4		8		20	32	
2	3	Тема 1.1 Школа научного управления, административная школа, школа человеческих отношений, школа науки управления. Основоположники, концепции.	4		8		20	32	
3	3	Раздел 2 Управленческие решения. Понятия, место управленческих решений в текущей деятельности предприятия.	4		8		20	32	
4	3	Тема 2.1 Среда применения управленческих решений. Объекты и субъекты управленческих решений.	4		8		20	32	ПК1
5	3	Раздел 3 Классификация управленческих решений. Формализованные, неформализованные и смешанные методы принятия управленческих решений	4		10		20	34	
6	3	Тема 3.1 Метод мозгового штурма, метод «635», морфологический метод, метод дерева целей, метод SWOT-анализа, метод матрицы BCG, метод	4		10		20	34	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		функционально-стоимостного анализа, метод Дельфи, метод синектики, метод ассоциацийметод сценариев							
7	3	Раздел 4 Применение различных методов управленческих решений в транспортно-экспедиторской деятельности	4		8		34	46	
8	3	Тема 4.1 Применение различных методов управленческих решений на железнодорожном транспорте. Применение различных методов управленческих решений на морском транспорте.	4		8		34	46	КР, ПК2
9	3	Раздел 5 Зачет с оценкой						0	ЗаО
10		Всего:	16		34		94	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы менеджмента Тема: Школа научного управления, административная школа, школа человеческих отношений, школа науки управления. Основоположники, концепции.	Специфика, особенности и различия школ научного управления и административной школы. Специфика, особенности и различия школ человеческих отношений, и школы науки управления.	8
2	3	РАЗДЕЛ 2 Управленческие решения. Понятия, место управленческих решений в текущей деятельности предприятия. Тема: Среда применения управленческих решений.	Особенности применения управленческих решений.	8
3	3	РАЗДЕЛ 3 Классификация управленческих решений. Формализованные, неформализованные и смешанные методы принятия управленческих решений Тема: Метод мозгового штурма, метод «635», морфологический метод, метод дерева целей, метод SWOT - анализа, метод матрицы BCG, метод функционально-стоимостного анализа, метод Дельфи, метод синектики, метод ассоциацийметод сценариев	Проведения метода дерева целей Проведение метода функционально-стоимостного анализа Проведение метода морфологического анализа Проведение метода SWOT анализа	10

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	3	РАЗДЕЛ 4 Применение различных методов управленческих решений в транспортно-экспедиторской деятельности Тема: Применение различных методов управленческих решений на железнодорожном транспорте.	Применение различных методов управленческих решений в железнодорожной компании. Применение различных методов управленческих решений в судоходной компании.	8
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Отражение принципов Тейлора и Эмерсона в современных подходах организации.
2. Отражение принципов управления Файоля в современных подходах управления.
3. Математические методы принятия управленческих решений в логистике
4. Математическое моделирование как метод принятия управленческих решений.
5. Особенности применения управленческие решения в сфере логистики.
6. Преимущества и недостатки применения формализованных методов принятия управленческих решений в логистической среде.
7. Преимущества и недостатки применения неформализованных методов принятия управленческих решений в логистической среде.
8. Сравнительный анализ методов принятия управленческих решений «мозговой штурм» и «морфологический анализ» в сфере логистики.
9. Морфологический анализ как метод принятия управленческих решений в транспортной логистике
10. Морфологический анализ как метод принятия управленческих решений в складской логистике
11. Специфика применения методѣ матрицы ВКГ в логистике.
12. Система сбалансированных показателей как метод принятия управленческих решений в транспортной логистике.
13. Система сбалансированных показателей как метод принятия управленческих решений в складской логистике.
14. Система сбалансированных показателей как метод принятия управленческих решений в производственной логистике.
15. Система сбалансированных показателей как метод принятия управленческих решений в логистике распределения.
16. Применение метода принятия управленческих решений «метод сценариев» в транспортной логистике.
17. Применение метода принятия управленческих решений «метод сценариев» в транспортной логистике.
18. Методы принятия управленческих решений в процессе управления железнодорожными перевозками.
19. Методы принятия управленческих решений в процессе управления морскими

перевозками.

20. Методы принятия управленческих решений в процессе управления интермодальными контейнерными перевозками.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При изучении дисциплины «Методы принятия управленческих решений» используются образовательные технологии, основанные на личностной ориентации учебного процесса и развивающего обучения, когда студенту отводится роль самостоятельного субъекта, взаимодействующего с окружающей средой.

Данные технологии реализуются на практических занятиях, когда студенту предоставляется возможность высказывать самостоятельные суждения и делать выводы по обсуждаемым вопросам и решаемым задачам.

Данные технологии обеспечивают формирование у студента собственной точки зрения по рассматриваемой проблеме, которая подлежит обсуждению в группе на практических занятиях. В результате диалога происходит закрепление полученных по обсуждаемой проблеме знаний, формируется видение этой проблемы в целом, студент осознает ее соотнесенность с другими темами в рамках целостной концепции курса.

Непонятные отдельными студентами места дисциплины подлежат обсуждению в диалоговом режиме, ответы на вопросы студентов могут давать не только преподаватель, но и другие студенты, которые уже разобрались в вопросе. Также могут рассматриваться конкретные проблемы и ситуации, что позволяет сфокусировать внимание аудитории на вопросах, вызывающих наибольший интерес.

Проведение семинарских занятий также обеспечивает формирование у студентов навыков публичного выступления, видеть реакцию слушателей и логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции.

Решение задач на практических занятиях предполагает использование образовательных технологий проблемного обучения, активизации и интенсификации образовательной деятельности, использования в обучении игровых методов. Данные технологии обеспечивают творческое овладение студентами знаниями, умениями, навыками по дисциплине, происходит развитие мыслительных способностей, расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование умений и навыков принятия решений, необходимых в практической деятельности логистов, развитие междисциплинарных умений и навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы менеджмента Тема 1: Школа научного управления, административная школа, школа человеческих отношений, школа науки управления. Основоположники, концепции.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе. Рекомендованная литература: [1], [2], [3], [4], [5]	20
2	3	РАЗДЕЛ 2 Управленческие решения. Понятия, место управленческих решений в текущей деятельности предприятия. Тема 1: Среда применения управленческих решений.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе. Рекомендованная литература: [1], [2], [3], [4], [5]	20
3	3	РАЗДЕЛ 3 Классификация управленческих решений. Формализованные, неформализованные и смешанные методы принятия управленческих решений Тема 1: Метод мозгового штурма, метод «635», морфологический метод, метод дерева целей, метод SWOT - анализа, метод матрицы BCG, метод функционально-стоимостного анализа, метод Дельфи, метод синектики, метод ассоциацийметод сценариев	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе. Рекомендованная литература: [1], [2], [3], [4], [5]	20
4	3	РАЗДЕЛ 4 Применение различных методов управленческих решений в транспортно-	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе. Рекомендованная литература: [1], [2], [3], [4], [5]	34

		экспедиторской деятельности Тема 1: Применение различных методов управленческих решений на железнодорожном транспорте.			
				ВСЕГО:	94

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Теория менеджмента	Сергеев, Александр Михайлович	Москва : Академия, , 2013 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
2	Теория менеджмента	Балашов, А. П.	Москва : ИНФРА-М, , 2016 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
3	Методы принятия управленческих решений	Черняк, Виктор Захарович	Москва : Академия, , 2013 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Методы принятия управленческих решений	Трофимова, Людмила Афанасьевна	Москва : Юрайт, , 2014 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
5	Методы принятия управленческих решений	П. В. Иванов [и др.]	Ростов н/Д : Феникс., 2014 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www://elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).
2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).
3. Поисковая система: Yandex (<https://yandex.ru>).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>).
5. Пирогова, Е. В. Управленческие решения : учебное пособие / Е. В. Пирогова. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 176 с. (<http://textb.net/126/index.html>).
6. Казакова Е.И. Разработка и принятие управленческих решений. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург, 2011. – 122 с. (<http://www.hse.ru/data/2013/01/10/1302430906/2.pdf>).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
2. Операционная система Windows (или иные операционные системы).
3. Программный пакет Microsoft Office: MS Word, MS PowerPoint, MS Excel (или иные офисные программные решения).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине используется учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

Студенты дополнительно к лекционному материалу самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и деловую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

При подготовке к практическим занятиям студенты конспектируют теоретический материал. В процессе организации изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: технологию группового обучения, технологию индивидуального обучения, коллективный способ обучения технологии саморазвивающего обучения. Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки студентов и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения студентов. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь студенту сформировать эти понятия в своем мышлении.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции. При подготовке к практическому занятию, студенту необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях решение практических задач. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение студентов к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых студентами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос и решение задач.

Самостоятельная работа студентов – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у студентов осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Студенты должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.