

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Метрология, стандартизация и сертификация

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Грузовые вагоны

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3409
Подписал: заведующий кафедрой Карпычев Владимир
Александрович
Дата: 25.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины "Метрология, стандартизация и сертификация" являются:

- формирование у студентов знаний и навыков в изучении теории измерений и обеспечении их единства;
- освоение студентами теоретических и практических основ метрологии, стандартизации и сертификации;
- овладение основами формирования точности показателей качества и обеспечения взаимозаменяемости.

Задачи освоения учебной дисциплины "Метрология, стандартизация и сертификация" являются:

- изучение нормативных и правовых основ метрологии, стандартизации и сертификации;
- приобретение знаний, позволяющих правильно и эффективно решать задачи метрологического обеспечения;
- получение представления о методах стандартизации и их применении для обеспечения взаимозаменяемости продукции, формах подтверждения соответствия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- принципы и методы стандартизации;
- категории, виды и обозначения нормативных документов, правила разработки и утверждения стандартов и технических регламентов;
- методы нормирования точности и обеспечения взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц;
- правила указания норм точности в технической документации в

соответствии с ЕСКД;

- требования к построению и содержанию методик выполнения измерений;
- правила оценки погрешности/неопределенности измерений и способы повышения точности измерений;
- правовые основы метрологии;
- формы подтверждения соответствия, правила и порядок сертификации продукции.

Уметь:

- устанавливать требования к точности изготовления деталей и сборочных единиц;
- применять стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы;
- разрабатывать мероприятия по повышению точности измерений;
- выбирать методы и средства технических измерений;
- реализовывать процедуры подтверждения соответствия.

Владеть:

- навыками работы с нормативно-техническими документами;
- навыками выбора методов и средств измерительного контроля показателей качества;
- навыками оценки годности деталей при инструментальном контроле качества;
- навыками нормирования точности показателей качества.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Качество продукции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, определяющие качество продукции; - погрешности изготовления, нормирование точности; - допуск ПК, понятие "взаимозаменяемость".
2	<p>Размерная взаимозаменяемость.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды взаимозаменяемости; - размерная взаимозаменяемость, термины и определения, размерные элементы; - характеристики точности размеров, поле допуска, расчетные формулы.
3	<p>Системы допусков и посадок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие "посадка", виды и количественные характеристики посадок; - назначение и принципы построения систем допусков и посадок.
4	<p>Методы нормирования точности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы прецедентов, аналогов, подобию; - расчетные методы; - размерные цепи - термины и определения, классификация, основные расчетные формулы.
5	<p>Расчет размерных цепей на основе принципа полной взаимозаменяемости.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчета, расчетные формулы; - алгоритм решения задач; - достоинства и недостатки.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	<p>Нормирование точности углов и конусов. Общие допуски.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термины и определения; - принципы построения систем допусков; - обозначение норм точности на чертежах.
7	<p>Геометрические характеристики и их нормирование.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация и виды геометрических характеристик; - принципы нормирования и контроля, выбор норм точности; - указание требований на чертежах.
8	<p>Нормирование параметров текстуры поверхности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики микрогеометрии поверхности, понятие "шероховатость поверхности"; - нормируемые параметры шероховатости, обозначение на чертежах; - выбор нормируемых параметров и их допустимых значений.
9	<p>Основные понятия и определения метрологии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение терминов: величина, измерение, единица измерений, погрешность измерений; - источники и классификация погрешностей и неопределенностей.
10	<p>Средства измерений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация СИ по функциональному и метрологическому назначению; - нормируемые метрологические и эксплуатационные характеристики; - классы точности.
11	<p>Выбор метода и средств измерений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к исходной информации; - определение допустимой погрешности измерений; - оценка погрешности однократных и многократных измерений; - методы повышения точности измерений, методики измерений.
12	<p>Правовые основы измерений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ "Об обеспечении единства измерений"; - формы государственного регулирования ОЕИ и их содержание.
13	<p>Метрологическое обеспечение.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы МО и их наполнение; - качество измерений и его обеспечение; - функции метрологической службы; - метрологическая прослеживаемость результата измерений.
14	<p>Стандартизация.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и функции, документы стандартизации; - категории и виды стандартов; - разработка стандартов, метод стандартизации.
15	<p>Техническое регулирование.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ "О техническом регулировании", "О стандартизации в Российской Федерации"; - порядок разработки и содержание технических регламентов; - Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
16	Сертификация. Рассматриваемые вопросы: - подтверждение соответствия; - цели и объекты сертификации, реализация процедуры; - схемы и системы сертификации продукции и услуг.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Плоскопараллельные концевые меры длины. В результате выполнения лабораторного задания рассматриваются: - метрологические функции мер и применение на производстве; - правила применения плоскопараллельных концевых мер длины; - расчет блока мер, оценка погрешности блока по классам и разрядам.
2	Контроль качества продукции по альтернативному признаку. В результате выполнения лабораторного задания рассматриваются: - знакомство с калибрами, их конструктивным исполнением и применением; - определение исполнительных размеров для настройки проходного и непроходного калибров; - настройка регулируемого калибра - скобы.
3	Измерение размеров детали методом непосредственной оценки. В результате выполнения лабораторного задания рассматриваются: - изучение устройства, разновидностей и правил использования штангенциркулей и микрометрических средств измерений.
4	Измерение размеров детали методом сравнения с мерой. В результате выполнения лабораторного задания рассматриваются: - практическая реализация метода сравнения с мерой на примере индикаторной скобы и индикаторного нутромера; - настройка измерительных приборов и правила отсчета значения размера; - оценка годности детали.
5	Измерение детали микрокатером и многооборотной измерительной головкой. В результате выполнения лабораторного задания рассматриваются: - изучение конструкции и правил настройки; - выполнение измерений; - определение отклонения формы детали.
6	Малый инструментальный микроскоп. В результате выполнения лабораторного задания рассматриваются: - изучение конструкции ММИ и правил выполнения измерений; - применение ММИ для контроля линейных и угловых размеров резьбы.
7	Контроль точности параметров зубчатых колес. В результате выполнения лабораторного задания рассматриваются: - средства измерительного контроля зубчатых колес; - контроль параметров кинематической погрешности, контакта, норм плавности и бокового зазора; - определение соответствия параметров заданным требованиям.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	СДП линейных размеров. В результате выполнения практического задания рассматриваются: - изучение правил нормирования точности размерных характеристик; - знакомство с СДП линейных размеров; - определение предельных отклонений и размеров, построение схем полей допусков.
2	СДП линейных размеров. Анализ заданной посадки. В результате выполнения практического задания рассматриваются: - определение предельных отклонений и предельных размеров; - установление вида посадки; - вычисление предельных зазоров и/или натягов.
3	Подбор стандартных полей допусков и посадок. В результате выполнения практического задания рассматриваются: - применение СДП ГОСТ 24356-2013 для определения допусков и предельных отклонений; - выбор стандартных посадок по заданным функциональным зазорам и/или натягом.
4	Расчет и выбор посадки с натягом. В результате выполнения практического задания рассматриваются: - по заданным характеристикам соединения двух деталей необходимо вычислить теоретические значения предельных натягов из условия неподвижности соединяемых деталей, установить значения поправок, определить функциональные натяги и подобрать стандартную посадку.
5	Расчет размерных цепей на основе принципа полной взаимозаменяемости. В результате выполнения практического задания рассматриваются: - составление схем РЦ; - расчет РЦ методом единого качества.
6	Расчет размерных цепей теоретико-вероятностными методами. В результате выполнения практического задания рассматриваются: - законы распределения погрешностей изготовления; - расчет РЦ методом равных допусков; - вероятностный анализ посадок.
7	Выбор посадок подшипников качения. В результате выполнения практического задания рассматриваются: - выбор посадки циркуляционно нагруженного кольца подшипника по интенсивности радиальной нагрузки, расчетом предельных натягов, использованием рекомендаций ГОСТ 3325; - проверка пригодности выбранной посадки по значению остаточного радиального зазора.
8	Система допусков и нормирование точности зубчатых колес. В результате выполнения практического задания рассматриваются: - определение степени точности передачи и минимального значения бокового зазора; - назначение вида сопряжения и вида допуска бокового зазора; - указание норм точности на чертеже.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к лабораторным работам по учебному пособию [5]
2	Самостоятельное изучение темы «Нормирование точности размерных и геометрических характеристик» по книге [3]
3	Овладение правилами вычисления инструментальной погрешности средств измерений на основе

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	нормируемых метрологических характеристик [2, с.54-69; 7]
4	Изучение правил и примеров определения погрешности однократных и многократных, прямых и косвенных измерений [2, с.10-40; 7].
5	Ознакомление с содержанием Закона РФ «Об обеспечении единства измерений». Усвоение порядка и правил реализации процедур утверждения типа средств измерений, поверки, калибровки средств измерений, проведения метрологической экспертизы, государственного надзора [4, с.3-56; 7].
6	Знакомство с функциями, принципами и методами стандартизации, правилами и порядком разработки стандартов, обозначениями документов стандартизации по книге [6, с.5-30; 8].
7	Изучение содержания законов РФ «О техническом регулировании» и «О стандартизации в Российской Федерации» [8].
8	Знакомство с содержанием схем сертификации и усвоение правил их выбора, функциями участников сертификации; изучение порядка реализации процедуры сертификации [6, с.37-70; 9].
9	Выполнение расчетно-графической работы.
10	Подготовка к промежуточной аттестации.
11	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем расчетно-графических работ
Нормирование точности и контроль деталей сборочной единицы;
Расчёт и построение схем полей допусков;
Выбор и обоснование параметров посадок.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы взаимозаменяемости: размерные и геометрические допуски Гвоздев В.Д. Учебное пособие РУТ(МИИТ), - 88 с. , 2017	НТБ - чз 2. http://library.miit.ru/
2	Прикладная метрология: величины и измерения Гвоздев В.Д. Учебное пособие МИИТ, - 72 с. , 2011	НТБ - чз 2. http://library.miit.ru/
3	Нормирование точности размерных и геометрических характеристик Гвоздев В.Д. Учебно-методическое издание РУТ(МИИТ), - 68 с. , 2017	НТБ - чз 2. http://library.miit.ru/
4	Прикладная метрология: точность измерений Гвоздев В.Д. Учебное пособие МИИТ, - 72 с. , 2011	НТБ - чз 2. http://library.miit.ru/
5	Прикладная метрология.Единство измерений Гвоздев В.Д. Учебное пособие МИИТ, - 60 с. , 2012	НТБ - чз 2. http://library.miit.ru/

6	Измерения и контроль линейных и угловых размеров Гвоздев В.Д. Учебное пособие МИИТ, - 100 с. , 2013	НТБ - чз 2. http://library.miiit.ru/
7	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия Лифиц И.М. Учебник Юрайт, - 423 с. , 2022	ЭБС Юрайт http://urait.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

Электронная библиотечная система ЭБС Юрайт (<http://urait.ru>)

Электронная библиотечная система ЭБС Лань (<http://lanbook.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft Teams, автоматизированная система тестирования «Конструктор АСТ - Test.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET. Программное обеспечение для создания текстовых и графических документов, презентаций.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения тестирования: компьютерный класс; кондиционер.

Специализированная аудитория для выполнения лабораторных работ, оснащенная средствами и объектами измерений, оборудованная местами хранения средств и объектов измерений, рабочими столами, электрическими розетками, компьютером, проектором и экраном, и доступом в интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Машиноведение, проектирование,
стандартизация и сертификация»

В.Д. Гвоздев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВВХ

Г.И. Петров

Заведующий кафедрой МПСиС

В.А. Карпычев

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин