

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Методы прогнозирования и стратегического планирования в  
транспортной отрасли**

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-  
технологические комплексы

Направленность (профиль): Транспортные системы агломераций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 170737  
Подписал: заместитель директора академии Паринов Денис  
Владимирович  
Дата: 02.09.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина нацелена на подготовку студентов к пониманию принципов работы систем общественного транспорта, знанию основ управления систем общественного транспорта, выполнению расчетов по оценке подвижного состава, разработке маршрутной сети.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен к выполнению отдельных работ при разработке проектов развития транспортной системы агломераций;

**ПК-2** - Способен разрабатывать предложения по развитию транспортной системы агломерации;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

Перечнем формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций)

### **Знать:**

принципы работы систем общественного транспорта, основы управления систем общественного транспорта

### **Уметь:**

выполнять расчеты по оценке подвижного состава, разработке маршрутной сети

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |
|-----------------------------------------------------------|------------------|---------|
|                                                           | Всего            | Сем. №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 36               | 36      |
| В том числе:                                              |                  |         |
| Занятия лекционного типа                                  | 18               | 18      |
| Занятия семинарского типа                                 | 18               | 18      |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 108 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание               |
|-------|----------------------------------------------------------------|
| 1     | Математические методы прогнозирования.                         |
| 2     | Исследование спроса на транспортные услуги                     |
| 3     | Принципы формирования маршрутной сети                          |
| 4     | Анализ и оптимизация действующей маршрутной сети               |
| 5     | Конкурентный, монопольные рынки транспортных услуг. Кейс-стади |
| 6     | Транспортная работа                                            |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Прогноз транспортной работы<br>Расчет транспортной работы, определение требуемого количества подвижного состава, оценка стоимости           |
| 2        | Средства планирования маршрутной сети<br>Оценка действующей маршрутной сети, разработка рекомендаций, оценка стоимости реализации изменений |
| 3        | Контракт на транспортное обслуживание<br>Разработка основных положений контракта на транспортное обслуживание на участок маршрутной сети    |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                        |
|----------|---------------------------------------------------|
| 1        | Изучение учебной литературы и интернет-источников |
| 2        | Подготовка к практическим занятиям                |
| 3        | Подготовка к промежуточной аттестации.            |
| 4        | Подготовка к текущему контролю.                   |

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Принципы Демирчи при организации маршрутной сети

Оценка действующей маршрутной сети

- Принципы управления системой общественного транспорта в России и за рубежом
- Преимущества и недостатки свободного рынка транспортных услуг
- Транспорт-по-запросу и его интеграция в маршрутную сеть

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                             | Место доступа                                                                                     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Складская и транспортная логистика в цепях поставок: Маликов О.Б. Учебное пособие Питер, 2019                                          | <a href="https://ibooks.ru/products/377007/reading">https://ibooks.ru/products/377007/reading</a> |
| 2        | Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики Аникин Б. А., | <a href="https://ibooks.ru/products/355994/reading">https://ibooks.ru/products/355994/reading</a> |

|   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Родкина Т. А., Учебник. Москва: Проспект.2015                                                                                                                                                   |                                                                                                 |
| 3 | Организация и управление мультимодальными перевозками с учетом комплексного развития материально-технической базы: учебное пособие. Иркутский государственный университет путей сообщения, 2019 | <a href="https://reader.lanbook.com/book/157940#1">https://reader.lanbook.com/book/157940#1</a> |
| 1 | Транспорт России: проблемы и перспективы Однотомное издание МИИТ , 2007                                                                                                                         | НТБ (фб.)                                                                                       |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронная библиотека ИЭФ

<https://miit-ief.ru/student/elibrary/>

Электронная библиотечная система «Юрайт»

<https://www.biblio-online.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

Компьютеры, оснащенные процессорами i9-9900K, 32 Гб ОЗУ, SSD Qumo 512 Гб, HDD WD Blue 2 Тб, процессорами i7-9700, 16 Гб ОЗУ, SSD Samsung 250 Гб.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

М.К. Роженко

Согласовано:

Заместитель директора академии

Д.В. Паринов

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов