

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Методы экономической диагностики» являются:

- формирование у студентов знаний теоретических основ, процедуры и методически анализа и диагностики хозяйственной деятельности торгового предприятия в условиях рыночной экономики;
- приобретение студентами комплексных знаний о принципах и методах анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия;
- системное, комплексное изучение его производственно-хозяйственной и финансовой деятельности с целью объективной оценки достигнутых результатов, установления узких мест в производстве и выявления резервов повышения эффективности и качества работы предприятия.

Задачи дисциплины - научить студентов:

- использовать в практической деятельности совокупность приемов и методов проведения анализа и диагностики хозяйственной деятельности торгового предприятия;
- давать комплексную оценку экономического состояния торгового предприятия;
- проводить сравнительный анализ деятельности торговых предприятий и их подразделений;
- подготавливать аналитические материалы для выбора и принятия управленческих решений.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Федерального Государственного образовательного стандарта (ФГОС) по вопросам:

- понимания предмета, задач, содержания экономического анализа и сущности диагностики работы предприятия;
- методики проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- анализа затрат и результатов работы предприятия;
- анализа состояния и использования ресурсов предприятия по их видам;
- оценки финансовых результатов и финансового состояния торгового предприятия;
- оценки эффективности и диагностики потенциала предприятия.

«Методы экономической диагностики» - это наука, изучающая принципы и методы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Рабочая программа дисциплины «Методы экономической диагностики» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Методы экономической диагностики" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математический анализ:

Знания: понятийный аппарат математического анализа, методы дифференциального и интегрального исчислений, необходимые для решения экономических задач.

Умения: применять методы математического анализа для решения экономических задач.

Навыки: основными понятиями и инструментарием математического анализа, навыками анализа реальных ситуаций и решения задач методами математического анализа.

2.1.2. Статистика:

Знания: -основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также, иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;

Умения: -обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;

Навыки: -программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Инвестиционный анализ

2.2.3. Комплексный экономический анализ финансовой деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать и понимать: Нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий</p> <p>Уметь: Использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	90	90
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (1 модуль)	3		26		42	71	
2	7	Тема 1.1 Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности предприятия Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристика. Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия: основные принципы и приемы анализа. Прием сравнения. Классификация показателей и их взаимосвязи. Экономическое моделирование в анализе хозяйственной деятельности. Метод элиминирования как приема факторного анализа. Способы элиминирования оценки влияния факторов, их реализация в виде различных алгоритмов. Информационная база анализа и диагностики. Обеспечение сопоставимости стоимостных показателей в условиях инфляции. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия.	3					3	ПК1, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Системный подход к анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия.							
3	7	Раздел 2 Методы анализа использования производственных ресурсов, результатов хозяйственной деятельности торгового предприятия и оценки его финансового состояния (2 модуль)	15		10/12		48	109/12	
4	7	Тема 2.1 Анализ объемов производства и выручки от реализации продукции Оценка выполнения бизнес-плана и динамики по установленным измерителям объемов работ, выполняемых торговым предприятием. Характеристика структурных изменений в составе реализации продукции. Оценка качества и конкурентоспособности продукции. Обобщение факторов, влияющих на выполнение производственной программы, оценка степени использования производственной мощности. Анализ выполнения плана мероприятий по повышению эффективности и изменения научно-технического уровня производства.	1					1	
5	7	Тема 2.2 Анализ расходов и себестоимости реализации продукции Основные задачи анализа расходов и	6					6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		себестоимости продукции (работ, услуг). Оценка выполнения плана по расходам и себестоимости произведенной продукции (работ, услуг). Анализ расходов по элементам затрат и видам деятельности. Анализ материальных затрат. Анализ удельных затрат электроэнергии и топлива. Анализ себестоимости продукции в части расходов на оплату труда. Анализ расходов на амортизацию основных средств. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции (работ, услуг).							
6	7	Тема 2.3 Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия Оценка выполнения плана материально-технического обеспечения. Анализ эффективности использования материальных ресурсов и состояния их запасов.	5					5	
7	7	Тема 2.4 Анализ состояния и использования основных средств предприятия Анализ наличия, состава оценка использования основных средств и диагностика их состояния.	1					1	ПК2, Тестирование
8	7	Тема 2.5 Анализ состояния и использования материальных ресурсов	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11		Всего:	18		36/12		90	180/12	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы анализа и диагно-стики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (1 модуль)	Метод элиминирования как приёма факторного анализа. Способы элиминирования оценки влияния факторов, их реализация в виде различных алгоритмов. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия. Системный подход к анализу	26
2	7	РАЗДЕЛ 2 Методы анализа использования производственных ресурсов, результатов хозяйственной деятельности торгового предприятия и оценки его финансового состояния (2 модуль)	Анализ объемов производства и выручки от реализации продукции Оценка выполнения бизнес-плана и динамики по установленным измерителям объемов работ, выполняемых торговым предприятием. Характеристика структурных изменений в составе реализации продукции. Оценка качества и конкурентоспособности продукции. Обобщение факторов, влияющих на выполнение производственной программы, оценка степени использования производственной мощности. Анализ выполнения плана мероприятий по повышению эффективности и изменения научно-технического уровня производства.	2 / 2
3	7	РАЗДЕЛ 2 Методы анализа использования производственных ресурсов, результатов хозяйственной деятельности торгового предприятия и оценки его финансового состояния (2 модуль)	Анализ расходов и себестоимости реализации продукции Основные задачи анализа расходов и себестоимости продукции (работ, услуг). Оценка выполнения плана по расходам и себестоимости произведенной продукции (работ, услуг). Анализ расходов по элементам затрат и видам деятельности. Анализ материальных затрат. Анализ удельных затрат электроэнергии и топлива. Анализ себестоимости продукции в части расходов на оплату труда. Анализ расходов на амортизацию основных средств. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции (работ, услуг).	2 / 2
4	7	РАЗДЕЛ 2 Методы анализа использования производственных ресурсов, результатов хозяйственной деятельности торгового предприятия и оценки его финансового состояния (2 модуль)	Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия Оценка выполнения плана материально-технического обеспечения. Анализ эффективности использования материальных ресурсов и состояния их запасов.	2 / 4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	7	РАЗДЕЛ 2 Методы анализа использования производственных ресурсов, результатов хозяйственной деятельности торгового предприятия и оценки его финансового состояния (2 модуль)	Анализ финансовых результатов предприятия и диагностика его финансового состояния Формирование финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от реализации продукции и показателей рентабельности. Анализ ценовой политики предприятия. Финансовая отчетность как основной источник информации для оценки финансового состояния предприятия. Приемы анализа показателей финансовой отчетности. Анализ состава и динамики прибыли. Анализ структуры и динамики источников и вложений средств. Анализ формирования и использования оборотного капитала, движения денежных средств, дебиторской и кредиторской задолженности. Оценка ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. Методы диагностики вероятности банкротства	4 / 4
ВСЕГО:				36/12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины "Методы экономической диагностики" осуществляется в форме лекционных и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 2 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы анализа и диагно-стики финансово-хозяйственной деятель-ности предприятия (1 модуль)	1. Подготовка к практическому занятию № 1 2. Основная литература №1 3.Дополнительная литература №1	42
2	7	РАЗДЕЛ 2 Методы анализа использования производственных ресурсов, результатов хозяйственной деятельности торгового предприятия и оценки его финансового состояния (2 модуль)	1.Подготовка к практическому занятию № 2 2. Основная литература №1 3.Дополнительная литература №1	8
3	7	РАЗДЕЛ 2 Методы анализа использования производственных ресурсов, результатов хозяйственной деятельности торгового предприятия и оценки его финансового состояния (2 модуль)	1.Подготовка к практическому занятию № 3	8
4	7	РАЗДЕЛ 2 Методы анализа использования производственных ресурсов, результатов хозяйственной деятельности торгового предприятия и оценки его финансового состояния (2 модуль)	1.Подготовка к практическому занятию № 4-5 2. Основная литература №1 3.Дополнительная литература №1	8
5	7	РАЗДЕЛ 2 Методы анализа использования производственных ресурсов, результатов хозяйственной деятельности торгового предприятия и оценки его	1.Подготовка к практическому занятию № 6 2.Дополнительная литература №1	8

		финансового состояния (2 модуль)		
6	7	РАЗДЕЛ 2 Методы анализа использования производственных ресурсов, результатов хозяйственной деятельности торгового предприятия и оценки его финансового состояния (2 модуль)	1. Подготовка к практическому занятию № 7 2. Основная литература №1	8
7	7	РАЗДЕЛ 2 Методы анализа использования производственных ресурсов, результатов хозяйственной деятельности торгового предприятия и оценки его финансового состояния (2 модуль)	1. Подготовка к практическому занятию № 8- 9 2. Основная литература №1 3. Дополнительная литература №1	8
ВСЕГО:				90

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Анализ производственно-хозяйственной деятельности: методические указания и задания к практическим занятиям, М: 22 стр.	Матвиевская Т.Б	Москва, МИИТ Кафедра «МФиУУ» - 50 экз., 2014 http://ml.miiit-ief.ru/Методическая%20литература%20кафедры%20Международный%20финансовый%20и%20управленческий	Все разделы
2	Анализ хозяйственной деятельности предприятий: Конспект лекций для бакалавров, М.: 97 стр.	Матвиевская Т.Б.	Москва, МИИТ Кафедра «МФиУУ» - 50 экз., 2014 http://ml.miiit-ief.ru/Методическая%20литература%20кафедры%20Международный%20финансовый%20и%20управленческий	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте.: Учебное пособие для бакалавров. М.:. – 595 с.	Иваненко А.Ф.	Москва, ФГБОУ Учебно-методический центр по образованию на жд транспорте , 2014 Электронная библиотека ИЭФ МИИТ: http://miiit-ief.ru/student/methodical literature/	Все разделы
4	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий	Под ред. проф. В.Я. Позднякова.	Москва, изд. ИНФРА-М, 2008	Все разделы

	транспорта. Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Позднякова. - М.: ИНФРА- М., 2008. - 617 с.			
--	--	--	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ (МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное

представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.