

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УТБиИС
Заведующий кафедрой УТБиИС



С.П. Вакуленко

30 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

15 апреля 2022 г.

Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор Ковальская Марика Ивановна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы принятия управленческих решений

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Транспортный бизнес и логистика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой  С.П. Вакуленко
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Вакуленко Сергей Петрович
Дата: 27.09.2019

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений» являются формирование у студента готовности к профессиональной деятельности на основе владения современными приемами и методами разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды, риска и неопределенности.

Основной целью изучения учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является формирование у обучающегося компетенций в области владения методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для профессиональной деятельности:

- в следующих областях:
 - организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных логистических службах аппарата управления;
 - органы государственного и муниципального управления;
 - структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими свое дело,
- на следующих объектах профессиональной деятельности:
 - процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
 - процессы государственного и муниципального управления.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Методы принятия управленческих решений" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Психология:

Знания: – знать лексику и правила речевого этикета

Умения: применять общекультурные ценности в своем лич-ностном и общекультурном развитии

Навыки: понятийным аппаратом и методами изучаемой дис-циплины, необходимыми для развития культуры мышления.

2.1.2. Социология:

Знания: теорию управления

Умения: решать проблемные ситуации

Навыки: общественно-значимой позицией

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Информационные методы в менеджменте

2.2.2. Управление проектами в логистике

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-6 Способен применять математический инструментарий для решения прикладных задач.	ОПК-6.1 Формулирует математические постановки прикладных задач, переходит от постановок задач к математическим моделям. ОПК-6.2 Владеет навыками системного подхода к выбору математических методов для решения конкретных задач в профессиональной области. ОПК-6.3 Анализирует результаты исследования и делает на их основании количественные и качественные выводы, дает на их основании рекомендации по принятию решений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	94	94
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Общие сведения об управленческих решениях	10		16		73	99	
2	3	Тема 1.1 Принятие управленческих решений в менеджменте	3		4		3	10	ПК1, Решение заданий в тестовой форме, выполнение практических заданий
3	3	Тема 1.1 Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений	3		6		3	12	
4	3	Тема 1.1 Моделирование и модели принятия управленческих решений	3		6		4	13	
5	3	Раздел 1.2 зачет с оценкой						0	ЗаО
6	3	Раздел 1.3 курсовая работа						0	КР
7	3	Раздел 2 Модели и методы управленческих решений	6		18		21	45	
8	3	Тема 2.1 Методы диагностики про-блем	3		6		4	13	
9	3	Тема 2.1 Методы выявления (ге- нерирования) альтернатив	2		6		4	12	ПК2, Решение заданий в тестовой форме, выполнение практических заданий
10	3	Тема 2.1 Методы оценки и выбора альтернатив	1		6		13	20	
11		Раздел 3 экзамен							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12		Всего:	16		34		94	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения об управленческих решениях	Моделирование и модели принятия управленческих решений	6
2	3	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения об управленческих решениях	Принятие управленческих решений в менеджменте	4
3	3	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения об управленческих решениях	Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений	6
4	3	РАЗДЕЛ 2 Модели и методы управленческих решений	Методы выявления (ге-нерирования) альтернатив	6
5	3	РАЗДЕЛ 2 Модели и методы управленческих решений	Методы диагностики про-блем	6
6	3	РАЗДЕЛ 2 Модели и методы управленческих решений	Методы оценки и выбора альтернатив	6
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Анализ практики принятия решений в отечественных компаниях. Ситуационный подход в технологии разработки и принятия решений. Проблемы эффективности управленческих решений. Роль информации в разработке управленческих решений. Влияние неопределенности и риска на принятие и реализацию УР. Управленческая этика в принятии решений.

Управленческое решение и система управления в условиях стратегических неожиданностей. Стил и методы принятия решений современным руководителем. Постановка целей в процессе разработки управленческих решений. Разработка творческих (инновационных) решений в организациях. Трансформация проблем управления в 21 веке.

Превентивное управление производственными системами. Роль управленческих решений в деятельности организации

Стратегии пространственного размещения организаций. Оперативное управление деятельностью организации.

Управленческие решения и ответственность руководителя. Методы повышения качества управленческих решений. Экспертные методы в практике подготовки УР. Проблемы реализации управленческих решений.

Приемы анализа альтернатив при разработке групповых решений. Проблемы лидерства в разработке и реализации УР.

Особенности разработки УР на малых предприятиях. Проблемы управления риском в современных организациях.

Особенности принятия решений в сфере маркетинга. Методы принятия решений в ассортиментной политике организации. Проблемы повышения качества и способы их разрешения. Экспертные оценки в процессе принятия управленческих

решений. Организация исследования организационно-управленческих

проблем. Диагностика проблем организации и принятие решений. Социально-

экономическое экспериментирование как инструмент оценки альтернатив. Причинный анализ: алгоритм проведения и роль в принятии управленческих решений.

Использование логистического подхода при совершенствовании работы

склада. Совершенствование системы управления запасами торгового

предприятия. Технология проведения логистического аудита и направления

совершенствования процессов физического товародвижения на предприятии. Порядок

проектирования и внедрения логистической системы на предприятии. Логистический

менеджмент на предприятии и особенности совершенствования подразделений

логистики. Особенности физического товародвижения сельскохозяйственного

предприятия и направления разрешения существующих проблем. Механизмы управления в системах менеджмента качества.

Регламентация деятельности как процедура стандартизации решений. Управленческие

решения как механизм реализации управления. Стили принятия и реализации

управленческих решений: достоинства и недостатки. Системы принятия решений в

организациях (информационный подход). Сравнительный анализ программного

обеспечения управленческой деятельности. (ERP, CRM) Электронный документооборот

теория и практика применения.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, семинаров) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При изучении дисциплины «Методы принятия управленческих решений» используются образовательные технологии, основанные на личностной ориентации учебного процесса и развивающего обучения, когда студенту отводится роль самостоятельного субъекта, взаимодействующего с окружающей средой.

Данные технологии реализуются на семинарских занятиях, когда студенту предоставляется возможность самостоятельно выбрать тему доклада для подготовки выступления с презентацией.

Данные технологии обеспечивают формирование у студента собственной точки зрения по рассматриваемой проблеме, которая подлежит обсуждению в группе на семинарах.

В результате диалога происходит закрепление полученных по обсуждаемой проблеме знаний, формируется видение этой проблемы в целом, студент осознает ее соотнесенность с другими темами в рамках целостной концепции курса.

Непонятные отдельными студентами места дисциплины подлежат обсуждению в диалоговом режиме, ответы на вопросы студентов могут давать не только преподаватель, но и другие студенты, которые уже разобрались в вопросе. Также могут рассматриваться конкретные проблемы и ситуации, что позволяет сфокусировать внимание аудитории на вопросах, вызывающих наибольший интерес.

Проведение семинарских занятий также обеспечивает формирование у студентов навыков публичного выступления, видеть реакцию слушателей и логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции.

Решение кейсов на практических занятиях предполагает использование образовательных технологий проблемного обучения, активизации и интенсификации образовательной деятельности, использования в обучении игровых методов. Данные технологии обеспечивают творческое овладение студентами знаниями, умениями, навыками по дисциплине, происходит развитие мыслительных способностей, расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование умений и навыков принятия решений, необходимых в практической деятельности логистов, развитие междисциплинарных умений и навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения об управленческих решениях	Принятие управленческих решений в менеджменте	3
2	3	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения об управленческих решениях	Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений	3
3	3	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения об управленческих решениях	Моделирование и модели принятия управленческих решений	4
4	3	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения об управленческих решениях	Принятие управленческих решений в менеджменте	3
5	3	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения об управленческих решениях	Моделирование и модели принятия управленческих решений	4
6	3	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения об управленческих решениях	Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений	3
7	3	РАЗДЕЛ 2 Модели и методы управленческих решений	Методы диагностики про-блем	4
8	3	РАЗДЕЛ 2 Модели и методы управленческих решений	Методы оценки и выбора альтернатив	13
9	3	РАЗДЕЛ 2 Модели и методы управленческих решений	Методы выявления (ге-нерирования) альтернатив	4
10	3		Общие сведения об управленческих решениях	63
ВСЕГО:				104

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Методы принятия управленческих решений	Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов.	М. : Юрайт, 2013. - 335 с., 2013	Все разделы
2	Методы принятия управленческих решений	В. З. Черняк	М. : Академия, 2013. - 240 с., 0	Все разделы
3	Методы принятия управленческих решений	П. В. Иванов и др.; под ред. П. В. Иванова	Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 413 с. , 0	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Теория и практика принятия управленческих решений	В. И. Бусов и др. ; под ред. В. И. Бусова	М. : Юрайт, 2013. - 279 с., 0	Все разделы
5	Управленческие решения	В. И. Бусов	М. : Юрайт, 2013. - 254 с., 0	Все разделы
6	Моделирование систем и процессов	В. Н. Волкова и др. ; под ред.: В. Н. Волковой, В. Н. Козлова.	М. : Юрайт, 2013. - 592 с., 0	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные данные Госкомстата, Государственного таможенного комитета, коммерческих и государственных компаний, полученные через поисковые системы Yandex, Rambler, Google и др.

<http://www.engineerlive.com/sitemap> Engineerlive - база данных содержит 9 европейских и международных журналов о химических, электронных технологиях и технических разработках, азиатско-тихоокеанских инженерных технологиях, энергетике, транспорте, нефтяных технологиях

<http://www.ess.ru/themarchive/index.htm> Специальная техника - полнотекстовый электронный журнал. Предложены обзоры, аналитика, проблемные статьи и новые технические решения по проблемам транспорта

<http://www.mashportal.ru/> Портал Машиностроения - источник отраслевой информации.

Освещает мировое и отечественное машиностроение, технологии и методики, интервью ведущих специалистов отрасли, справочная информация о предприятиях, новости отрасли

<http://www.acadjournal.com/> Academic Open Internet Journal (AOIJ) - академический онлайн журнал открытого доступа в области электроники, электротехники, химии,

математики, информационных технологий, экономики на английском языке

База данных – Правовая система «Консультант+» «Консультант+» – полнотекстовая база

нормативных документов

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций

<http://www.asmap.ru> Ассоциация международных автоперевозчиков РФ

<http://www.ati.su> Сайт по автомобильным грузоперевозкам

<http://www.baltics.ru> БТС Балтийские транспортные системы

<http://www.bestpractice.ru> Рейтинговое агентство «Лучшая практика»

<http://www.cia-center.ru> Коммерческий информационно-аналитический центр

<http://www.cals.ru> НИЦ CALS-технологий «Прикладная логистика»

<http://www.cargo.ru> Фрахт, экспедирование и информационные услуги

<http://www.customs.ru/rti> Журнал «Таможня»

<http://www.editrans.ru> EDI и стандарт передачи данных EDIFACT (ПЭПИ)

<http://www.far-aerf.ru> Ассоциация экспедиторов РФ

<http://www.guildexp.ru> Гильдия экспедиторов

<http://www.ktr.itkor.ru> Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг&Логистика)

<http://www.loginfo.ru> Журнал «Логинфо»

<http://www.logist.ru> Клуб логистов

<http://www.itkor.ru> Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка

<http://www.logist-ics.ru> Информационно-консалтинговая служба

<http://www.logistic.ru> Информационный портал по логистике, транспорту и таможне

<http://www.logistics.ru> Информационный портал ИА «Логистика»

<http://www.loglink.ru> Информационный портал по логистике

<http://www.msklad.ru> Московская ассоциация коммерческих складов

<http://www.natr.ru> Журнал «Бюллетень транспортной информации»

<http://www.perevozchik.ru> Журналы «Автоперевозчик» и «Спецтехника»

<http://www.perevozki.ru> Перевозки.РУ

<http://www.raise.ru> Информационный портал по подъемно-транспортному оборудованию и спецтехнике

<http://www.rzd.ru> Российские железные дороги

<http://www.rzd-partner.ru> Журнал «РЖД-партнер»

<http://www.ropnet.ru/magpack> Журнал «Логистика»

<http://www.skladcom.ru> Журнал «Складской комплекс»

<http://www.sklad.loginfo.ru> Журнал «Современный склад»

<http://www.skladpro.ru> Журнал «Складские технологии»

<http://www.tamognia.ru> Таможенный портал – законодательство, консультации, справочники, обучение

<http://www.transnet.spb.ru> Информационный транспортный сервер

<http://www.transportweekly.com> Деловая информация о рынке транспортных услуг

<http://www.zakup.ru> Клуб закупщиков

Пирогова, Е. В. Управленческие решения : учебное пособие / Е. В. Пирогова. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 176 с. (<http://textb.net/126/index.html>)

Казакова Е.И. Разработка и принятие управленческих решений. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург, 2011. – 122 с. (<http://www.hse.ru/data/2013/01/10/1302430906/2.pdf>)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для подготовки материалов лекционных и практических занятий требуется использование

пакета программ Microsoft Office.

Для демонстрации презентационных материалов на лекционных и практических занятиях на компьютере (ноутбуке) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Лекционные аудитории, должны быть оснащены мультимедийным оборудованием: проектором или интерактивной доской для демонстрации презентаций, компьютером или ноутбуком.
2. Аудитории для практических занятий (вместимостью не менее 20 посадочных мест) должны быть оборудованы маркерной или меловой доской, а при наличии технической возможности - мультимедийным оборудованием: проектором или интерактивной доской для демонстрации презентаций, компьютером или ноутбуком.
3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) и/или аудитории для самостоятельной работы студентов. Аудитория для самостоятельной работы студентов должна быть оборудована рабочими местами (столы и стулья), не менее чем 2 компьютерами или ноутбука с подключением к сети Интернет. На компьютерах (ноутбуках) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторные занятия проводятся с учетом новейших достижений научно-технического прогресса в этой области знаний в специализированной аудитории, оснащенной современным оборудованием и необходимыми техническими средствами обучения.

Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

Студенты дополнительно к лекционному материалу самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и деловую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

При подготовке к практическим занятиям студенты конспектируют теоретический материал, готовят доклады по темам занятий, выдаваемые преподавателем. Выполненные доклады должны быть оформлены к очередному занятию в письменном виде и сопровождаться презентацией.

В процессе организации изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: технологию группового обучения, технологию индивидуального обучения, коллективный способ обучения, игровые технологии, проблемное обучение, технологии саморазвивающего обучения. Основными средствами обучения являются: дискуссии, Power Point-презентации, проектные задания, мастер-классы, эксперименты, моделирование, поисковые информационные задания с использованием Интернет.

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки студентов и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объем и порядок изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения студентов. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь студенту сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Методы принятия управленческих решений» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с решением кон-кретных ситуаций-проблем, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции.

Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями. Базовыми являются темы 1 и 2, в ходе которых закладываются основные понятия принятия управленческих решений, что способствует успешному освоению последующих тем. Особое внимание студентов должно быть обращено на темы 5 и 6, в которых подробно излагаются вопросы генерирования, оценки и выбора альтернатив.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого студенты должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала при сопровождении презентацией на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений студентов, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, решение задач. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение студентов к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых студентами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, решение задач, тестирование.

Самостоятельная работа студентов – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у студентов осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Студенты должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и доклады студентов на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы студентам предлагается следующая последовательность:

ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
составить глоссарий научных понятий по теме;
сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
составить план изложения материала;
подготовить выступление на практическом занятии;
решить задачи по теме.