# МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ
--------------	-----------

Выпускающая кафедра ЖДСУ Директор ИУИТ

Заведующий кафедрой ЭЭТ

М.В. Шевлюгин

С.П. Вакуленко

25 мая 2018 г. О1 июня 2018 г.

Кафедра «Электроэнергетика транспорта»

Автор Семенов Илья Витальевич, к.т.н.

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Метрология, стандартизация и сертификация»

Направление подготовки: 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Профиль: Организация перевозок и управление в единой

транспортной системе

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2018

Н.А. Клычева

Одобрено на заседании Одобрено на заседании кафедры

Учебно-методической комиссии института

Протокол № 2 21 мая 2018 г.

Председатель учебно-методической

комиссии

Протокол № 10

15 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Шевлюгин

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Основной целью изучения учебной дисциплины "Метрология, стандартизация и сертификация" является формирование у обучающегося компетенций для следующих видов деятельности:

- производственно-технологическая;
- -организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская.

#### производственно-технологическая деятельность:

- формирование и проведение единой технической политики в области организации перевозок грузов и пассажиров, коммерческой работы в сфере грузовых перевозок и таможенно-брокерской деятельности;

#### организационно-управленческая деятельность:

- выбор и разработка рациональных нормативов эксплуатации транспортных средств и оборудования;
- организация технического контроля и управления качеством транспортной продукции и услуг;
- -осуществление контроля и управление системами организации движения поездов и маневровой работы;
- -организация контроля состояния экологической безопасности на железнодорожном транспорте;
- -подготовка сертификационных и лицензионных докумен-тов.

#### научно-исследовательская деятельность:

- анализ состояния и динамики показателей качества систем организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа с использованием современных методов и средств исследований;
- техническое и организационное обеспечение исследований;
- -анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению;
- -сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий; анализ информации по объектам исследования;

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Метрология, стандартизация и сертификация" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

# 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в	
	области технологии, организации, планирования и управления	
	технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний	

	(математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ПК-25	способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

#### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Метрология и электроизмерительная техника» осуществляется в форме лекций и лабораторных занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме и в диалоговом режиме со студентами, - по типу управления познавательной деятельностью. Классический лекционный курс является объяснительно-иллюстративным и предусматривает разбор и анализ конкретных ситуаций, а также обсуждение проблемных и актуальных задач дисциплины и новейших достижений, разработок и открытий в области метрологии и электроизмерительной техники. Лабораторные работы организованы с использованием технологий развивающего обучения. Работы выполняется на лабораторных стендах и предусматривает сборку электрических схем и измерения, проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий с целью разбора и анализа изучаемого вопроса. Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы (33 часов) относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, консультации в режиме реального времени по всем изучаемым разделам, а также самопроверка усвоения полученных знаний. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 7 разделов, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера, так и задания практического содержания. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. Задания практического содержания предусматривают знание основных законов, изучаемых в дисциплине «Метрология и электроизмерительная техника», методов расчета параметров электротехнических аппаратов и устройств, закономерностей их работы, правил эксплуатации и защиты от опасных режимов работы. Образовательные технологии позволяют обучающимся рассматривать типичные и нестандартные ситуационные задачи, решение которых требует понимания дисциплины «Метрология и электроизмерительная техника» и находится при индивидуальном или групповом их обсуждении...

#### 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

#### РАЗДЕЛ 1

Термины и определения, шкалы измерений, физические величины

Термины и определения. Кратные и дольные приставки единиц. Международная система единиц физических величин

Система единиц Гаусса; система СИ; основные единицы; производные единицы; размерности; единицы, не входящие с СИ. Шкалы измерений

Шкала измерений; шкала наименований; шкала порядка; шкала интервалов; шкала отношений; абсолютные шкалы.

ПК1 в форме тестовых заданий

РАЗДЕЛ 2 виды и методы измерений

Виды измерений. Методы измерений.

ПК1 в форме тестовых заданий

РАЗДЕЛ 3 погрешности результатов измерений

Погрешности результатов измерений. Систематические погрешности. Случайные погрешности.

ПК2 в форме тестовых заданий

РАЗДЕЛ 4 средства измерений

Классы точности средств измерений. Метрологические характеристики средств измерений. Динамические метрологические характеристики. Амплитудно-частотная и переходная характеристики, динамическая погрешность. Метрологические характеристики средств измерений

Нормируемые метрологические харатктеристики средств измерений. Статические метрологические характеристики. Функция преобразования; верхний и нижний предел измерения; цена деления шкалы, чувствительность средства измерений; внутреннее сопротивление и потребляемая мощность; диапазоны показаний и измерений.

ПК2 в форме тестовых заданий

РАЗДЕЛ 5 обработка результатов измерений

Принципы обработки результатов измерений. Обработка результатов прямых однократных измерений. Обработка результатов косвенных измерений.

ПК2 в форме тестовых заданий

РАЗДЕЛ 6

государственное регулирование в области обеспечения единства измерений

Государственное регулирование в области обеспечения единства измерений. ФЗ "Об обеспечении единства измерений". Формы государственного регулирования в области обеспечения единства измерений. Поверка и калибровка средств измерений.

ПК2 в форме тестовых заданий

РАЗДЕЛ 7 стандартизация

Основы стандартизации. Методы стандартизации, категории и виды стандартов.

ПК2 в форме тестовых заданий

РАЗДЕЛ 8 техническое регулирование

Принципы технического регулирования.

ПК2 в форме тестовых заданий

Зачет