

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы управления производственными рисками

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 751862
Подписал: заведующий кафедрой Панько Юлия
Владимировна
Дата: 19.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью курса «Методы управления производственными рисками» является освоение знаний и формирование компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов по направлению 38.03.02 Менеджмент и создание теоретической и методологической основы для овладения знаниями в области риск менеджмента, формирование представления о практических аспектах функционирования подразделений риск менеджмента на предприятиях.

Основными задачами учебной дисциплины являются формирование у студентов знаний о закономерностях функционирования организации в условиях риска, методах управления рисками, принципах разработки, оценки эффективности и реализации решений по управлению рисками, обучение методам систематизации и обобщения информации о рисках деятельности организации, выработка навыков использования количественных и качественных методов идентификации и анализа рисков.

Конечным результатом обучения дисциплине является умение студентов выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-60 - Способен анализировать факторы внешней и внутренней среды, оценивать риски, разрабатывать рекомендации и мероприятия по снижению рисков и проводить расчеты экономической эффективности различных мероприятий, планируемых или реализуемых организацией;

ПК-63 - Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес-возможности организации, выполнять функциональную декомпозицию работ, моделировать объем и границы работ, моделировать требования к решению в соответствии с выбранными подходами.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

теоретическую концепцию управления рисками в деятельности экономического субъекта

экономические основы поведения организаций;

организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях

Уметь:

теоретическую концепцию логистической системы и её эффективное использование в коммерческой практике фирмами и предприятиями;

применять основы анализа существующих процессов и разрабатывать модели перспективных бизнес-процессов предприятий; выполнять оптимизационные расчеты основных бизнес-процессов

анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений;

Владеть:

навыками экономического обоснования вариантов управленческого решения.

навыками учета возможных социально-экономических последствий при разработке вариантов управленческих решений.

навыками анализа существующих и разрабатываемых моделей перспективных бизнес-процессов транспортных предприятий

навыками определения и оценки рисков

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 18 | 18 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | 8 |
| Занятия семинарского типа | 10 | 10 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 162 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Раздел 1. Понятие и виды рисков Сущность, источники, функции рисков, классификация рисков Факторы и источники рисков. |
| 2 | Раздел 2. Общие подходы к управлению рисками Роль неопределенности в формировании риска Взаимосвязь риска и эффективности управления Понятие риск-менеджмента, цели управления рисками, основные способы уменьшения рисков Принципы управления рисками Методы и этапы управления рисками Методы анализа рисков Разработка и реализация программы управления рисками |
| 3 | Раздел 3. Пути минимизации рисков Стоимость риска, виды страхования, оформление договоров Хеджирование как составная часть риск-менеджмента Дисипация и распределение рисков диверсификация рисков |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Раздел 1. Понятие и виды рисков Основные виды рисков |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 2 | Раздел 2. Общие подходы к управлению рисками Основные способы уменьшения рисков Взаимосвязь риска и эффективности управления Принципы управления рисками Методы анализа рисков Разработка и реализация программы управления рисками |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | работа с лекционным материалом |
| 2 | подготовка к практическим занятиям |
| 3 | работа с литературой |
| 4 | самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля) |
| 5 | подготовка к написанию и выполнение контрольной работы |
| 6 | подготовка к промежуточной аттестации. |
| 7 | Подготовка к контрольной работе. |
| 8 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

1. Эволюция управления рисками: концепции, подходы и их условия.
2. Классификация рисков: виды, принципы разработки, использование.
3. Программа управления рисками: разработка и использование.
4. Комплексное использование методов управления рисками.
5. Управление рисками в малом предпринимательстве.
6. Организация управления рисками на промышленном предприятии.
7. Организация управления рисками в финансово-кредитном учреждении.
8. Особенности управления рисками финансово-промышленной группы.
9. Особенности управления рисками транснациональной корпорации.
10. Управление рисками инвестиционного проекта.
11. Управление рисками в антикризисном менеджменте.
12. Информационное обеспечение управления рисками: принципы создания и использования информационной системы организации.
13. Методы оценки эффективности управления рисками.

14. Использование количественных методов анализа и оценки рисков.
15. Использование качественных методов анализа и оценки рисков.
16. Использование превентивных мероприятий по управлению рисками.
17. Прогнозирование потерь от реализации рисков: принципы, подходы, методы.
18. Инновационные технологии в управлении рисками.
19. Роль субъективных факторов в управлении рисками.
20. Правовое обеспечение деятельности по управлению рисками в РФ.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|--|
| 1 | Производственный менеджмент: организация производства М. И. Бухалков. Учебник Москва : ИНФРА-М , 2023 | URL: https://znanium.com/catalog/product/1939099 |
| 2 | Производственный менеджмент Малюк, В. И. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2024 | URL: https://urait.ru/bcode/538939 |
| 3 | Производственный менеджмент. Теория и практика И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова Учебное пособие Москва : Издательство Юрайт , 2024 | URL: https://urait.ru/bcode/544925 |
| 4 | Производственный менеджмент под ред. В. Я. Позднякова, В. М. Прудникова. Учебник Москва : ИНФРА-М , 2024 | URL: https://znanium.ru/catalog/product/2138771 |
| 5 | Производственный менеджмент Б.Н. Герасимов, К.Б. Герасимов Учебное пособие Москва : Вузский учебник, НИЦ ИНФРА-М , 2015 | URL: https://znanium.com/catalog/product/505711 |
| 6 | Производственный менеджмент предприятия : в 2 томах. З.В. Якобсон, Д.Б. Симаков, Н.Т. Баскакова. Учебник Москва : ИНФРА-М, , 2024 | URL: https://znanium.ru/catalog/product/1225049 |
| 7 | Производственный менеджмент. Практический курс : И. Н. Иванов [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Иванова. | URL: https://urait.ru/bcode/536364 |

| | | |
|----|--|--|
| | Учебное пособие Москва : Издательство Юрайт , 2024 | |
| 8 | Основы риск-менеджмента [Текст] = TheEssentialsofRiskManagement :учебноепособие : пер. сангл. / М. Круи, Д. Галай, Р. Марк ; науч. ред. В. Б. Минасян ; Высш. шк. фин. и менеджмента РАНХиГС при Президенте РФ. Круи, Мишель. М. :Юрайт, 2015. - 390 с. 20 экз.Библиотека РОАТ | |
| 9 | Риск-менеджмент на предприятиях промышленности и транспорта [Текст] : учебное пособие / А. К. Покровский. - Электронная и бумажная версии. Покровский, Анатолий Константинович. М. :Кнорус, 2015. - 160 с. 20 экз.Библиотека РОАТЭБСВООК – http://www.book.ru | |
| 10 | Менеджмент [Текст] : учебник / Е. Л. Маслова. - Электрон.текстовые дан. Е. Л. Маслова Москва : Дашков и К, 2015. - 336 с.ЭБСІВООKS – http://www.ibooks.ru/ | |
| 1 | Стратегический менеджмент [Текст] : учебник / А. Н. Фомичев. - Электрон.текстовые дан. А. Н. Фомичев Москва : Дашков и К, 2014. - 468 с.ЭБСІВООKS – http://www.ibooks.ru/ | |
| 2 | Стратегический менеджмент [Текст] : учебник / А.Н. Петров. - Электрон.текстовые дан. А.Н. Петров Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 400 с.ЭБСІВООKS – http://www.ibooks.ru/ | |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ - <http://irbis.roatrut.ru>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - <http://ibooks.ru/>

7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - <http://www.book.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <http://www.znanium.com/>

9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru/>

10. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

<http://garant.ru> - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.

Сайты:

официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>.

<http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>

Институт комплексных стратегических исследований <http://www.icss.ac.ru/>

<http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: <https://www.miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций и практических занятий: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

- для организации самостоятельной работы :рабочее место студента со стулом, столом, доступ в интернет.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции

в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Экономическая теория и
менеджмент»

Е.С. Сапожникова

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Экономическая теория и
менеджмент»

Ю.В. Панько

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Ю.В. Панько

С.Н. Климов