

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД  
Заведующий кафедрой ТПиОТД



Е.Н. Рудакова

24 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.

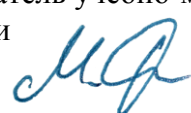
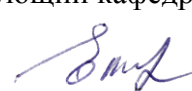
Кафедра «Документоведение и документационное обеспечение  
управления»

Автор Лобачев Сергей Львович, д.т.н., профессор

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Методы работы в Интернет и ИОС вуза и их использование для  
профессионального роста»**

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Международное таможенное сотрудничество</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 12 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">С.Л. Лобачев</p>
---	---

Москва 2019 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Методы работы в Интернет и ИОС вуза и их использование для профессионального роста» являются:

- формирование у студентов совокупности знаний и представлений о возможностях и принципах функционирования компьютерных сетей, организации разнородной информации, и ее интеграции, в рамках информационных систем;
- получение навыков обработки разнородной информации и доступа к распределенным данным;
- формирование знаний, умений и навыков в области сетевых технологий и стандартов, представления информации и протоколов передачи данных, гипертекстовых и мультимедийных сетевых информационных ресурсов с целью их использования в профессиональной деятельности;
- формирования у студентов состава компетенций, необходимых для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности в части касающейся таможенной деятельности;
- овладение умениями и навыками по работе с информационно образовательной средой вуза.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Методы работы в Интернет и ИОС вуза и их использование для профессионального роста" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1	Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации
-------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

При проведении занятий по учебной дисциплине применяются активные и интерактивные формы обучения: а) при чтении лекций – применение мультимедийной аппаратуры; б) при проведении практических занятий: – деловые и ролевые игры; – разбор конкретных ситуаций; – решение тестовых заданий в) при самостоятельной работе студентов обеспечивается неограниченный доступ к информационно-справочной системе «Консультант-плюс», электронным ресурсам читального зала..

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Основные понятия теории информации. История развития вычислительных систем и сетей.

Тема 2. Модель открытых систем

Тема 3. Локальные сети.

Тема 4. Объединение сетей, Принципы функционирования сети Интернет.

Письменный блиц-опрос, выполнение тестирования, практические задания

Тема 5. Сетевые службы Интернет.

Тема 6. Подготовка и размещение в Интернет мультимедиа информации. Язык HTML.

Тема 7. Корпоративные информационные системы (КИС) транспорта и образования.

Письменный блиц-опрос, выполнение тестирования, практические задания

Дифференцированный зачет