## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Метрологическое обеспечение научных экспериментов

Направление подготовки: 27.04.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль): Стандартизация и сертификация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 3409

Подписал: заведующий кафедрой Карпычев Владимир

Александрович

Лата: 03.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у студентов знаний и умений по управлению качеством измерительной информации при подготовке;
  - выполнении экспериментальных исследований.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение целей и задач испытаний, особенности испытаний, порядок разработки программ и методик испытаний;
- изучение задач метрологического обеспечения научных экспериментальных исследований и особенности их решений, нормативные документы и правовые основы МОИ.
  - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ПК-7** Владеет методами математического моделирования процессов, оборудования и производственных объектов с использованием современных информационных технологий проведения исследований, разработкой методики и технологии проведения экспериментов и испытаний, обработкой и анализом результатов, принятием решений, связанных с обеспечением качества продукции, процессов и услуг;
- **ПК-8** Готовность к сбору, обработке, анализу, систематизации и обобщению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований, выбору рациональных методов и средств при решении практических задач, разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований и перспективных технических разработок.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

- положения Закона РФ «Об аккредитации в Российской Федерации» в отношении сферы государственного регулирования обеспечения единства измерений;
- Законодательство Российской Федерации, регламентирующее вопросы единства измерений;

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы поверки (калибровки) средств измерений, утверждения типа средств измерений, аккредитации, аттестации испытательного оборудования;
  - принципы нормирования точности измерений;
- требования к содержанию программ и методик испытаний и научных экспериментов, методик измерений, законодательные требования к измерениям.

#### Уметь:

- анализировать состояние метрологического обеспечение испытательной лаборатории;
- определять требования к испытательному оборудованию, средствам измерений и вспомогательным устройствам;
- выбирать методы экспериментальных исследований, исходя из задач исследований;
  - оценивать показатели точности измерений;
- разрабатывать программы и методики экспериментальных исследований.

#### Владеть:

- навыками решения задач метрологического обеспечения научных экспериментов;
- навыками подготовки к проведению измерений для определения параметров исследуемых объектов;
- навыками выполнения действий, предусмотренных методикой экспериментальных исследований;
- навыками определения погрешностей (неопределенности) результатов измерений при выполнении научных экспериментов.
  - 3. Объем дисциплины (модуля).
  - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

	Количество часов
--	------------------

	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия семинарского типа	32	32

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).
  - 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание	
1	Методы научного познания (общая характеристика)	
	В результате выполнения практического задания рассматриваются:	
	- основные понятия;	
	- функции эксперимента в научных исследованиях;	
	- этапы научного исследования.	
2	Испытания	
	В результате выполнения практического задания рассматриваются:	
	- термины и определения;	
	- виды и категории испытаний;	
	- их характеристика.	
3	Испытания в научных исследованиях	
	В результате выполнения практического задания рассматриваются:	
	- общая характеристика;	
	- классификация экспериментов;	
	- отличие научных испытаний от испытаний изделий промышленности.	

<b>№</b> п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание		
4	Метод экспериментальных исследований		
-	В результате выполнения практического задания рассматриваются:		
	- основные характеристики;		
	- классификация;		
	- планирование и проведение научного эксперимента.		
5	Испытательное оборудование		
	В результате выполнения практического задания рассматриваются:		
	- средства испытаний - состав технических устройств;		
- функции ИО;			
	- классификация; - виды ИО.		
6			
U	Метрологическое обеспечение научных экспериментов В результате выполнения практического задания рассматриваются:		
	- определения, цели и задачи;		
	- функции метрологических служб по решению задач МО;		
	- обеспечение единства измерений при подготовке и проведению экспериментальных		
	исследованиях.		
7	Программа и методика испытаний		
	В результате выполнения практического задания рассматриваются:		
	- определения;		
	- нормативная поддержка;		
	- общая характеристика содержания документа на программу; - методику испытаний согласно ГОСТ Р 2.106-2019.		
8	Рекомендации по наполнению разделов программы экспериментальных		
	исследований и их реализация на конкретных примерах		
	В результате выполнения практического задания рассматриваются вопросы экспериментальных		
	исследований, а также реализация экспериментальных исследований.		
9	Методики испытаний и научных экспериментов		
	В результате выполнения практического задания рассматриваются:		
	- разделы методики;		
	- рекомендации по наполнению разделов;		
10	- примеры реализации в документах стандартизации.		
10	Метрологическая экспертиза программ и методик экспериментов		
	В результате выполнения практического задания рассматриваются:		
	<ul><li>- постановка задач;</li><li>- организация и порядок проведения;</li></ul>		
	- организация и порядок проведения; - оформление результатов.		
11	Аттестация испытательного оборудования		
	В результате выполнения практического задания рассматриваются:		
	- разработка программ и методик аттестации;		
	- организация и порядок аттестации ИО;		
- нормативное обеспечение.			
12	Испытания средств измерений (изучение нормативных документов ПМГ 121 и МИ		
	[3290]		
	В результате выполнения практического задания рассматриваются:		
	- содержание программы испытаний; - разработка проекта описания типа средств измерений;		
	- разраоотка проекта описания типа средств измерении, - оформление протокола и акта испытаний.		
<u> </u>	- T - L		

No॒	Тематика практических занятий/краткое содержание		
$\Pi/\Pi$			
13	Методики поверки и калибровки средств измерений		
	В результате выполнения практического задания рассматриваются:		
	- содержание;		
	- поверочные/калибровочные схемы;		
	- аттестация;		
	- метрологическая экспертиза.		
14	Представление результатов испытаний		
	В результате выполнения практического задания рассматриваются:		
	- формы представления данных эксперимента;		
	- правила записи результатов;		
	- требования к графическому оформлению;		
	- построение линий по экспериментальным точкам.		
15	Обработка данных		
	В результате выполнения практического задания рассматриваются:		
	- оценка точности результатов научного эксперимента;		
	- решение задач с использованием метода наименьших квадратов;		
	- использование стандартных программ.		
16	Обработка данных - решение задач с использованием статистических методов		
	В результате выполнения практического задания изучается:		
	- обработка данных многократных измерений (подбор теоретического закона распределения);		
	- проверка соответствия;		
	- определение точечных характеристик распределения.		

# 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

<b>№</b> п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

<b>№</b> п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Прикладная метрология.	URL:
	Метрологическое обеспечение Гвоздев	https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-
	В.Д. Учебное пособие Москва:	502.pdf
	Российский университет транспорта	
	(МИИТ), — 72 с., 2018	
2	Методы менеджмента качества.	https://znanium.ru/read?id=370057
	Методология управления риском	
	стандартизации Серенков П.С. Учебное	

	пособие М.:ИНФРА-М, - 256 с., ISBN	
	978-5-16-100509-5 , 2018	
3	Основы теории и практики обработки	URL: https://e.lanbook.com/book/97979
	экспериментальных данных. Третьяк	
	Л.Н. Учебное пособие Москва:	
	Издательство Юрайт, - 237 с., ISBN 978-	
	5-534-08623-2 , 2024	

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
  - научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru);
  - электронная библиотечная система ЭБС Юрайт (http://urait.ru);
  - электронная библиотечная система ЭБС Лань (http://e.lanbook.ru);
  - www.gost.ru сайт Росстандарта;
  - www.metrob.ru метрологический сайт, раздел «Книги»;
- компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» (www.consultant.ru).
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).
  - Microsoft Office;
  - Microsoft Teams;
  - автоматизированная система тестирования «Конструктор ACT Test.

Программное обеспечение для создания текстовых и графических документов, презентаций;

- 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).
- 1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
- 2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской;
  - 3. Для проведения тестирования: компьютерный класс; кондиционер.
  - 9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Машиноведение, проектирование, стандартизация и сертификация»

В.В. Козлов

Согласовано:

Заведующий кафедрой МПСиС

В.А. Карпычев

Председатель учебно-методической

комиссии С.В. Володин