

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

08 сентября 2017 г.



Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор Ковальская Марика Ивановна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методы принятия управленческих решений**

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Логистика и управление цепями поставок
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой  В.В. Багинова
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 26204  
Подписал: Заведующий кафедрой Багинова Вера Владимировна  
Дата: 27.09.2019

Москва 2017 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений» являются формирование у студента готовности к профессиональной деятельности на основе владения современными приемами и методами разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды, риска и неопределенности.

Основной целью изучения учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является формирование у обучающегося компетенций в области владения методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для профессиональной деятельности:

- в следующих областях:
  - организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных логистических службах аппарата управления;
  - органы государственного и муниципального управления;
  - структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими свое дело,
- на следующих объектах профессиональной деятельности:
  - процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; - процессы государственного и муниципального управления.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
  - участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
  - планирование деятельности организации и подразделений;
  - формирование организационной и управленческой структуры организаций; - организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
  - разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); - контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
  - мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей.
- Информационно-аналитическая деятельность:
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
  - построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
  - создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
  - оценка эффективности проектов;
  - подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

Предпринимательская деятельность:

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация предпринимательской деятельности.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Методы принятия управленческих решений" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Математика:**

Знания: основы математического анализа и других разделов курса, перечисленных в дальнейшем; иметь начальные представления о математических методах в экономике при рассмотрении конкретных примеров математических моделей экономических явлений: функции спроса и предложения, функция полезности, кривые безразличия;

Умения: осуществлять основные формульно-функциональные преобразования; рассматривать аналитическую и геометрическую стороны различных соотношений и выводов;

Навыки: основными изученными в курсе операциями (дифференцирование, интегрирование и др.) и применять эти операции к анализу метаматематических моделей экономических систем; владеть навыками работы с математическими справочниками и таблицами; применения основных выводов и результатов курса к решению необходимых прикладных задач.

#### **2.1.2. Общий курс транспорта:**

Знания: необходимый методический, практический и лекционный материал в области транспортного комплекса РФ, сферы деятельности магистрального, промышленного, городского, специализированного и нетрадиционных видов транспорта; основополагающие принципы их функционирования. Знать критерии оценки (технические, технологические, экономические) различных этапов логистической транспортной цепочки для разных видов транспорта.

Умения: проводить оценку и выбор проектов с учётом: выбранных критериев, взаимодействия видов транспорта и их конкурентоспособности.

Навыки: практическими навыками решения транспортных задач (по видам транспорта), оптимизировать их.

#### **2.1.3. Основы логистики:**

Знания: принципы принятия организационно-управленческих решений на предприятии, в области снабжения, производства, транспортировки, и сбыта

Умения: собирать и анализировать информацию о внешних и внутренних состояниях логистических систем, а также оценивать последствия принимаемых решений

Навыки: математическим инструментами анализа и принятия организационно-управленческих решений на предприятии

#### **2.1.4. Социология:**

Знания: риторику

Умения: отвечать за свои поступки

Навыки: технологиями социального менеджмента

### **2.1.5. Теория менеджмента:**

Знания: роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля

Умения: выявлять конфликтующие интересы внутри организации и искать способы взаимного приспособления; оценивать дефицитные ресурсы

Навыки: способностью анализировать конкретную экономическую ситуацию и объяснять возможные последствия для организаций

### **2.1.6. Управление изменениями:**

Знания: перечислить классификации групп, назвать виды групп, описать стадии жизненного цикла и характеристики групп

Умения: различать формальные и неформальные группы

Навыки: сравнить сильные стороны и недостатки неформальных групп

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Бизнес-планирование в логистике

2.2.2. Контроллинг логистических систем

2.2.3. Логистика распределения

2.2.4. Логистика складирования

2.2.5. Стратегический менеджмент

2.2.6. Управление логистической инфраструктурой

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<p>Знать и понимать: теоретические основы экономики</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
2	ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;	<p>Знать и понимать: современные теоретические основы принятия решений</p> <p>Уметь: использовать современные методы разработки, принятия и реализации управленческих решений</p> <p>Владеть: методами контроля реализации управленческих решений</p>
3	ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;	<p>Знать и понимать: методы стратегического анализа</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегию предприятия</p> <p>Владеть: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>
4	ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками ;	<p>Знать и понимать: основы составления бизнес-плана</p> <p>Уметь: координировать предпринимательскую деятельность</p> <p>Владеть: навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>
5	ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур .	<p>Знать и понимать: основы составления нормативной документации</p> <p>Уметь: составлять распорядительные документы</p> <p>Владеть: навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых пред-принимательских структур</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	81	81
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Общие сведения об управленческих решениях	8/4		7/7	5	38	58/11	
2	3	Тема 1.1 Вводная часть Предмет и метод теории принятия управленческих решений. Роль управленческих решений в менеджменте и логистике. Генезис теории принятия управленческих решений. Современные тенденции развития мировых логистических систем, которые необходимо учитывать при принятии логистических решений.	1		2/2	1	10	14/2	, Устный опрос
3	3	Тема 1.2 Принятие управленческих решений в менеджменте Понятие решения. Типология решений. Характеристика организационных решений. Понятие управленческого решения. Характеристики управленческого решения. Сущность управленческого решения. Основные свойства управленческого решения. Основные требования к управленческим решениям. Типология	1/1		2/2	1	10	14/3	ПК1, Устный опрос, самостоятельная работа, решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		управленческих решений. Классификация управленческих решений. Характеристика различных видов управленческих решений. Характеристика управленческих решений по уровню творческого вклада менеджера. Формы подготовки и реализации управленческих решений.							
4	3	Тема 1.3 Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений Основные этапы процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений. Трехэтапный процесс Г. Саймона. Семиэтапный процесс с обратной связью. Целевая ориентация процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений. Диагностика и идентификация проблем. Основные методы выявления причин. Основные методы анализа проблем. Анализ альтернатив. Критерии и ограничения выбора альтернатив.	3/3		2/2	2	10	17/5	, Устный опрос
5	3	Тема 1.4	3		1/1	1	8	13/1	,



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Моделирование и модели принятия управленческих решений</p> <p>Понятие модели и моделирования процессов принятия управленческих решений. Типы, виды и разновидности моделей принятия управленческих решений.</p> <p>Математические модели принятия управленческих решений.</p> <p>Поведенческие модели процесса принятия управленческих решений.</p>							Устный опрос
6	3	Раздел 2 Модели и методы управленческих решений	6		7/3	3	43	86/3	
7	3	<p>Тема 2.1</p> <p>Методы диагностики проблем</p> <p>Основные понятия о методах, методиках, алгоритмах.</p> <p>Классификация методов диагностики проблем. Метод сравнений.</p> <p>Факторный анализ.</p> <p>Методы моделирования проблем. Методы экономического анализа. Методы прогнозирования.</p> <p>Методы ситуационного анализа.</p>	3		3/3		15	21/3	ПК2, Устный опрос, самостоятельная работа, решение задач
8	3	<p>Тема 2.2</p> <p>Методы выявления (генерирования) альтернатив</p> <p>Необходимость активизации</p>	2		2	1	14	19	, Решение задач, Конспекты, Кейс-метод,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		творческого мышления для принятия управленческих решений. Креативность как основа разработки уникальных решений. Творчество как процесс. Методы активизации творческого мышления. Основные методы выявления (генерирования) альтернатив.							
9	3	Тема 2.3 Методы оценки и выбора альтернатив. Понятие среды принятия управленческих решений. Методы выбора альтернатив в условиях определенности. Вероятностно-статистические методы выбора альтернатив в условиях риска. Методы выбора альтернатив в условиях неопределенности. Экспертные методы. Методы многокритериальной оценки.	1		2	2	14	19	Устный опрос
10	3	Экзамен						27	ЭК
11		Всего:	14/4		14/10	8	81	144/14	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения об управленческих решениях Тема: Вводная часть	Принятие решений по оптимизации процессов грузопереработки в логистических центрах	2 / 2
2	3	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения об управленческих решениях Тема: Принятие управленческих решений в менеджменте	Принятие решений по оптимизации процессов грузопереработки в логистических центрах	2 / 2
3	3	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения об управленческих решениях Тема: Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений	Поведенческие модели принятия управленческих решений	2 / 2
4	3	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения об управленческих решениях Тема: Моделирование и модели принятия управленческих решений	Поведенческие модели принятия управленческих решений	1 / 1
5	3	РАЗДЕЛ 2 Модели и методы управленческих решений Тема: Методы диагностики проблем	Основные этапы разработки, принятия и реализации управленческих решений	3 / 3
6	3	РАЗДЕЛ 2 Модели и методы управленческих решений Тема: Методы выявления (генерирования) альтернатив	Методы выявления (генерирования) альтернатив	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	3	РАЗДЕЛ 2 Модели и методы управленческих решений Тема: Методы оценки и выбора альтернатив	Методы оценки и выбора альтернатив	2
ВСЕГО:				14/10

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При изучении дисциплины «Методы принятия управленческих решений» используются образовательные технологии, основанные на личностной ориентации учебного процесса и развивающего обучения, когда студенту отводится роль самостоятельного субъекта, взаимодействующего с окружающей средой.

Данные технологии реализуются на практических занятиях, когда студенту предоставляется возможность высказывать самостоятельные суждения и делать выводы по обсуждаемым вопросам и решаемым задачам.

Данные технологии обеспечивают формирование у студента собственной точки зрения по рассматриваемой проблеме, которая подлежит обсуждению в группе на практических занятиях. В результате диалога происходит закрепление полученных по обсуждаемой проблеме знаний, формируется видение этой проблемы в целом, студент осознает ее соотнесенность с другими темами в рамках целостной концепции курса.

Непонятные отдельными студентами места дисциплины подлежат обсуждению в диалоговом режиме, ответы на вопросы студентов могут давать не только преподаватель, но и другие студенты, которые уже разобрались в вопросе. Также могут рассматриваться конкретные проблемы и ситуации, что позволяет сфокусировать внимание аудитории на вопросах, вызывающих наибольший интерес.

Проведение семинарских занятий также обеспечивает формирование у студентов навыков публичного выступления, видеть реакцию слушателей и логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции.

Решение задач на практических занятиях предполагает использование образовательных технологий проблемного обучения, активизации и интенсификации образовательной деятельности, использования в обучении игровых методов. Данные технологии обеспечивают творческое овладение студентами знаниями, умениями, навыками по дисциплине, происходит развитие мыслительных способностей, расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование умений и навыков принятия решений, необходимых в практической деятельности логистов, развитие междисциплинарных умений и навыков.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения об управленческих решениях Тема 1: Вводная часть	СР1  Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе.  Рекомендованная литература: [1],[2],[3],[4]	10
2	3	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения об управленческих решениях Тема 2: Принятие управленческих решений в менеджменте	СР2  Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе.  Рекомендованная литература: [1],[2],[3],[4]	10
3	3	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения об управленческих решениях Тема 3: Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений	СР3  Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе.  Рекомендованная литература: [1],[2],[3],[4]	10
4	3	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения об управленческих решениях Тема 4: Моделирование и модели принятия управленческих решений	СР4  Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе.  Рекомендованная литература: [1],[2],[3],[4]	8
5	3	РАЗДЕЛ 2 Модели и методы управленческих решений Тема 1: Методы диагностики проблем	СР5  Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе.  Рекомендованная литература: [1],[2],[3],[4]	15
6	3	РАЗДЕЛ 2 Модели и методы управленческих решений Тема 2: Методы выявления (генерирования) альтернатив	СР6  Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе.  Рекомендованная литература: [1],[2],[3],[4]	14
7	3	РАЗДЕЛ 2 Модели и методы управленческих решений Тема 3: Методы оценки и выбора альтернатив	СР7  Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе.  Рекомендованная литература: [1],[2],[3],[4]	14
<b>ВСЕГО:</b>				<b>81</b>



## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для академического бакалавриата	Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов	М.: Юрайт, 2015 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Методы принятия управленческих решений : учебное пособие	П. В. Иванов [и др.] ; под ред. П. В. Иванова	Ростов н/Д : Феникс, 2014 НТБ МИИТ	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Методы принятия управленческих решений : учебник для бакалавров	Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов	М.: Юрайт, 2014 НТБ МИИТ	Все разделы
4	Методы принятия управленческих решений : учебник для студ. высш. проф. образования, обуч. по напр. "Менеджмент"	В. З. Черняк	М.: Академия, 2013 НТБ МИИТ	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. Пирогова, Е. В. Управленческие решения : учебное пособие / Е. В. Пирогова. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 176 с. (<http://textb.net/126/index.html>)
6. Казакова Е.И. Разработка и принятие управленческих решений. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург, 2011. – 122 с. (<http://www.hse.ru/data/2013/01/10/1302430906/2.pdf>)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы необходимо лицензионное программное обеспечение: Windows 7, Microsoft Office Professional Plus. Договор № 0373100006517000173-0003566-02 27.11.17.

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)



Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется: интерактивная панель, 2 LCD панели, трибуна, оснащенная монитором, проектор, проекторная доска, маркерная доска, 2 персональных компьютера.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине используется учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

Студенты дополнительно к лекционному материалу самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и деловую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

При подготовке к практическим занятиям студенты конспектируют теоретический материал. В процессе организации изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: технологию группового обучения, технологию индивидуального обучения, коллективный способ обучения технологии саморазвивающего обучения. Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки студентов и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения студентов. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь студенту сформировать эти понятия в своем мышлении.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции. При подготовке к практическому занятию, студенту необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях решение практических задач. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение студентов к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых студентами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос и решение задач.

Самостоятельная работа студентов – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у студентов осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию. Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Студенты должны внимательно

изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.